Unité 12 — Bilan : mon portrait — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
Identité	
Famille	
École	
Journée	
Goûts	
Météo / saisons	
Ma chambre	
Voyages	
Connecteurs	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — les briques de mon portrait

Domaine	Expressions utiles	Unité
Identité	je m'appelle…, j'ai … ans, je suis (allemand·e), j'habite à…	U1
Famille	mon père, ma mère, ma sœur, mon frère, nous sommes…	U2
École	je suis en 6e, ma matière préférée est…, j'aime…	U3
Journée	le matin, l'après-midi, le soir, je fais…	U4

Domaine	Expressions utiles	Unité
Goûts	j'aime, je n'aime pas, je préfère, mon sport favori	U5, U10
Météo / saisons	il fait beau, en été, ma saison préférée est…	U7
Ma chambre	dans ma chambre, il y a…, à côté de…	U9
Voyages	j'ai visité…, je rêve d'aller à…	U11

Domaine	Expressions utiles	Unité
Connecteurs	et, mais, parce que, alors, aussi, d'abord, enfin	—

B. Point de langue — le présent, mes trois verbes clés

Se présenter au présent. Trois verbes reviennent tout le temps :

- **être** : je **suis**, tu **es**, il/elle **est**, nous **sommes**, vous **êtes**, ils/elles **sont**.
- **avoir** : j'**ai**, tu **as**, il/elle **a**, nous **avons**, vous **avez**, ils/elles **ont**.
- **aller** : je **vais**, tu **vas**, il/elle **va**, nous **allons**, vous **allez**, ils/elles **vont**.

Et les verbes réguliers en **-er** (*aimer, habiter, jouer, parler*) : je parl**e**, tu parl**es**, il parl**e**, nous parl**ons**, vous parl**ez**, ils parl**ent**.

C. Le plan d'un portrait

Un bon portrait suit un ordre clair. Voici neuf étapes possibles :

1. **Identité** : nom, âge, nationalité, ville.
2. **Famille** : deux ou trois membres.
3. **École** : classe et matière préférée.
4. **Journée** : une phrase sur ta routine.
5. **Goûts** : couleurs, sports, musique.
6. **Météo / saison** : ta saison préférée.
7. **Ma chambre** : deux phrases.
8. **Un rêve de voyage** : une ville, un pays.
9. **Conclusion** : une phrase + une question à ton/ta correspondant·e.

D. Le portrait d'Anouk (texte original)

Salut ! Je m'appelle Anouk, j'ai 11 ans. Je suis allemande et j'habite à Karlsruhe. Je suis en 6e B au lycée.

J'ai une petite famille : mon père Klaus, ma mère Sonja et ma petite sœur Lena, qui a 8 ans.

À l'école, ma matière préférée est l'art, mais j'aime beaucoup le français aussi. Le mardi, je fais du judo avec Tristan. Le week-end, je vais au marché avec ma mère parce que j'adore les fraises !

En été, dans ma chambre, il y a toujours des fleurs sur la table. Et je rêve d'aller à Strasbourg pour visiter la cathédrale.

Voilà, c'est moi. Et toi, qui es-tu ?

E. Note culturelle — la cathédrale de Strasbourg

Anouk rêve de visiter Strasbourg, ville frontalière proche de l'Allemagne. Sa cathédrale gothique, Notre-Dame de Strasbourg, est bâtie en **grès rose** des Vosges, ce qui lui donne sa couleur particulière. Avec sa flèche unique qui culmine à environ 142 mètres, elle fut longtemps l'un des plus hauts édifices du monde. Le poète Victor Hugo l'a décrite comme un « prodige du gigantesque et du délicat ». Aujourd'hui, c'est un lieu très visité par les élèves allemands et français des deux côtés du Rhin (source paraphrasée ci-dessous).

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (texte D). Réponds par une phrase complète.

1. Quel âge a Anouk ?
2. Comment s'appelle sa petite sœur et quel âge a-t-elle ?
3. Quelle est la matière préférée d'Anouk ?
4. Quel est son rêve de voyage ?

Ex. 2 — Conjugaison. Complète avec *être*, *avoir* ou *aller* au présent.

1. Je _____ allemand et j'_____ douze ans.
2. Nous _____ au marché le samedi.
3. Ma sœur _____ huit ans ; elle _____ à l'école primaire.
4. Vous _____ en 6e ? Moi aussi, je _____ en 6e.

Ex. 3 — Remets le portrait dans l'ordre. Numérote les étapes de 1 à 5 selon un plan logique.

- ___ Ma matière préférée est l'anglais.
- ___ Salut, je m'appelle Noah.
- ___ Et toi, qui es-tu ?
- ___ J'ai un frère qui s'appelle Max.
- ___ Je rêve d'aller à Paris.

Ex. 4 — Mon plan. Écris les **neuf étapes** de ton portrait personnel, en une note par étape (mots-clés seulement).

Différenciation

- **G** : donne aux élèves un modèle à trous (« Je m'appelle ___, j'ai ___ ans… ») pour l'Ex. 4.
- **M** : demande 6 à 7 étapes rédigées en phrases courtes.
- **E** : exige les 9 étapes avec au moins deux connecteurs (*parce que, mais, alors*).

4. À toi de jouer

Tâche orale (E, environ 2 minutes) — mon portrait à un·e correspondant·e

Présente **ton portrait** en intégrant au moins **neuf éléments** vus cette année, sans lire tes notes. Termine par une question à ton/ta correspondant·e (« Et toi, … ? »).

Critères d'évaluation

Critère	Attendu
Contenu	9 domaines abordés, informations cohérentes
Durée	~2 minutes, sans lire
Langue	présent correct (*être, avoir, aller*, verbes en *-er*)
Cohésion	au moins trois connecteurs (*et, mais, parce que, alors*)

Critère	Attendu
Interaction	conclusion + une question au/à la correspondant·e

5. Sources

- *Cathédrale Notre-Dame de Strasbourg* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 2026-07-21), https://fr.wikipedia.org/wiki/Cathédrale_Notre-Dame_de_Strasbourg — licence CC BY-SA 4.0. (Faits paraphrasés : grès rose des Vosges, flèche d'environ 142 m, citation de Victor Hugo.)
- Textes français (portrait d'Anouk, dialogue de la situation de départ, exercices) : originaux de l'auteur·e, © plateforme, usage pédagogique.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1.

1. Anouk a 11 ans.
2. Sa sœur s'appelle Lena ; elle a 8 ans.
3. Sa matière préférée est l'art.
4. Elle rêve d'aller à Strasbourg pour visiter la cathédrale.

Ex. 2.

1. Je **suis** allemand et j'**ai** douze ans.
2. Nous **allons** au marché le samedi.
3. Ma sœur **a** huit ans ; elle **va** à l'école primaire.
4. Vous **êtes** en 6e ? Moi aussi, je **suis** en 6e.

Ex. 3. Ordre logique : 2, 1, 5, 3, 4. (1) Salut, je m'appelle Noah. (2) Ma matière préférée est l'anglais. (3) J'ai un frère qui s'appelle Max. (4) Je rêve d'aller à Paris. (5) Et toi, qui es-tu ? → Séquence des phrases : *Salut, je m'appelle Noah* = 1 ; *Ma matière préférée est l'anglais* = 2 ; *J'ai un frère qui s'appelle Max* = 3 ; *Je rêve d'aller à Paris* = 4 ; *Et toi, qui es-tu ?* = 5.

Ex. 4. Réponses personnelles ; vérifier la présence des neuf domaines et l'orthographe des verbes clés.