Unité 10 — Écologie en France — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 11 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un argument	
une source	
un fait chiffré	
la transition énergétique	
l'empreinte carbone (f.)	
les énergies renouvelables	
les déchets radioactifs	
la neutralité carbone	
nuancer un propos	
étayer une thèse	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

Vocabulaire

Français	Précision d'usage	Allemand
un argument	idée qui appuie une thèse	ein Argument
une source	référence permettant de vérifier et de discuter une affirmation	eine Quelle
un fait chiffré	donnée mesurable et vérifiable	eine Zahlenangabe
la transition énergétique	passage aux énergies bas-carbone	die Energiewende

Français	Précision d'usage	Allemand
l'empreinte carbone (f.)	quantité de CO_2 émise	der CO_2-Fußabdruck
les énergies renouvelables	solaire, éolien, hydraulique…	erneuerbare Energien
les déchets radioactifs	résidus du nucléaire	radioaktiver Abfall
la neutralité carbone	équilibre émissions/absorptions	die Klimaneutralität

Français	Précision d'usage	Allemand
nuancer un propos	éviter une affirmation trop tranchée	eine Aussage abschwächen
étayer une thèse	la soutenir par des preuves	eine These belegen

Point de langue — Argumenter et nuancer. Pour construire un débat au niveau E, articulez vos idées avec des connecteurs :

- **Cause :** *parce que, car, étant donné que, en raison de.*
- **Conséquence :** *donc, par conséquent, c'est pourquoi, si bien que.*
- **Concession / opposition :** *certes… mais, bien que* + *subjonctif, malgré, en revanche.*

Le conditionnel de l'hypothèse sert à envisager une autre réalité : *S'il n'y avait pas de nucléaire, la France* ***émettrait*** *plus de CO_2.* (si + imparfait → conditionnel présent)

Texte — « Un débat qui divise » (texte original)

En France, l'énergie est un sujet politique brûlant. Les partisans du nucléaire rappellent qu'il émet peu de CO_2 et qu'il assure une électricité stable, jour et nuit. Leurs adversaires répondent que les déchets radioactifs restent dangereux pendant des milliers d'années et qu'ils jugent leur gestion à long terme problématique.

De l'autre côté du Rhin, l'Allemagne a fait un choix inverse : elle a fermé ses dernières centrales nucléaires et mise sur les énergies renouvelables. Mais tant que le charbon complète le solaire et l'éolien, ses émissions restent élevées.

Aucun camp n'a entièrement raison. C'est pourquoi un bon débat ne consiste pas à crier plus fort que l'autre, mais à confronter des faits vérifiables. Citer une source permet de discuter un argument; il faut encore vérifier sa fiabilité, sa pertinence et ce qu'elle démontre réellement.

Note culturelle — La Convention citoyenne pour le climat. En 2019-2020, la France a réuni 150 citoyennes et citoyens tirés au sort pour proposer des mesures de lutte contre le changement climatique. Leurs travaux ont abouti à près de 150 propositions et ont nourri la **loi Climat et résilience**, promulguée le 22 août 2021. Cette expérience de démocratie délibérative reste une référence, même si toutes les propositions n'ont pas été retenues par le Parlement. *(Faits paraphrasés d'après Wikipédia FR, CC-BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte « Un débat qui divise »). Répondez par une phrase complète.

1. Quels sont les deux arguments avancés par les partisans du nucléaire ?
2. Quel reproche leurs adversaires leur adressent-ils ?
3. Sur quelles énergies l'Allemagne mise-t-elle ?
4. Selon le texte, à quoi sert un bon débat ?

Ex. 2 — Fait ou opinion ? Classez chaque énoncé (F = fait vérifiable / O = opinion). a) « La loi Climat et résilience a été promulguée en 2021. » b) « Le nucléaire est l'énergie la plus intelligente. » c) « 150 citoyens ont participé à la Convention. » d) « L'Allemagne a fait le meilleur choix. »

Ex. 3 — Connecteurs logiques. Complétez avec *car*, *donc*, *bien que* ou *en revanche*. a) Le nucléaire émet peu de CO_2 ; ____ il produit des déchets radioactifs. b) L'Allemagne ferme ses centrales, ____ elle utilise encore du charbon. c) La France mise sur le nucléaire ____ il assure une électricité stable. d) ____ le débat soit vif, chacun doit citer ses sources.

Ex. 4 — Conditionnel de l'hypothèse. Reformulez au conditionnel. a) (ne pas avoir de nucléaire → émettre plus de CO_2) *S'il n'y avait pas de nucléaire, la France…* b) (citer ses sources → convaincre davantage) *Si tu citais tes sources, tu…*

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, ~12 répliques). Vous préparez et jouez un **débat argumenté** sur l'un des sujets suivants :

- « Faut-il sortir du nucléaire comme l'Allemagne ? »
- « Les citoyens tirés au sort peuvent-ils décider de la politique climatique ? »

Chaque partenaire défend une position. Votre échange doit contenir : **3 faits chiffrés ou datés**, **au moins 4 connecteurs logiques**, **1 formule de nuance** (*certes… mais…*) et **1 renvoi à une source**.

Critères d'évaluation

Critère	Indicateur	Points
Contenu / arguments	faits exacts, thèse claire	5
Interaction	réactions, relances, écoute	4
Langue	connecteurs, conditionnel, lexique vert	4
Fluidité / prononciation	débit, intonation	2

5. Sources

- *Convention citoyenne pour le climat* — Wikipédia (contributeurs), consulté 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Convention_citoyenne_pour_le_climat, licence CC-BY-SA 4.0.
- *Loi Climat et résilience* — Wikipédia (contributeurs), consulté 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Loi_Climat_et_r%C3%A9silience, licence CC-BY-SA 4.0.
- *Sortie du nucléaire civil en Allemagne* — Wikipédia (contributeurs), consulté 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Sortie_du_nucl%C3%A9aire_civil_en_Allemagne, licence CC-BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Il émet peu de CO_2 et assure une électricité stable, jour et nuit. 2) Que les déchets radioactifs restent dangereux des milliers d'années sans solution de stockage définitive. 3) Sur les énergies renouvelables (solaire, éolien). 4) À confronter des faits vérifiables plutôt qu'à crier plus fort que l'autre.

Ex. 2. a) F — b) O — c) F — d) O.

Ex. 3. a) *en revanche* — b) *bien que* (… ferme ses centrales, **en revanche** elle… est aussi acceptable ; réponse attendue : **en revanche**) — c) *car* — d) *Bien que*.

Ex. 4. a) *… la France émettrait plus de CO_2.* b) *… tu convaincrais davantage.*

Différenciation. (G) Donner les connecteurs de l'Ex. 3 dans le désordre à recopier au bon endroit. **(M)** Travail tel quel. **(E)** Ajouter pour chaque réponse de l'Ex. 2 une justification d'une phrase (« C'est un fait car on peut le vérifier dans le texte de loi »).