Unité 12 — Bilan : mes progrès en 7e — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un bilan	
un progrès	
un acquis	
une compétence	
une difficulté	
un projet	
progresser	
améliorer	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire du bilan

Français	Exemple	Deutsch
un bilan	*Je fais le bilan de l'année.*	eine Bilanz
un progrès	*J'ai fait des progrès.*	ein Fortschritt
un acquis	*La conjugaison est un acquis.*	erworbene Kenntnis
une compétence	*Cinq compétences importantes.*	eine Kompetenz

Français	Exemple	Deutsch
une difficulté	*Ma plus grande difficulté…*	eine Schwierigkeit
un projet	*Mon projet pour la 8e.*	ein Vorhaben, ein Plan
progresser	*J'ai progressé à l'oral.*	Fortschritte machen
améliorer	*Je veux améliorer mon écrit.*	verbessern

B. Point de langue — les trois temps du bilan

Un bilan bien construit joue sur trois temps :

- **Présent** — ce que je sais faire aujourd'hui : *Je **sais** raconter une anecdote.*
- **Passé composé** — ce que j'ai appris cette année : *J'**ai appris** le passé composé.*
- **Futur proche** (*aller* + infinitif) — mes projets pour l'an prochain : *Je **vais lire** un roman.*

Connecteurs utiles : *d'abord, ensuite, cette année, maintenant, l'an prochain, plus tard.* Placez-les en début de phrase, suivis d'une virgule.

C. Le bilan d'Anouk (texte original)

Cette année, j'ai vraiment progressé en français. **D'abord**, j'ai appris le passé composé et l'imparfait : maintenant, je sais raconter une histoire au passé. **Ensuite**, j'ai découvert deux cultures francophones — le Québec, grâce à ma cousine Inès, et la Bretagne, pendant nos vacances à Saint-Malo.

Aujourd'hui, je sais écrire une lettre, présenter ma famille et faire une petite médiation de l'allemand vers le français. Ma plus grande difficulté reste la prononciation, mais je m'améliore.

L'an prochain, en 8e, je vais lire mon premier vrai roman en français. Je vais aussi écrire à Inès une fois par mois. **Plus tard**, je rêve de faire un échange à Montréal !

D. Note culturelle — mesurer ses progrès en langues

En Europe, on décrit souvent le niveau en langue avec le **Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)**. Élaboré par le Conseil de l'Europe et publié en 2001, il distingue **six niveaux**, du plus élémentaire au plus avancé : A1, A2 (utilisateur élémentaire), B1, B2 (utilisateur indépendant), puis C1 et C2 (utilisateur expérimenté). Chaque niveau se décrit par des « descripteurs » qui commencent par *« Je peux… »* — par exemple *« Je peux me présenter et poser des questions simples »*. À la fin de la 7e, beaucoup d'élèves se situent autour du niveau **A1 vers A2** : c'est déjà un vrai bilan à célébrer. *(Source paraphrasée, voir Sources.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (texte C). Répondez par une phrase complète.

1. Quels deux temps du passé Anouk a-t-elle appris cette année ?
2. Quelles deux cultures francophones a-t-elle découvertes, et grâce à qui ?
3. Quelle est sa plus grande difficulté ?
4. Que va-t-elle faire en 8e ? Citez deux projets.

Ex. 2 — Le bon temps. Complétez avec le verbe entre parenthèses au temps qui convient (présent, passé composé ou futur proche).

1. Cette année, j'_____ (apprendre) beaucoup de vocabulaire.
2. Maintenant, je _____ (savoir) écrire une courte lettre.
3. L'an prochain, je _____ (aller) lire un roman.
4. En septembre, nous ne _____ (connaître, imparfait) pas le passé composé.

Ex. 3 — Connecteurs. Remettez les connecteurs à la bonne place : *d'abord · ensuite · maintenant · l'an prochain*.

_____, j'ai appris à me présenter. _____, j'ai découvert le passé composé. _____, je sais raconter mon week-end. _____, je vais lire un livre entier.

Ex. 4 — Mes cinq acquis. Écrivez **cinq phrases** commençant par *« J'ai appris à… »* ou *« Je sais… »* pour résumer votre année de français.

Différenciation

- **G (soutien)** : à l'Ex. 2, une banque de formes est fournie (*ai appris · sais · vais · connaissions*). À l'Ex. 4, trois débuts de phrase sont donnés.
- **M (standard)** : exercices tels quels.
- **E (approfondissement)** : à l'Ex. 4, ajoutez pour chaque acquis **une preuve concrète** (*« Je sais écrire une lettre : j'en ai écrit une à une correspondante. »*).

4. À toi de jouer

Tâche — Mon bilan de 7e (au choix : oral ou écrit).

- **À l'écrit (~150 mots, trois paragraphes) :**

1. **Passé composé** — trois acquis de l'année (*« J'ai appris… »*).
2. **Présent** — deux choses que je sais faire aujourd'hui.
3. **Futur proche** — deux projets pour la 8e. Employez **au moins cinq connecteurs**.

- **À l'oral (exposé d'environ 1 min 30) :** présentez ce bilan devant un·e camarade, sans lire un texte rédigé (notes-clés autorisées).

Critères d'évaluation

Critère	Indicateur
Contenu	Les trois temps du bilan sont présents.
Structure	Trois paragraphes / trois moments clairs.
Connecteurs	Au moins cinq, bien placés.
Correction de la langue	Passé composé et présent globalement corrects.

Critère	Indicateur
Oral (si oral)	Débit régulier, contact visuel, peu de lecture.

5. Sources

- *Cadre européen commun de référence pour les langues* — Wikipédia (contributeurs), consulté le 2026-07-21. https://fr.wikipedia.org/wiki/Cadre_européen_commun_de_référence_pour_les_langues — licence CC BY-SA 4.0.
- *Conseil de l'Europe — CECRL* (présentation générale des six niveaux A1–C2) — Wikipédia (contributeurs), consulté le 2026-07-21. https://fr.wikipedia.org/wiki/Conseil_de_l%27Europe — licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1.

1. Elle a appris **le passé composé et l'imparfait**.
2. **Le Québec** (grâce à sa cousine Inès) et **la Bretagne** (pendant les vacances à Saint-Malo).
3. Sa plus grande difficulté est **la prononciation**.
4. Elle **va lire un roman** en français et **va écrire à Inès une fois par mois**.

Ex. 2.

1. j'**ai appris** — 2. je **sais** — 3. je **vais** (lire) — 4. nous ne **connaissions** pas.

Ex. 3. *D'abord*, j'ai appris à me présenter. *Ensuite*, j'ai découvert le passé composé. *Maintenant*, je sais raconter mon week-end. *L'an prochain*, je vais lire un livre entier.

Ex. 4. Réponses libres ; vérifier l'emploi correct du présent et du passé composé, et cinq phrases distinctes.