Unité 9 — Stéréotypes et préjugés — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 8 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un stéréotype	
un préjugé	
un cliché	
généraliser	
nuancer	
remettre en question	
une part de vérité	
le respect	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Explication (français simple)	Deutsch
un stéréotype	image toute faite et simplifiée d'un groupe	das Stereotyp
un préjugé	jugement négatif formé **avant** de connaître	das Vorurteil
un cliché	idée banale, très souvent répétée	das Klischee
généraliser	appliquer à tout un groupe	verallgemeinern

Français	Explication (français simple)	Deutsch
nuancer	apporter une précision, éviter l'excès	differenzieren
remettre en question	ne pas accepter sans réfléchir	infrage stellen
une part de vérité	ce qui est parfois vrai dans une idée	ein Körnchen Wahrheit
le respect	considération pour les autres	die Achtung

Point de langue — le conditionnel présent

On forme le conditionnel avec le **radical du futur** + les terminaisons de l'imparfait (*-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*).

Verbe	je / il-elle	nous	ils-elles
aimer	j'aimerais	nous aimerions	ils aimeraient
être	je serais	nous serions	ils seraient
avoir	j'aurais	nous aurions	ils auraient
pouvoir	je pourrais	nous pourrions	ils pourraient

Usages : la **politesse** (*Je voudrais te poser une question.*) et l'**hypothèse** (*Si on voyageait, on verrait la diversité réelle.*).

Attention : *je verrai* (futur, certain) ≠ *je verrais* (conditionnel, hypothèse).

B. Texte — Karim et Anouk questionnent un cliché (texte original)

Karim : Hier, quelqu'un a dit : « Tous les Allemands seraient disciplinés. » C'est un cliché, non ?

Anouk : Oui, c'est un stéréotype. **Certes**, l'organisation compte beaucoup dans certaines familles. **Cependant**, moi qui suis à moitié allemande, je suis la reine du désordre !

Karim : Et « les Français, toujours en grève » — c'est le même genre d'idée toute faite.

Anouk : Exactement. Le stéréotype a parfois **une part de vérité**, **mais** il **généralise trop**. Il oublie les individus.

Karim : Si on **pouvait** vraiment se parler, on **verrait** que chacun est différent.

Anouk : Tu **aurais** raison. Et au lieu de juger, on **pourrait** simplement poser une question.

C. Note culturelle

Le mot « stéréotype » vient d'abord de l'imprimerie : c'était une plaque de métal fixe qui reproduisait toujours la même image. Le journaliste Walter Lippmann a repris ce mot en 1922, dans son ouvrage *Public Opinion*, pour décrire les « images dans nos têtes » : des représentations simplifiées qui nous aident à trier le monde, mais qui déforment la réalité des personnes. En psychologie sociale, on distingue le **stéréotype** (la croyance sur un groupe) du **préjugé** (l'attitude, souvent négative, envers ce groupe) et de la **discrimination** (le comportement). *(Paraphrasé des articles « Stéréotype » et « Préjugé » de Wikipédia en français, CC BY-SA.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (texte B).

1. Quel cliché sur les Allemands Karim cite-t-il ?
2. Comment Anouk montre-t-elle que ce cliché est faux ?
3. Quel cliché sur les Français est mentionné ?
4. Quelle solution les deux élèves proposent-ils pour éviter les préjugés ?

Ex. 2 — Stéréotype ou préjugé ? Classez chaque phrase.

a) « Les Italiens aiment la cuisine. » b) « Je ne veux pas travailler avec lui, il vient de ce quartier. » c) « Les sportifs ne lisent jamais. » d) « Cette élève va sûrement tricher, elle est nouvelle. »

Ex. 3 — Conditionnel présent. Conjuguez le verbe entre parenthèses.

a) J'___ (aimer) mieux connaître cette personne avant de juger. b) Nous ___ (être) plus justes si nous posions des questions. c) Si tu voyageais, tu ___ (voir) la diversité réelle. d) Vous ___ (pouvoir) demander son avis, non ?

Ex. 4 — Nuancer avec un connecteur. Reliez les deux phrases avec *cependant, certes, mais, toutefois* ou *néanmoins*.

a) Le stéréotype généralise. Il a parfois une part de vérité. b) Ce cliché est répandu. Il ne décrit pas chaque individu. c) J'ai entendu cette idée souvent. Je ne suis pas d'accord.

Différenciation. Niveau **G** : faites l'Ex. 2 et l'Ex. 3 (a–b). Niveau **M** : ajoutez l'Ex. 4 (a–b). Niveau **E** : traitez tous les exercices et rédigez, pour l'Ex. 4, une phrase supplémentaire de votre invention avec le conditionnel.

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, ~10 répliques, à jouer devant un autre binôme).

A et B discutent de **trois stéréotypes** (un sur la France, un sur l'Allemagne, un libre). Pour chaque stéréotype :

1. une phrase « cliché » (« On dit que… ») ;
2. une phrase de **nuance** avec un connecteur d'opposition ;
3. une phrase au **conditionnel** (politesse ou hypothèse) qui propose de mieux comprendre l'autre.

Le dialogue doit rester **respectueux** : on questionne l'idée, jamais la personne.

Critères d'évaluation (20 points)

- Contenu : trois stéréotypes traités et nuancés — 6 pts
- Interaction : réponses, relances, écoute mutuelle — 4 pts
- Langue : conditionnel + connecteurs corrects — 5 pts
- Ton respectueux et registre adapté — 3 pts
- Fluidité et prononciation — 2 pts

5. Sources

- « Stéréotype » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/St%C3%A9r%C3%A9otype, licence CC BY-SA 4.0.
- « Préjugé » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%A9jug%C3%A9, licence CC BY-SA 4.0.
- « Walter Lippmann » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Walter_Lippmann, licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) « Tous les Allemands seraient disciplinés. » 2) Elle-même, à moitié allemande, est désordonnée : le cliché ne correspond pas aux individus. 3) « Les Français, toujours en grève. » 4) Se parler et poser des questions au lieu de juger.

Ex. 2. a) stéréotype (image d'un groupe, plutôt positive) · b) préjugé (jugement négatif avant de connaître) · c) stéréotype (généralisation sur un groupe) · d) préjugé (jugement négatif, accusation avant tout fait).

Ex. 3. a) aimerais · b) serions · c) verrais · d) pourriez.

Ex. 4 (exemples). a) *Le stéréotype généralise,* ***cependant*** *il a parfois une part de vérité.* · b) *Certes, ce cliché est répandu,* ***mais*** *il ne décrit pas chaque individu.* · c) *J'ai entendu cette idée souvent ;* ***néanmoins****, je ne suis pas d'accord.*