Unité 10 — Mes loisirs — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
le football (le foot)	
la danse	
le judo	
la natation	
le théâtre	
la guitare	
le piano	
la lecture	
l'escalade (f.)	
le dessin	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

Vocabulaire — les loisirs

Français	Allemand
le football (le foot)	der Fußball
la danse	das Tanzen
le judo	das Judo
la natation	das Schwimmen

Français	Allemand
le théâtre	das Theater
la guitare	die Gitarre
le piano	das Klavier
la lecture	das Lesen

Français	Allemand
l'escalade (f.)	das Klettern
le dessin	das Zeichnen

Grammaire — *faire de* / *jouer à* / *jouer de*
Trois structures à ne pas confondre :

- **faire + de** (+ activité, surtout individuelle) : *je **fais du** judo, **de la** natation, **de l'**escalade*.
- **jouer + à** (+ sport collectif ou jeu) : *je **joue au** foot, **à la** pétanque, **aux** cartes*.
- **jouer + de** (+ instrument de musique) : *je **joue du** piano, **de la** guitare, **de l'**accordéon*.

Les articles contractés : de + le = **du** · de + la = **de la** · de + l' = **de l'** · à + le = **au** · à + la = **à la** · à + les = **aux**.

Adverbes de fréquence

Du plus fréquent au plus rare : **toujours → souvent → parfois → rarement → ne… jamais**. On peut aussi dire : *une fois / deux fois par semaine*, *tous les mardis*, *le week-end*.

Texte — « Une semaine bien remplie » (texte original)

Salut ! Je m'appelle Anouk, j'ai onze ans et j'habite à Strasbourg. Mes loisirs ? J'en ai beaucoup ! Le mardi soir, je **fais du** judo avec mon copain Tristan. Le mercredi après-midi, je **joue au** foot avec mes copines : on s'entraîne toujours au stade du quartier.

Le week-end, c'est plus calme. Le dimanche matin, je **joue du** piano pendant une heure. J'aime aussi beaucoup la **lecture** : en ce moment, je lis un roman d'aventures et je le trouve passionnant.

Tristan, lui, **joue de la** guitare et **fait de l'**escalade. Il ne **fait** presque **jamais** de natation, parce qu'il n'aime pas l'eau froide ! On se retrouve souvent au club de judo, et parfois on va ensemble au cinéma.

Note culturelle

En France, le sport le plus pratiqué en club est le **football** : la Fédération française de football compte plusieurs millions de licenciés, ce qui en fait la fédération sportive la plus importante du pays. Le tennis et l'équitation font aussi partie des fédérations comptant le plus de membres. Ces chiffres montrent que les loisirs sportifs occupent une grande place dans la vie des jeunes Français. *(Fait paraphrasé d'après Wikipédia, CC BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension écrite (texte « Une semaine bien remplie ») Répondez par une phrase complète.

1. Quels jours Anouk pratique-t-elle le judo et le foot ?
2. Que fait Anouk le dimanche matin ?
3. Quels sont les deux loisirs de Tristan ?
4. Pourquoi Tristan ne fait-il presque jamais de natation ?

Exercice 2 — *faire de* / *jouer à* / *jouer de* ? Complétez avec la bonne structure et le bon article contracté.

1. Je _____ judo. *(faire)*
2. Tu _____ tennis. *(jouer)*
3. Elle _____ violon. *(jouer)*
4. Nous _____ basket. *(jouer)*
5. Ils _____ natation. *(faire)*
6. Vous _____ guitare. *(jouer)*

Exercice 3 — La fréquence Complétez avec un adverbe de fréquence qui vous correspond (*toujours, souvent, parfois, rarement, ne… jamais*).

1. Je _____ fais du sport.
2. Je _____ joue d'un instrument.
3. Je _____ regarde la télé le soir.
4. Le week-end, je _____ vais au cinéma.

Exercice 4 — Mini-interview Posez trois questions à votre voisin·e et notez ses réponses. Exemples : *Quel sport fais-tu ? · Tu joues d'un instrument ? · Tu lis souvent ?*

Différenciation

- **Niveau G :** utilisez les mots-outils affichés au tableau et faites des phrases courtes.
- **Niveau M :** ajoutez à chaque phrase un adverbe de fréquence.
- **Niveau E :** justifiez vos réponses (*parce que…*) et reliez deux idées (*et, mais, aussi*).

Les corrigés se trouvent dans la section **Solutions** ci-dessous.

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, environ six à huit répliques)

A et B se rencontrent après les cours et parlent de leurs loisirs. Votre dialogue doit contenir :

- **deux sports** et **un instrument de musique** (avec les bonnes structures) ;
- au moins **deux adverbes de fréquence** ;
- **une invitation** à essayer une activité (*Tu veux venir… ? · Ça te dit de… ?*) ;
- une **réaction** (accepter ou refuser poliment).

Jouez ensuite votre dialogue devant un autre binôme.

Critères d'évaluation

Critère	Indicateur
Structures	*faire de / jouer à / jouer de* correctes
Fréquence	au moins deux adverbes employés
Interaction	une invitation + une réaction
Fluidité	prononciation claire, débit régulier

5. Sources

- **Football en France — statistiques des licenciés** — Wikipédia (2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Football_en_France, licence CC BY-SA 4.0.
- **Fédération française de football** — Wikipédia (2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/F%C3%A9d%C3%A9ration_fran%C3%A7aise_de_football, licence CC BY-SA 4.0.
- **Ressources lexicales des loisirs (référence pédagogique)** — TV5MONDE Apprendre, https://apprendre.tv5monde.com/, consulté en 2026 (site tiers, aucune affiliation).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1.

1. Elle fait du judo le mardi soir et elle joue au foot le mercredi après-midi.
2. Le dimanche matin, elle joue du piano (pendant une heure).
3. Tristan joue de la guitare et fait de l'escalade.
4. Parce qu'il n'aime pas l'eau froide.

Exercice 2.

1. fais du · 2. joues au · 3. joue du · 4. jouons au · 5. font de la · 6. jouez de la.

Exercice 3. Réponses personnelles (vérifier l'emploi correct de l'adverbe : *ne… jamais* encadre le verbe).

Exercice 4. Réponses personnelles (vérifier les structures *faire de / jouer à / jouer de* et l'accord des questions).