Unité 10 — Consommation responsable — Version enseignant

Parcours G+M · classe 9 · Niveau M

Niveau M

1. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Allemand	Exemple
la consommation responsable	verantwortungsvoller Konsum	*La consommation responsable respecte l'environnement.*
le commerce équitable	der faire Handel	*Le commerce équitable protège les producteurs.*
un label	ein Siegel / Label	*Ce café porte un label Fairtrade.*
durable	nachhaltig	*un vêtement durable*

Français	Allemand	Exemple
d'occasion / la seconde main	gebraucht / Second Hand	*un jean d'occasion*
le producteur / la productrice	der/die Erzeuger·in	*Les producteurs sont mieux payés.*
l'empreinte (f.) carbone	der CO_2-Fußabdruck	*réduire son empreinte carbone*
gaspiller	verschwenden	*Il ne faut pas gaspiller la nourriture.*

Français	Allemand	Exemple
un argument	ein Argument	*Donne un argument pour convaincre.*
convaincre	überzeugen	*Elle veut me convaincre d'acheter bio.*

B. Point de langue — argumenter avec les connecteurs

Exprimer et justifier une opinion :

- **Donner son avis :** *À mon avis…*, *Je pense que…*, *Pour moi…*
- **La cause :** *parce que*, *car*, *grâce à* → *J'achète équitable* ***parce que*** *les producteurs sont mieux payés.*
- **La conséquence :** *donc*, *alors*, *c'est pourquoi* → *Le tee-shirt était très bon marché,* ***donc*** *j'en ai acheté trois.*
- **L'opposition :** *mais*, *cependant*, *par contre* → *C'est plus cher,* ***mais*** *c'est plus juste.*

Astuce : un bon argument = une **opinion** + une **cause** (*parce que…*).

C. Texte (original)

Consommer autrement, c'est possible

Léa a 15 ans et elle adore la mode. Avant, elle achetait un nouveau tee-shirt presque chaque semaine. « Ils ne coûtaient rien, alors j'en prenais beaucoup », raconte-t-elle. Mais un jour, elle a vu un reportage sur les ateliers de couture à l'autre bout du monde.

Depuis, Léa a changé ses habitudes. Elle achète moins, mais mieux. « Maintenant, je vais d'abord dans les magasins de seconde main. Quand j'achète neuf, je choisis du coton bio et je garde mes vêtements plus longtemps. »

Résultat : Léa dépense presque la même somme qu'avant, mais elle possède moins d'affaires. « Je n'ai pas l'impression de me priver. Au contraire, je suis fière de mes choix », conclut-elle.

D. Note culturelle — le commerce équitable

Le **commerce équitable** est un système d'échange qui vise à assurer aux producteurs, souvent situés dans des pays du Sud, une rémunération plus juste et de meilleures conditions de travail. Il repose sur un prix minimum garanti et sur une prime versée à la communauté (école, puits, coopérative). Le label **Fairtrade / Max Havelaar**, créé à la fin des années 1980, concerne des produits comme le café, le cacao, la banane ou le coton.

(Fait paraphrasé d'après Wikipédia — voir Sources.)

2. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte C). Réponds par une phrase complète.

1. Que faisait Léa **avant** ?
2. Qu'est-ce qui a fait changer Léa ?
3. Cite **deux** nouvelles habitudes de Léa.
4. Léa dépense-t-elle plus qu'avant ? Explique.
5. Que ressent-elle aujourd'hui face à ses choix ?

Ex. 2 — Vocabulaire. Relie chaque mot à sa définition.

a) durable — b) d'occasion — c) gaspiller — d) un label — e) l'empreinte carbone

1. Utiliser sans nécessité, jeter ce qui pourrait servir.
2. Qui dure longtemps et respecte l'environnement.
3. Déjà utilisé par quelqu'un d'autre (seconde main).
4. La quantité de CO_2 produite par une activité.
5. Un signe qui garantit une qualité ou une origine.

Ex. 3 — Grammaire. Complète avec *parce que*, *donc* ou *mais*.

1. Le sac en toile est plus cher, _____ il dure des années.
2. J'achète ce café _____ les producteurs sont mieux payés.
3. Le jean était en solde, _____ je l'ai pris tout de suite.
4. La mode rapide pollue beaucoup, _____ je préfère la seconde main.

Ex. 4 — Production guidée. Écris **une phrase d'argument** pour chaque situation, sur le modèle *opinion + parce que….*

a) Acheter des fruits de saison. b) Réparer un objet au lieu de le jeter. c) Choisir un cartable d'occasion.

Différenciation

- **(G)** À l'Ex. 3, les élèves choisissent parmi deux connecteurs proposés au-dessus de chaque phrase.

- **(M)** Version standard.
- **(E)** À l'Ex. 4, écrire **deux** arguments par situation et ajouter un connecteur d'opposition (*cependant*).

3. À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, ~120–150 mots).

Un·e camarade dit : *« Consommer responsable, c'est trop cher et ça ne change rien. »* Rédige une **réponse argumentée** pour le/la convaincre du contraire, en **trois paragraphes** :

1. Ton **opinion** générale.
2. **Deux arguments** avec des connecteurs (*parce que*, *donc*, *cependant*).
3. **Une action concrète** que chacun peut faire dès demain.

Critères d'évaluation

- **Contenu :** opinion claire + 2 arguments + 1 action concrète. (/4)
- **Langue :** connecteurs logiques employés correctement. (/3)
- **Structure :** trois paragraphes lisibles. (/2)
- **Longueur / soin :** ~120–150 mots. (/1)

4. Sources

- **Commerce équitable** — Contributeurs de Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Commerce_%C3%A9quitable, licence CC BY-SA 4.0.
- **Consommation responsable** — Contributeurs de Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Consommation_responsable, licence CC BY-SA 4.0.
- **Fairtrade / Max Havelaar** — Contributeurs de Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Max_Havelaar_(ONG), licence CC BY-SA 4.0.

Plateforme éducative indépendante, sans affiliation aux organisations, marques ou labels cités.

5. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Elle achetait un nouveau tee-shirt presque chaque semaine. 2) Un reportage sur les ateliers de couture (les conditions de fabrication). 3) Deux parmi : aller d'abord en magasin de seconde main ; acheter du coton bio ; garder ses vêtements plus longtemps ; acheter moins. 4) Non, elle dépense presque la même somme, mais elle possède moins d'affaires. 5) Elle est fière de ses choix (elle ne se sent pas privée).

Ex. 2. a-2 · b-3 · c-1 · d-5 · e-4.

Ex. 3. 1) mais · 2) parce que · 3) donc · 4) donc.

Ex. 4 (exemples). a) *Je choisis des fruits de saison* ***parce qu'****ils viennent de moins loin.* b) *Je préfère réparer un objet* ***parce que*** *cela évite le gaspillage.* c) *Un cartable d'occasion est un bon choix* ***parce qu'****il coûte moins cher et évite de fabriquer du neuf.*