Unité 10 — Mobilité (Erasmus jeune) — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un séjour	
une bourse	
un·e correspondant·e	
l'hébergement (m.)	
la famille d'accueil	
une candidature	
la motivation	
s'inscrire	
postuler	
progresser	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire de la mobilité

Français	Catégorie	Exemple
un séjour	nom	*un séjour de trois mois*
une bourse	nom	*toucher une bourse mensuelle*
un·e correspondant·e	nom	*écrire à sa correspondante*
l'hébergement (m.)	nom	*l'hébergement est pris en charge*

Français	Catégorie	Exemple
la famille d'accueil	nom	*loger dans une famille d'accueil*
une candidature	nom	*déposer une candidature*
la motivation	nom	*une lettre de motivation*
s'inscrire	verbe	*s'inscrire au programme*

Français	Catégorie	Exemple
postuler	verbe	*postuler pour un échange*
progresser	verbe	*progresser en espagnol*

Point de langue — l'hypothèse au conditionnel

Pour exprimer une situation imaginée ou une condition, on utilise :

Si + imparfait → conditionnel présent.

- *Si je **partais** en Erasmus, je **progresserais** vite.*
- *Si tu **choisissais** l'Espagne, tu **découvrirais** une nouvelle culture.*

Le conditionnel présent se forme sur le **radical du futur** + les terminaisons de l'imparfait (*-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*) : *je partir**ais**, tu progresser**ais**, nous voyager**ions***.

B. Témoignage de Léa — extrait de podcast (document oral)

L'animateur : Léa, tu reviens d'un échange Erasmus+. Où es-tu partie ?

Léa : J'ai passé **trois mois à Salamanque**, en Espagne, pendant ma seconde. Au début, j'avais un peu peur : l'espagnol, je le comprenais à peine.

L'animateur : Comment s'est passé l'hébergement ?

Léa : Ma **famille d'accueil** était formidable. Le père m'a aidée à réviser mes cours, et la mère m'a appris à cuisiner la paella. On parlait espagnol à table tous les soirs.

L'animateur : Et tes progrès en langue ?

Léa : Énormes. En trois mois, je suis **passée d'un niveau A2 à un niveau B2**. Mais surtout, j'ai gagné en confiance. J'ai compris que partir, c'est revenir un peu changée.

L'animateur : Un conseil pour celles et ceux qui hésitent ?

Léa : Si vous hésitez, lancez-vous. Le pire, ce n'est pas de se tromper, c'est de ne pas essayer.

C. Note culturelle — Erasmus+, quarante ans de mobilité

Le programme **Erasmus** a été créé en 1987 par la Communauté européenne pour permettre aux étudiants de suivre une partie de leurs études dans un autre pays européen. Son nom rend hommage à l'humaniste **Érasme de Rotterdam**, célèbre pour ses voyages à travers l'Europe, et forme aussi un sigle (*European Region Action Scheme for the Mobility of University Students*). En 2014, le dispositif a été élargi et rebaptisé **Erasmus+** : il réunit désormais l'éducation, la formation, la **jeunesse** et le sport, et s'adresse aussi aux lycéens et aux apprentis, pas seulement aux étudiants. La mobilité peut être **courte** (quelques jours à quelques semaines) ou **longue** (plusieurs mois), et les participants reçoivent le plus souvent une **bourse** pour couvrir une partie de leurs frais. *(Faits paraphrasés d'après l'article « Erasmus+ » de Wikipédia, CC-BY-SA.)*

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension orale (repérage). Écoutez (ou lisez à voix haute) le témoignage de Léa, puis répondez.

1. Combien de temps Léa est-elle restée à Salamanque ?
2. Dans quel pays et dans quelle ville s'est déroulé son séjour ?
3. De quel niveau à quel niveau d'espagnol est-elle passée ?
4. Que lui a appris sa famille d'accueil ?
5. Quel conseil donne-t-elle à celles et ceux qui hésitent ?

Exercice 2 — Vocabulaire. Complétez avec un mot de la liste (*bourse · candidature · famille d'accueil · hébergement · postuler*).

a) Pour partir, il faut d'abord déposer une _____ . b) Léa a logé dans une _____ très accueillante. c) La _____ mensuelle aide à payer les frais du séjour. d) On peut _____ dès la classe de seconde. e) L'_____ est souvent pris en charge par le programme.

Exercice 3 — Conditionnel (hypothèse). Transformez selon le modèle.

*Modèle : Si tu pars en Erasmus, tu progresses. → Si tu **partais** en Erasmus, tu **progresserais**.*

a) Si je choisis l'Espagne, je découvre une nouvelle culture. b) Si nous partons trois mois, nous devenons presque bilingues. c) Si tu écris à ta correspondante, tu te fais une amie.

Exercice 4 — Production guidée. En deux ou trois phrases, expliquez pourquoi vous aimeriez (ou non) partir en Erasmus+. Employez au moins **un conditionnel** et **deux mots** du vocabulaire.

Différenciation. G (base) : faites l'exercice 2 avec la liste de mots sous les yeux ; à l'exercice 4, écrivez deux phrases. **M (moyen) :** faites tous les exercices ; à l'exercice 4, ajoutez une hypothèse au conditionnel. **E (approfondi) :** à l'exercice 4, rédigez quatre à cinq phrases et intégrez un contre-argument (« même si… »).

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (niveau E, ~180 mots).

Vous répondez à l'annonce d'un échange Erasmus+ de deux semaines à Lille. Rédigez un **courriel de candidature** au professeur responsable. Votre message doit contenir :

- un **objet** clair et une formule de politesse d'ouverture ;
- une brève **présentation** (qui vous êtes, votre classe) ;
- votre **motivation** : trois raisons de partir ;
- votre **engagement** : trois choses que vous ferez sur place (trois verbes) ;
- au moins **une hypothèse au conditionnel** ;
- une formule de politesse de clôture et votre signature.

Critères d'évaluation.

Critère	Points
Respect de la consigne (structure du courriel, ~180 mots)	4
Richesse et pertinence du contenu (motivation, engagement)	4
Correction de la langue (temps, orthographe, accords)	4
Emploi du conditionnel et du vocabulaire de la mobilité	3

Critère	Points
Total	**15**

5. Sources

- *Erasmus+* — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Erasmus%2B, licence CC-BY-SA.
- *Programme Erasmus* — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Programme_Erasmus, licence CC-BY-SA.
- Textes et dialogues (situation de départ, témoignage de Léa) : originaux, rédigés pour cette unité.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1. 1) Trois mois. 2) En Espagne, à Salamanque. 3) De A2 à B2. 4) À cuisiner la paella (et à réviser ses cours). 5) « Si vous hésitez, lancez-vous ; le pire, c'est de ne pas essayer. »

Exercice 2. a) candidature — b) famille d'accueil — c) bourse — d) postuler — e) hébergement.

Exercice 3. a) *Si je choisissais l'Espagne, je découvrirais une nouvelle culture.* — b) *Si nous partions trois mois, nous deviendrions presque bilingues.* — c) *Si tu écrivais à ta correspondante, tu te ferais une amie.*

Exercice 4. Réponses libres. Vérifier la présence d'un conditionnel et de deux mots du vocabulaire. *Exemple : « J'aimerais partir en Espagne. Si je postulais, je progresserais vite et je me ferais des amis. »*