Unité 9 — Internet et vie privée — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Niveau E

1. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — Internet et vie privée

Français	En clair
une donnée personnelle	une information sur toi (nom, photo, adresse)
la vie privée	ta vie personnelle, à protéger
les paramètres de confidentialité	les réglages qui protègent ton compte
un mot de passe	le code secret de ton compte

Français	En clair
un compte privé / public	fermé (choisi) / ouvert à tous
l'empreinte numérique	les traces que tu laisses en ligne
un·e abonné·e (un·e *follower*)	une personne qui suit ton compte
les cookies	des fichiers qui suivent ta navigation

Français	En clair
le consentement / l'accord	dire « oui » avant d'utiliser tes données
signaler / bloquer	dénoncer / empêcher un contact

Point de langue — Le conditionnel présent pour conseiller

Pour donner un conseil ou mettre en garde poliment, on utilise le **conditionnel présent**.

- **Formation :** radical du futur + terminaisons de l'imparfait (*-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*).
- **Verbes utiles :**
- *devoir* → **tu devrais**, vous devriez (*Tu devrais changer ton mot de passe.*)
- *falloir* → **il faudrait** (*Il faudrait vérifier les paramètres.*)
- *pouvoir* → **on pourrait**, tu pourrais (*On pourrait signaler ce message.*)
- *valoir* → **il vaudrait mieux** (*Il vaudrait mieux ne pas partager ton adresse.*)

Attention : *tu devrais* + infinitif ; *il faudrait que* + subjonctif (*Il faudrait que tu vérifies…*).

B. Texte — « Mes données, mes droits » (texte original)

Mes données, mes droits

Sur Internet, ton nom, ta photo et tes messages sont des **données personnelles**. La loi encadre leur utilisation et te donne des droits à leur sujet.

Depuis 2018, un règlement européen te donne des **droits** : tu peux **savoir** quelles données une entreprise possède sur toi, **corriger** une erreur et **demander la suppression** d'une vieille photo. Le droit à l'effacement s'applique sous certaines conditions et comporte des exceptions; toute demande n'entraîne donc pas automatiquement une suppression.

Mais la meilleure protection, c'est la **prudence**. Ne partage jamais ton mot de passe. Réfléchis avant de publier la photo d'un·e ami·e : **demande son accord**. Et si un message te dérange, tu peux **le signaler** ou **bloquer** son auteur.

Ta vie privée, c'est ton droit. À toi de la protéger.

C. Repère culturel — Le RGPD et la CNIL

Le **RGPD** (Règlement général sur la protection des données) est un règlement de l'Union européenne, adopté en 2016 et **applicable depuis le 25 mai 2018**. Il encadre la manière dont les entreprises et les administrations peuvent collecter et utiliser les données personnelles des habitants de l'UE. En Allemagne, le même texte s'appelle **DSGVO**. En France, l'autorité chargée de faire respecter ces règles est la **CNIL** (Commission nationale de l'informatique et des libertés), créée par la loi « Informatique et Libertés » de 1978. Elle informe le public, conseille et peut sanctionner les organismes qui ne respectent pas la loi. *(D'après Wikipédia, articles « Règlement général sur la protection des données » et « Commission nationale de l'informatique et des libertés », CC BY-SA — voir Sources.)*

2. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte B). Répondez par une phrase.

1. Cite trois exemples de données personnelles.
2. Depuis quelle année le règlement européen s'applique-t-il ?
3. Que signifie le « droit à l'oubli » ?
4. Quels deux gestes fait-on quand un message dérange ?

Ex. 2 — Vocabulaire. Complétez avec un mot de la table (A).

a) Pour protéger mon compte, je choisis un ___ long et secret. b) Avant de publier une photo d'un ami, je demande son ___. c) Les ___ suivent ma navigation sur les sites. d) Je vérifie les ___ de mon application.

Ex. 3 — Grammaire : conseiller au conditionnel. Transformez.

a) *Change ton mot de passe.* → Tu ___ (devoir) … b) *Vérifie tes paramètres.* → Il ___ (falloir) vérifier … c) *Ne partage pas ton adresse.* → Il ___ (valoir) mieux … d) *Signale ce message.* → On ___ (pouvoir) …

Ex. 4 — Production courte (interaction guidée). À deux, complétez ce mini-dialogue avec deux conseils au conditionnel.

A : J'ai reçu un message d'un inconnu qui demande mon adresse. **B :** ___ **A :** Et il insiste, il envoie plein de messages. **B :** ___

3. À toi de jouer

Tâche — Dialogue de conseil (en binôme, oral, ~10 répliques).

A vient de créer un nouveau compte sur un réseau social et pose des questions. B joue le rôle d'un·e ami·e prudent·e qui donne des conseils.

Votre dialogue doit contenir :

- au moins **cinq mots** de la table de vocabulaire ;

- au moins **trois conseils** au conditionnel (*tu devrais…, il faudrait…, on pourrait…*) ;
- une **mise en garde** (un risque) ;
- une **question ouverte** posée par A.

Critères d'évaluation :

Critère	Points
Richesse du vocabulaire (5 mots ciblés)	4
Conditionnel correct (3 conseils)	4
Interaction : questions, réponses, relance	4
Prononciation et fluidité	3

Critère	Points
Total	**15**

4. Sources

- CNIL — Droit à l'effacement (vérification éditoriale du 31 octobre 2026), https://cnil.fr/fr/comprendre-mes-droits/le-droit-leffacement-supprimer-vos-donnees-en-ligne.
- **Règlement général sur la protection des données** — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A8glement_g%C3%A9n%C3%A9ral_sur_la_protection_des_donn%C3%A9es, licence CC BY-SA 4.0.
- **Commission nationale de l'informatique et des libertés** — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Commission_nationale_de_l%27informatique_et_des_libert%C3%A9s, licence CC BY-SA 4.0.
- **CNIL — espace jeunes** (référence, non citée) : https://www.cnil.fr/fr/cnil-direct/jeunes.
- **Internet Sans Crainte** (référence, non citée) : https://www.internetsanscrainte.fr/.

Plateforme éducative indépendante, sans lien d'affiliation avec la CNIL, l'Union européenne ou les sites cités.

5. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Le nom, la photo, les messages (le mot de passe, l'adresse). 2) Depuis 2018 (le 25 mai 2018). 3) Le droit de demander la suppression d'une donnée ou d'une vieille photo. 4) On peut le signaler et bloquer son auteur.

Ex. 2. a) mot de passe · b) accord (consentement) · c) cookies · d) paramètres (de confidentialité).

Ex. 3. a) *Tu devrais changer ton mot de passe.* · b) *Il faudrait vérifier tes paramètres.* · c) *Il vaudrait mieux ne pas partager ton adresse.* · d) *On pourrait signaler ce message.*

Ex. 4. Réponses possibles : **B :** *Tu ne devrais pas répondre. Il ne faudrait jamais donner ton adresse à un inconnu.* / **B :** *Tu pourrais le signaler et le bloquer tout de suite.* (Toute réponse cohérente avec un conditionnel est acceptée.)

Différenciation

- **G (base) :** Ex. 1 et 2 seulement ; le vocabulaire de la table reste affiché.
- **M (intermédiaire) :** Ex. 1 à 3 ; les verbes de l'Ex. 3 sont donnés à l'infinitif.
- **E (approfondi) :** les quatre exercices ; à l'Ex. 4, ajouter une justification (*parce que*…).