Unité 9 — Stéréotypes et préjugés — Version enseignant

Parcours G+M · classe 8 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un stéréotype	
un préjugé	
la discrimination	
un cliché	
une généralisation	
relativiser	
nuancer	
un contre-exemple	
avoir raison / tort	
le respect	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Allemand	Exemple
un stéréotype	das Stereotyp	*« Les Allemands sont ponctuels. »*
un préjugé	das Vorurteil	*« Je ne l'aime pas avant même de le connaître. »*
la discrimination	die Diskriminierung	*refuser un emploi à cause de l'origine*
un cliché	das Klischee	*une image toute faite*

Français	Allemand	Exemple
une généralisation	die Verallgemeinerung	*« tous », « toujours », « jamais »*
relativiser	relativieren, einordnen	*« Cela dépend des personnes. »*
nuancer	differenzieren	*« La plupart, mais pas tous. »*
un contre-exemple	das Gegenbeispiel	*« Mon voisin, lui, ne… »*

Français	Allemand	Exemple
avoir raison / tort	recht / unrecht haben	*« Tu as tort de généraliser. »*
le respect	der Respekt	*parler sans blesser*

B. Point de langue — nuancer une généralisation
Quantifieurs pour éviter la généralisation totale

- **Trop large :** *Tous les Français mangent du fromage. / Les Allemands sont toujours à l'heure.*
- **Nuancé :** *La plupart des Français aiment le fromage. / Beaucoup d'Allemands sont ponctuels. / Certains Italiens parlent fort. / Peu de gens…*

La négation qui nuance : *ne… pas tous / pas toujours → Les Français ne mangent **pas tous** des escargots. → Les Allemands ne sont **pas toujours** sérieux.*

Attention à l'accord : *tou**s** les élève**s** **(masc. plur.), toutes les filles** (fém. plur.). **« stéréotype »** et **« préjugé »** sont **masculins** : le* stéréotype, *un* préjugé.

C. Petit texte — Le match retour (texte original)

Quand Lena est arrivée chez sa correspondante à Fribourg, elle avait une idée précise en tête : ordre, discipline, silence. Le premier soir, la famille a mis de la musique très fort et a dansé dans le salon. « Ce n'est pas du tout ce que j'imaginais », a pensé Lena. Deux semaines plus tard, c'est Anna qui est venue en France. Elle croyait manger des croissants à chaque repas. Résultat : de la soupe, des pâtes, et un dimanche au couscous chez les voisins. Les deux filles ont ri : « Nos clichés étaient jolis, mais faux. La vraie vie est plus variée. »

D. Note culturelle — d'où viennent les préjugés ?

En psychologie sociale, on distingue trois notions voisines. Le **stéréotype** est une croyance simple et partagée sur les traits d'un groupe : il est surtout **descriptif**. Le **préjugé** est une **attitude**, le plus souvent négative, envers les membres d'un groupe à cause de leur appartenance — le psychologue Gordon Allport (1954) le résumait comme « une antipathie fondée sur une généralisation erronée et rigide ». La **discrimination**, elle, est un **acte** concret qui défavorise quelqu'un. À l'origine, il y a la **catégorisation** : notre cerveau range les gens en groupes pour aller plus vite, ce qui peut mener à favoriser « son » groupe et à voir « les autres » comme tous pareils. *(D'après « Préjugé (psychologie) », Wikipédia, CC BY-SA 4.0.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Stéréotype, préjugé ou discrimination ? Classez chaque énoncé : **S** (stéréotype) · **P** (préjugé) · **D** (discrimination).

1. *« Les Espagnols dînent tard le soir. »*
2. *« Je ne veux pas être dans son groupe parce qu'elle est roumaine. »*
3. *« Une agence refuse un logement à cause d'un nom étranger. »*
4. *« Les Belges aiment les frites. »*

Ex. 2 — Relativiser. Réécrivez chaque phrase avec un quantifieur nuancé (*la plupart, certains, beaucoup, pas tous, pas toujours*).

1. *Tous les Français mangent des escargots.*
2. *Les Allemands sont toujours sérieux.*
3. *Les ados ne lisent jamais.*
4. *Les Italiens parlent fort.*

Ex. 3 — Accord de « tout ». Complétez par *tous* ou *toutes*.

1. ___ les élèves de la classe.
2. ___ les filles de l'équipe.
3. ___ les régions de France.
4. ___ mes voisins allemands.

Ex. 4 — Mini-dialogue à compléter. Répondez à A en relativisant poliment (deux répliques).

A : Tu sais, les Allemands ne rigolent jamais. B : _____ A : Mais c'est ce qu'on voit dans les films ! B : _____

Différenciation. (G) À l'ex. 2, une banque de quantifieurs est donnée au tableau ; choisir simplement le bon mot. **(M)** Faire les exercices sans aide ; à l'ex. 4, écrire des répliques complètes. **(E)** À l'ex. 4, ajouter une **question** de relance à B (*« D'où vient cette idée, à ton avis ? »*) et proposer un contre-exemple personnel.

4. À toi de jouer

Tâche — dialogue (oral, 3 min en binôme). A énonce un cliché (sur les Français, les Allemands, les Québécois, les Marocains…). B **réagit sans se moquer**, en utilisant **au moins deux** expressions pour relativiser et **une** question de relance. Puis échangez les rôles.

Modèle :

A : Les Allemands sont froids.

B : Cela dépend vraiment de la personne. La plupart de mes corres sont chaleureuses, et mon voisin allemand blague tout le temps. D'où vient cette idée, à ton avis ?

Critères d'évaluation

Critère	Indicateur	Points
Accomplissement de la tâche	cliché posé, réaction nuancée, rôles échangés	4
Langue	quantifieurs corrects, accord de *tout*, vocabulaire de l'unité	4
Interaction	écoute, question de relance, ton respectueux	4

5. Sources

- « Préjugé (psychologie) » — Wikipédia (consulté le 2026-07-21), https://fr.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%A9jug%C3%A9_(psychologie), licence CC BY-SA 4.0.
- « Stéréotype » — Wikipédia (consulté le 2026-07-21), https://fr.wikipedia.org/wiki/St%C3%A9r%C3%A9otype, licence CC BY-SA 4.0.
- « Catégorisation, stéréotypes et préjugés » — Psychologie-sociale.com (consulté le 2026-07-21), https://www.psychologie-sociale.com/categorisation-stereotypes-et-prejuges/ (référence, contenu paraphrasé, non cité mot à mot).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) S — 2) P — 3) D — 4) S.

Ex. 2. Modèles : 1) *Les Français ne mangent pas tous des escargots ; c'est une spécialité régionale.* 2) *Beaucoup d'Allemands sont sérieux au travail, mais pas toujours.* 3) *Certains ados lisent moins qu'avant, mais pas tous.* 4) *La plupart du temps cela dépend de la personne, pas du pays.*

Ex. 3. 1) Tous — 2) Toutes — 3) Toutes — 4) Tous.

Ex. 4. Modèles : B : *Pas tous. Ma corres allemande adore les blagues.* — B : *Les films montrent une image ; la vraie vie est plus variée. D'où vient cette idée, à ton avis ?*