Unité 11 — Un projet solidaire — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 8 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un projet solidaire	
le bénévolat / un·e bénévole	
une association	
une collecte	
un·e bénéficiaire	
un don / faire un don	
organiser	
collecter / récolter	
soutenir	
sensibiliser	
s’engager (pour)	
proposer	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — l’engagement et le projet

Français	Catégorie	Deutsch
un projet solidaire	nom	ein Solidaritätsprojekt
le bénévolat / un·e bénévole	nom	das Ehrenamt / ehrenamtlich Tätige·r
une association	nom	ein Verein
une collecte	nom	eine Sammelaktion

Français	Catégorie	Deutsch
un·e bénéficiaire	nom	begünstigte Person
un don / faire un don	nom / v.	eine Spende / spenden
organiser	verbe	organisieren
collecter / récolter	verbe	sammeln

Français	Catégorie	Deutsch
soutenir	verbe	unterstützen
sensibiliser	verbe	sensibilisieren
s'engager (pour)	verbe	sich engagieren (für)
proposer	verbe	vorschlagen

B. Point de langue — proposer et projeter
Proposer une idée (conditionnel + expressions)

- *On **pourrait** organiser une collecte.* (suggestion douce)
- *Il **faudrait** prévoir une boîte.* (nécessité polie)
- *Je **propose de** trier les livres ensemble.* (proposer de + infinitif)
- *Je **propose qu'on fasse** une affiche.* (proposer que + subjonctif)

Annoncer le projet (futur simple)
Formation : infinitif + terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**. *organiser → nous organiser**ons***.
Verbes irréguliers utiles : envoyer → nous **enverrons** · ***faire → nous* ferons** · aller → nous **irons** · ***pouvoir → on* pourra**.

C. Texte original — l'affiche de la classe

UNE COLLECTE DE LIVRES, DEUX DESTINATIONS
Quoi ? Nous organiserons une grande collecte de livres au foyer des élèves.
Pour qui ? La moitié restera au foyer ; l'autre moitié partira, grâce à une association de bénévoles, vers une école partenaire au Sénégal.
Comment ? Chacun apportera deux ou trois livres. Nous les trierons ensemble, puis nous les enverrons par colis groupé.
Quand ? Du 5 au 19 décembre. La remise à l'association aura lieu avant les vacances.
Vous voulez vous engager ? Une seule règle : un livre que *vous* avez aimé. Parlez-en autour de vous !
— Léa, Yanis et la classe de 8e

D. Note culturelle — la Journée internationale des volontaires
Le 5 décembre est la **Journée internationale des volontaires**, proclamée par l'Assemblée générale des Nations unies en 1985. Elle met à l'honneur l'engagement bénévole partout dans le monde et invite associations et citoyens à valoriser ce travail non rémunéré. En France, le **bénévolat** désigne une activité librement choisie, exercée sans rémunération et au bénéfice d'autrui — un cadre différent du salariat. *(Paraphrasé d'après Wikipédia, articles « Journée internationale des volontaires » et « Bénévolat », CC BY-SA.)*

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension (texte C). Répondez par une phrase complète.

1. Combien de destinations la collecte a-t-elle ?
2. Qui aide la classe à envoyer les livres au Sénégal ?
3. Quelle est la « seule règle » pour participer ?
4. Quand la remise à l'association aura-t-elle lieu ?

Exercice 2 — Futur simple. Conjuguez le verbe entre parenthèses.

a) Nous ___ (organiser) une collecte au foyer. b) Chacun ___ (apporter) deux ou trois livres. c) Nous les ___ (envoyer) par colis groupé. d) La remise ___ (avoir) lieu avant les vacances. e) On ___ (pouvoir) recommencer l'an prochain.

Exercice 3 — Proposer. Reformulez chaque idée avec l'expression demandée.

a) Faire une affiche. → (*Je propose de …*) b) Prévoir une boîte de collecte. → (*Il faudrait …*) c) Trier les livres après les cours. → (*On pourrait …*) d) Présenter le projet à la directrice. → (*Je propose qu'on …* + subjonctif de *présenter*)

Exercice 4 — Structurer un projet. À partir de l'idée « un petit-déjeuner solidaire pour financer une sortie de classe », complétez les quatre questions du projet (une phrase chacune) : **Quoi ? · Pour qui ? · Comment ? · Quand ?**

Différenciation. G : faites l'exercice 2 et deux réponses de l'exercice 4. **M** : faites les exercices 1 à 3. **E** : faites tout et ajoutez, à l'exercice 4, une phrase avec *on pourrait* pour convaincre.

4. À toi de jouer

Tâche orale (monologue, ~1 min 30). Vous présentez à la classe **votre** projet solidaire. Structurez votre passage en quatre temps : (1) le problème ou le besoin, (2) votre proposition (*on pourrait / je propose de …*), (3) les étapes au **futur simple**, (4) une invitation à participer.

Tâche écrite (~100 mots). Rédigez ensuite l'**affiche-projet** correspondante avec les quatre questions Quoi / Pour qui / Comment / Quand.

Critères d'évaluation

- **Structure (monologue et affiche)** : les quatre temps / quatre questions sont présents et clairs.
- **Langue** : au moins **3 verbes au futur simple** et **2 expressions de proposition** correctes.
- **Lexique** : emploi juste de 5 mots de l'engagement.
- **Effet** : l'invitation donne envie de participer.

5. Sources

- *Journée internationale des volontaires* — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Journée_internationale_des_volontaires, licence CC BY-SA 4.0.

- *Bénévolat* — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Bénévolat, licence CC BY-SA 4.0.

Plateforme indépendante, sans affiliation aux organisations citées.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1.

1. Elle en a deux : le foyer des élèves et une école au Sénégal.
2. Une association de bénévoles (la cousine de Léa y est bénévole).
3. Apporter un livre que l'on a soi-même aimé.
4. Avant les vacances (de Noël).

Exercice 2. a) organiserons · b) apportera · c) enverrons · d) aura · e) pourra.

Exercice 3. (propositions) a) *Je propose de faire une affiche.* b) *Il faudrait prévoir une boîte de collecte.* c) *On pourrait trier les livres après les cours.* d) *Je propose qu'on présente le projet à la directrice.*

Exercice 4. Réponses libres. Modèle : **Quoi ?** Un petit-déjeuner solidaire dans le hall. **Pour qui ?** Pour toute la classe, afin de financer la sortie. **Comment ?** Les élèves prépareront et vendront le petit-déjeuner ; *on pourrait* demander l'aide des parents. **Quand ?** Un vendredi matin avant les cours, en janvier.