Unité 10 — Mes loisirs — Version enseignant

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Niveau M

1. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Allemand	Verbe utile
le foot, le basket, le tennis	Fußball, Basketball, Tennis	jouer **au** …
les échecs, les cartes	Schach, Karten	jouer **aux** …
la guitare, le piano, la batterie	Gitarre, Klavier, Schlagzeug	jouer **de la / du** …
la danse, la natation, l'escalade	Tanzen, Schwimmen, Klettern	faire **de la / de l'** …

Français	Allemand	Verbe utile
le dessin, le vélo, le sport	Zeichnen, Radfahren, Sport	faire **du** …
la lecture, les jeux vidéo, la télé	Lesen, Videospiele, Fernsehen	lire · jouer · regarder

B. Point de langue
Faire / Jouer + loisir, et la fréquence

- **jouer à** + jeu ou sport : *Je joue **au** foot. · Je joue **à la** pétanque. · Je joue **aux** échecs.*
- **jouer de** + instrument de musique : *Je joue **de la** guitare. · Je joue **du** piano.*
- **faire de** + activité (le passe-partout) : *Je fais **du** vélo. · Je fais **de la** danse. · Je fais **de l'**escalade.*

Adverbes de fréquence : *toujours · souvent · parfois · rarement · ne… jamais.* Ils se placent **après le verbe** : *Je fais **souvent** du sport. · Je ne joue **jamais** aux cartes.* On peut aussi préciser : *une / deux fois par semaine.*

C. Une annonce de club (texte original)
Collège Jean-Moulin — clubs de la semaine

- **Lundi, 16 h 30 :** club de lecture (salle 12). On lit et on parle des livres. C'est calme et sympa.
- **Mardi, 17 h :** club d'échecs (CDI). Débutants bienvenus !
- **Mercredi, 14 h :** club de guitare (salle de musique). Apporte ton instrument.
- **Jeudi, 16 h :** danse moderne (gymnase B). Deux groupes : débutants et confirmés.
- **Vendredi, 16 h 30 :** club de vélo (cour). Sortie d'une heure autour du parc.

D. Note culturelle — la pétanque

La pétanque est un jeu de boules très populaire en France, surtout dans le sud. D'après Wikipédia, le jeu est né vers 1910 dans la ville de La Ciotat, en Provence : il s'agit d'une version plus simple du « jeu provençal », où l'on lance les boules **les pieds joints**, sans élan. Le nom vient d'ailleurs de l'expression provençale *pès tancats*, « les pieds plantés ». Aujourd'hui, on joue à la pétanque sur les places des villages comme dans les grandes villes, entre ami·e·s et en famille.

2. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte C). Réponds par une phrase courte.

1. Quel jour a lieu le club de guitare ?
2. À quelle heure commence le club d'échecs ?
3. Où se retrouve le club de lecture ?
4. Que fait-on au club de vélo le vendredi ?

Ex. 2 — Préposition. Complète avec *au · à la · aux · du · de la · de l'*.

1. Je joue ___ foot avec mes amis.
2. Ma sœur fait ___ escalade le samedi.
3. Nous jouons ___ échecs après les cours.
4. Tu joues ___ guitare ou ___ piano ?
5. Le mercredi, je fais ___ danse.

Ex. 3 — La fréquence. Récris la phrase avec l'adverbe entre parenthèses, bien placé.

1. Je fais du sport. *(souvent)*
2. Elle joue aux cartes. *(ne… jamais)*
3. Nous allons à la piscine. *(parfois)*
4. Tu regardes la télé le soir. *(toujours)*

Ex. 4 — Écrire. Complète le petit texte de Léa avec les bons mots.

Bonjour ! Je m'appelle Léa. Je _____ de la guitare et je _____ aux échecs. Je fais _____ danse le jeudi, mais je ne fais _____ de foot. J'aime les activités calmes !

Différenciation

- **G :** Ex. 1 et 2 seulement ; une banque de mots (*au, à la, aux…*) est affichée au tableau.
- **M :** les quatre exercices sans aide affichée.
- **E :** après l'Ex. 4, rédige **deux phrases** de plus sur tes propres loisirs, avec un adverbe de fréquence dans chacune.

3. À toi de jouer

Tâche orale (M · en binôme · env. 3 min) — « Interview loisirs ».

Chaque élève pose **quatre questions** à son ou sa camarade, puis **raconte** ses réponses à la classe.

Questions possibles :

- Tu fais quel sport ? À quelle fréquence ?
- Tu joues d'un instrument de musique ?
- Tu vas à un club après l'école ?
- Qu'est-ce que tu ne fais jamais ?

Restitution attendue : *« Noah fait souvent du vélo. Il joue de la batterie, mais il ne joue jamais aux échecs. »*

Critères d'évaluation :

- Utilise correctement *faire de / jouer à / jouer de* (2 pts).
- Emploie au moins **deux adverbes de fréquence** (2 pts).
- Pose des questions claires et écoute la réponse (2 pts).
- Restitue à la 3e personne (*il / elle fait…*) (2 pts).
- Prononciation compréhensible et prise de parole fluide (2 pts).

4. Sources

- *Pétanque* — Wikipédia (contributeurs de Wikipédia, consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/P%C3%A9tanque — licence CC BY-SA 4.0.
- *La Ciotat* — Wikipédia (contributeurs de Wikipédia, consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/La_Ciotat — licence CC BY-SA 4.0.

5. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Le mercredi. 2) À 17 h. 3) En salle 12. 4) On fait une sortie d'une heure autour du parc.

Ex. 2. 1) au · 2) de l' · 3) aux · 4) de la … du · 5) de la.

Ex. 3. 1) Je fais **souvent** du sport. 2) Elle **ne** joue **jamais** aux cartes. 3) Nous allons **parfois** à la piscine. 4) Tu regardes **toujours** la télé le soir.

Ex. 4. joue · joue · de la · jamais.