Unité 12 — Bilan : portrait d'une année — Version enseignant

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
le bilan	
un progrès / progresser	
apprendre (appris)	
découvrir (découvert)	
réussir (réussi)	
une difficulté	
s'améliorer	
avoir confiance	
au début / à la fin	
l'an prochain	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — parler de son année

Français	Catégorie	Exemple
le bilan	nom	*Je fais le bilan de mon année.*
un progrès / progresser	nom / verbe	*J'ai fait des progrès à l'oral.*
apprendre (appris)	verbe	*J'ai appris beaucoup de vocabulaire.*
découvrir (découvert)	verbe	*J'ai découvert la culture québécoise.*

Français	Catégorie	Exemple
réussir (réussi)	verbe	*J'ai réussi mon exposé.*
une difficulté	nom	*Ma difficulté, c'est la prononciation.*
s'améliorer	verbe	*Je veux m'améliorer en grammaire.*
avoir confiance	expression	*Maintenant, j'ai confiance pour parler.*

Français	Catégorie	Exemple
au début / à la fin	connecteur	*Au début, je ne savais rien dire.*
l'an prochain	connecteur	*L'an prochain, je vais lire un roman.*

B. Point de langue — les trois temps du récit-bilan

Trois temps pour raconter son année

Temps	Formation	Emploi	Exemple
présent	radical + terminaisons	ce qui est vrai maintenant	*Je parle un peu français.*
passé composé	*avoir / être* + participe	une action terminée	*J'ai appris le passé composé.*
futur proche	*aller* (présent) + infinitif	un projet	*Je vais continuer en 8e.*

Attention : avec *être* au passé composé (aller, venir, rester, devenir…), le participe **s'accorde** : *Je suis **devenue** plus sûre de moi* (fille). Pense aussi à choisir le bon **connecteur** : *au début* (passé) vs *maintenant* (présent) vs *l'an prochain* (futur).

C. Le portrait d'année de Léa (texte original)

Cette année, j'ai appris beaucoup de français. **Au début**, en septembre, je connaissais à peine cinquante mots et je n'osais pas parler. **Ensuite**, petit à petit, j'ai pris confiance.

Ma leçon préférée, c'est le **passé composé** : maintenant, je peux raconter mon week-end et mes vacances. J'ai aussi **découvert** le Québec grâce à ma cousine Inès qui habite à Montréal — c'était passionnant !

Aujourd'hui, je connais plus de trois cents mots et je participe en classe sans avoir peur. Ma difficulté, c'est encore la prononciation, mais je m'améliore.

L'an prochain, en 8e, je vais lire un petit roman en français et je vais écrire à Inès chaque mois. **Plus tard**, je voudrais visiter le Canada.

D. Note culturelle — mesurer ses progrès en langues

En Europe, on décrit souvent son niveau dans une langue avec le **CECRL**, le *Cadre européen commun de référence pour les langues*, publié par le Conseil de l'Europe en 2001. Il définit six niveaux, de A1 (débutant) à C2 (maîtrise), et propose une **grille pour l'auto-évaluation** : l'apprenant coche ce qu'il « peut faire » (comprendre, parler, écrire). En fin de 7e, un·e élève se situe généralement autour du niveau **A1**. Faire le bilan de son année, c'est un peu comme remplir cette grille : on regarde le chemin parcouru avec des phrases « Je peux… ». *(D'après Wikipédia, « Cadre européen commun de référence pour les langues », CC BY-SA.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (texte C). Répondez par une phrase complète.

1. Combien de mots Léa connaissait-elle au début de l'année ?
2. Quelle est sa leçon préférée et pourquoi ?
3. Grâce à qui a-t-elle découvert le Québec ?
4. Quelle difficulté a-t-elle encore aujourd'hui ?

5. Que va-t-elle faire l'an prochain en 8e ? (deux projets)

Ex. 2 — Identifier le temps. Pour chaque phrase, écrivez : *présent*, *passé composé* ou *futur proche*.

1. *J'ai réussi mon exposé sur Paris.*
2. *Je vais correspondre avec un élève français.*
3. *Aujourd'hui, je comprends les consignes.*
4. *Nous avons découvert la francophonie.*
5. *L'été prochain, je vais réviser un peu.*

Ex. 3 — Connecteurs. Complétez le bilan avec : *au début · ensuite · maintenant · l'an prochain*.

(1) ___, je ne comprenais presque rien. (2) ___, j'ai appris à me présenter et à poser des questions. (3) ___, je peux tenir une petite conversation. (4) ___, je vais participer à un échange scolaire.

Ex. 4 — Conjugaison. Mettez le verbe entre parenthèses au temps demandé.

1. *(apprendre — passé composé)* Cette année, j'___ le passé composé.
2. *(parler — présent)* Aujourd'hui, je ___ mieux qu'en septembre.
3. *(continuer — futur proche)* En 8e, je ___ le français.
4. *(devenir — passé composé)* Karim ___ plus sûr de lui.
5. *(vouloir — présent)* Je ___ m'améliorer à l'écrit.

Différenciation. G : faites les Ex. 1 (questions 1–3), 2 et 3. **M :** faites tous les exercices. **E :** après l'Ex. 4, transformez trois phrases de l'Ex. 2 pour parler de **vous** (récit personnel réel).

4. À toi de jouer

Tâche (au choix de l'enseignant·e ou des deux) :

a) À l'écrit (M, ~100 mots) — Mon portrait de l'année. Rédigez le bilan de votre année de 7e :

1. **D'où je pars** : ce que je savais (ou pas) au début (*au début…*).
2. **Ce que j'ai appris / réussi** cette année (passé composé, 2 exemples).
3. **Ce que je sais faire maintenant** (présent).
4. **Ce que je vais faire en 8e** (futur proche, 1–2 projets).
5. Utilisez au moins **trois connecteurs** (*au début, ensuite, maintenant, l'an prochain…*).

b) À l'oral (production en continu, ~1 min). Présentez votre portrait à la classe ou à votre voisin·e, sans lire mot à mot (fiche de mots-clés autorisée).

Critères d'évaluation

- **Contenu** : les quatre étapes sont présentes (début, progrès, présent, projet). /4
- **Temps** : présent, passé composé et futur proche sont employés correctement. /4
- **Connecteurs** : au moins trois, bien placés. /2
- **Langue** : vocabulaire du bilan, phrases compréhensibles ; à l'oral, fluidité et prononciation. /2

5. Sources

- *Cadre européen commun de référence pour les langues* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 21 juillet 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Cadre_europ%C3%A9en_commun_de_r%C3%A9f%C3%A9rence_pour_les_langues — licence CC BY-SA 4.0.
- *Portfolio européen des langues* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 21 juillet 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Portfolio_europ%C3%A9en_des_langues — licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Au début, elle connaissait à peine cinquante mots. 2) Sa leçon préférée est le passé composé, parce qu'elle peut raconter son week-end et ses vacances. 3) Elle a découvert le Québec grâce à sa cousine Inès, qui habite à Montréal. 4) Sa difficulté, c'est encore la prononciation. 5) Elle va lire un petit roman en français et écrire à Inès chaque mois.

Ex. 2. 1) passé composé · 2) futur proche · 3) présent · 4) passé composé · 5) futur proche.

Ex. 3. 1) Au début · 2) Ensuite · 3) Maintenant · 4) L'an prochain.

Ex. 4. 1) j'**ai appris** · 2) je **parle** · 3) je **vais continuer** · 4) Karim **est devenu** · 5) je **veux**.