Unité 12 — Bilan : 9e en route vers le cycle terminal — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
dresser un bilan	
un acquis	
consolider	
une progression / un progrès	
se projeter	
viser (un objectif)	
franchir une étape	
l'orientation	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — le bilan et l'orientation

Français	Allemand	Exemple
dresser un bilan	eine Bilanz ziehen	*Je dresse le bilan de mon année.*
un acquis	eine erworbene Kompetenz	*Le subjonctif est un acquis solide.*
consolider	festigen	*J'ai consolidé le conditionnel.*
une progression / un progrès	der Fortschritt	*Je mesure ma progression depuis la 8e.*

Français	Allemand	Exemple
se projeter	vorausblicken	*Je me projette dans le cycle terminal.*
viser (un objectif)	anstreben	*Je vise le* Leistungsfach.
franchir une étape	eine Etappe meistern	*J'ai franchi une étape à l'oral.*
l'orientation	die (Berufs-)Orientierung	*Le stage d'orientation m'a aidé.*

B. Point de langue — trois temps pour un bilan
Bilan (passé) → état (présent) → projection (futur)

- **Passé composé** — ce que j'ai accompli : *J'**ai consolidé** le subjonctif.*
- **Présent** — où j'en suis : *Maintenant, je **sais** rédiger un mail professionnel.*

- **Futur simple** — ce que je vise : *À l'avenir, je **viserai** le* Leistungsfach*.*

Connecteurs de temps : *auparavant, autrefois* (passé) · *maintenant, désormais* (présent) · *à l'avenir, plus tard, dorénavant* (futur).

Conséquence : *si bien que / de sorte que* + **indicatif** — *J'ai beaucoup lu, **si bien que** mon vocabulaire s'est enrichi.*

C. La lettre d'Anouk à son moi de 13e (texte original)

Karlsruhe, juin 2027 — pour Anouk, juin 2031

Chère Anouk de 13e,

Cette année, en 9e, j'**ai consolidé** le subjonctif présent et le conditionnel. **Auparavant**, le stage d'orientation au lycée me faisait peur ; **maintenant**, je sais rédiger une lettre de motivation et un courriel professionnel en français.

J'**ai découvert** la bande dessinée francophone, la protection des données et les podcasts de radio publique. **Grâce à** mon stage à l'Institut français, je crois que j'**aimerai** les métiers du livre.

À l'avenir, en cycle terminal, je vise le *Leistungsfach* de français. Je veux lire davantage et préparer un échange à Lille avec Karim, **si bien que** dans quatre ans je me sentirai peut-être prête pour des études à l'étranger.

À toi de jouer, Anouk de 13e !

Anouk, juin 2027

D. Note culturelle — situer son niveau : le CECRL

Le **Cadre européen commun de référence pour les langues** (CECRL), publié par le **Conseil de l'Europe en 2001**, décrit la maîtrise d'une langue sur une échelle commune de **six niveaux**, de **A1** (utilisateur débutant) à **C2** (maîtrise). Il permet, partout en Europe, de situer et de comparer ses compétences en compréhension, en expression orale et en expression écrite. Faire son bilan de 9e, c'est aussi se demander : *où est-ce que je me situe, et vers quel niveau je progresse ? (D'après Wikipédia, CC BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension écrite (texte C). Répondez par une phrase complète.

1. Quelles structures grammaticales Anouk a-t-elle consolidées ?
2. Que sait-elle rédiger « maintenant » qu'elle ne savait pas faire avant ?
3. Citez deux découvertes de son année.
4. Quel est son projet pour le cycle terminal ?

Exercice 2 — Connecteurs. Complétez avec *auparavant, maintenant, à l'avenir, grâce à, si bien que*.

a) _____ le tutorat, mes notes se sont améliorées. b) _____, je révisais sans méthode ; _____, je fais des fiches. c) J'ai beaucoup écrit, _____ mes textes sont plus fluides. d) _____, je passerai peut-être le DELF B1.

Exercice 3 — Trois temps. Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps indiqué.

a) J' _____ (consolider, *passé composé*) le subjonctif présent. b) Aujourd'hui, je _____ (savoir, *présent*) rédiger un courriel professionnel. c) L'an prochain, je _____ (viser, *futur simple*) le *Leistungsfach*. d) Nous _____ (progresser, *passé composé*) à l'oral cette année.

Exercice 4 — Mini-bilan guidé. Écrivez **trois phrases** sur vous : une au passé composé (un acquis), une au présent (où vous en êtes), une au futur simple (un objectif). Employez au moins **deux connecteurs**.

4. À toi de jouer

Tâche A — Écrit (~180 mots). Rédigez **votre lettre à votre moi de 13e**. Structurez-la selon les **quatre axes** (langue, contenus, méthodes, projets). Employez **au moins six connecteurs**, les **trois temps** (passé composé, présent, futur simple) et **une phrase forte de motivation** pour conclure.

Tâche B — Oral en continu (~2 min). Présentez votre bilan devant la classe (ou en enregistrement) : trois acquis de la 9e, un point à améliorer, un objectif pour le cycle terminal. Parlez **sans lire**, à l'aide de quelques mots-clés seulement.

Critères d'évaluation

- **Contenu :** les quatre axes sont présents et pertinents.
- **Langue :** trois temps maîtrisés ; connecteurs variés et corrects.
- **Structure :** introduction, développement, conclusion motivante.
- **Oral (tâche B) :** débit continu, prononciation compréhensible, prise de parole sans lecture.

5. Sources

- *Cadre européen commun de référence pour les langues* — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Cadre_européen_commun_de_référence_pour_les_langues, licence CC BY-SA 4.0.
- *Diplôme d'études en langue française (DELF)* — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Diplôme_d%27études_en_langue_française, licence CC BY-SA 4.0.
- *Bildungsplan 2016, Französisch (Gymnasium), Baden-Württemberg* — Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (2016), https://www.bildungsplaene-bw.de, © Land Baden-Württemberg (référence pédagogique, non affiliée à cette plateforme).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1.

1. Elle a consolidé le subjonctif présent et le conditionnel.
2. Elle sait rédiger une lettre de motivation et un courriel professionnel.
3. (Deux au choix) la bande dessinée francophone ; la protection des données ; les podcasts de radio publique.
4. Elle vise le *Leistungsfach* de français et un échange à Lille.

Exercice 2. a) *Grâce à* — b) *Auparavant … maintenant* — c) *si bien que* — d) *À l'avenir*.

Exercice 3. a) *ai consolidé* — b) *sais* — c) *viserai* — d) *avons progressé*.

Exercice 4. Réponses libres. *Critères :* trois temps corrects (PC / présent / futur simple), au moins deux connecteurs employés à bon escient, cohérence du bilan.

Différenciation (G / M / E)

- **G (base) :** exercices 1–3 ; connecteurs fournis dans un encadré.
- **M (moyen) :** exercices 1–4 ; connecteurs à choisir sans liste pour l'exercice 4.
- **E (renforcé) :** exercice 4 étendu à cinq phrases avec *si bien que* / *de sorte que*, puis reformulation orale sans notes.