Unité 10 — Consommation responsable — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un label	
une étiquette	
le commerce équitable	
l'empreinte écologique	
la fast-fashion	
privilégier	
éviter	
gaspiller	
durable	
jetable	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — l'achat responsable

Français	Catégorie	Sens / exemple
un label	nom	signe qui garantit une qualité (ex. AB)
une étiquette	nom	papier avec le prix et la composition
le commerce équitable	nom	échange qui paie mieux les producteurs
l'empreinte écologique	nom	impact de nos choix sur la planète

Français	Catégorie	Sens / exemple
la fast-fashion	nom	vêtements bon marché produits en masse
privilégier	verbe	choisir en priorité
éviter	verbe	ne pas acheter, refuser
gaspiller	verbe	jeter, utiliser sans nécessité

Français	Catégorie	Sens / exemple
durable	adjectif	qui dure et respecte l'environnement
jetable	adjectif	fait pour être jeté après usage

B. Point de langue — argumenter un choix
Justifier et nuancer une opinion

- **Donner son avis :** *je pense que…*, *à mon avis…*, *il me semble que…*, *je suis convaincu·e que…*
- **La cause :** *parce que*, *car*, *puisque*, *grâce à* (+ nom). *J'achète bio **parce que** c'est sans pesticides.*
- **La conséquence :** *donc*, *c'est pourquoi*, *par conséquent*. *Le producteur est mieux payé, **donc** il vit mieux.*
- **L'opposition / la nuance :** *mais*, *cependant*, *pourtant*, *même si* (+ verbe). *C'est plus cher, **mais** c'est plus juste.* · ***Même si* je manque d'argent, je fais attention.**

Un bon argument suit souvent le schéma : **opinion → cause → nuance**.

C. Texte — la chronique de Léa (texte original)
Consommer moins, mais mieux

Depuis un an, je change mes habitudes. Je **privilégie** les produits locaux et de saison, parce qu'ils voyagent moins et gardent plus de goût. Pour mes vêtements, j'**évite** la fast-fashion : j'achète en friperie ou en seconde main.

Bien sûr, tout n'est pas simple. Le tee-shirt que j'ai choisi coûtait plus cher, **mais** j'en prends soin, **donc** j'espère le garder longtemps. La mention « bio » ne garantit pas à elle seule la durée de vie d'un vêtement. **Même si** mon budget est limité, je choisis quelques produits responsables plutôt que beaucoup de produits jetables.

Mon conseil : ne changez pas tout d'un coup. Commencez petit, lisez les étiquettes, et rappelez-vous que chaque achat compte.

D. Note culturelle — le label AB

Le label **AB** (« Agriculture Biologique ») est un signe officiel français créé par le ministère de l'Agriculture au milieu des années 1980. Il indique qu'un produit alimentaire est issu de l'agriculture biologique, c'est-à-dire cultivé sans pesticides ni engrais chimiques de synthèse. Pour un produit transformé, la très grande majorité des ingrédients agricoles (au moins 95 %) doit provenir du bio. Aujourd'hui, ce logo coexiste avec le label écologique européen (la « feuille » verte). *(Faits paraphrasés d'après Wikipédia FR, CC BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte C). Répondez par une phrase complète.

1. Depuis combien de temps Léa a-t-elle changé ses habitudes ?
2. Pourquoi privilégie-t-elle les produits locaux et de saison ?
3. Où achète-t-elle ses vêtements pour éviter la fast-fashion ?
4. Quel conseil donne-t-elle à la fin ?

Ex. 2 — Vocabulaire. Complétez avec : *durable · gaspiller · privilégier · étiquette · empreinte écologique*.

a) Avant d'acheter, je lis toujours l'____ pour voir la composition. b) Il faut ____ les producteurs locaux. c) Un sac ____ remplace des dizaines de sacs jetables. d) Prendre le train réduit notre ____. e) Il ne faut pas ____ la nourriture.

Ex. 3 — Connecteurs logiques. Reliez les deux phrases avec le connecteur entre parenthèses.

a) Le café est équitable. Le producteur reçoit un prix juste. *(donc)* b) Ce tee-shirt est plus cher. Je compte le garder longtemps. *(mais)* c) J'achète local. Les produits voyagent moins. *(parce que)* d) Mon budget est limité. Je choisis quelques produits responsables. *(même si)*

Ex. 4 — Argumenter. Rédigez **deux** phrases sur le schéma **opinion → cause → nuance**, à propos de la seconde main. Exemple de début : *« À mon avis, la seconde main est une bonne idée parce que… mais… »*

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (E, ~180 mots).

Rédigez **votre chronique argumentée** intitulée *« Consommer autrement »* pour le journal de la classe. Défendez un choix de consommation responsable (alimentation, vêtement, transport ou cosmétique). Votre texte doit contenir :

- **une opinion claire** exprimée dès l'introduction ;
- **au moins deux labels ou notions** du vocabulaire de l'unité ;
- **trois connecteurs logiques** différents (cause, conséquence, opposition) ;
- **une nuance ou une limite** (le coût, le temps, l'accès…) ;
- **un conseil** final adressé au lecteur.

Critères d'évaluation (20 points)

- Respect de la consigne et longueur (4 pts)
- Richesse du vocabulaire de l'unité (4 pts)
- Emploi correct des connecteurs et de l'argumentation (5 pts)
- Correction grammaticale et orthographe (4 pts)
- Cohérence et présence d'une nuance + d'un conseil (3 pts)

5. Sources

- *Label agriculture biologique* — Wikipédia (contributeurs, consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Label_agriculture_biologique — licence CC BY-SA 4.0.
- *Commerce équitable* — Wikipédia (contributeurs, consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Commerce_équitable — licence CC BY-SA 4.0.
- Agence Bio (organisme public français), https://www.agencebio.org/ — site institutionnel, consulté à titre de référence (non affilié).

Plateforme indépendante, sans affiliation avec les organismes ou marques cités.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1.

1. Depuis un an, elle a changé ses habitudes.
2. Parce que ces produits voyagent moins et gardent plus de goût.
3. Elle achète en friperie ou en seconde main.
4. Commencer petit, lire les étiquettes et se rappeler que chaque achat compte.

Ex. 2. a) étiquette · b) privilégier · c) durable · d) empreinte écologique · e) gaspiller.

Ex. 3. *(réponses possibles)* a) Le café est équitable, **donc** le producteur reçoit un prix juste. b) Ce tee-shirt est plus cher, **mais** je compte le garder longtemps. c) J'achète local **parce que** les produits voyagent moins. d) **Même si** mon budget est limité, je choisis quelques produits responsables.

Ex. 4. *(production libre ; réponse acceptée si elle contient une opinion, une cause avec « parce que/car » et une nuance avec « mais/pourtant/même si ».)* Exemple : *À mon avis, la seconde main est une bonne idée parce qu'elle évite de gaspiller des vêtements, mais il faut parfois chercher longtemps pour trouver la bonne taille.*

Différenciation

- **G (base) :** Ex. 1 à choix multiple ; Ex. 3 avec les connecteurs déjà placés dans un tableau.
- **M (moyen) :** exercices tels quels.
- **E (renforcé) :** Ex. 4 étendu à trois arguments enchaînés (opinion → cause → conséquence → nuance).