Unité 9 — Fête d'anniversaire — Version enseignant

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
l’invitation (f.)	
fêter / faire la fête	
le cadeau	
offrir un cadeau	
le gâteau	
la bougie	
souffler les bougies	
le ballon	
inviter quelqu’un	
accepter / refuser	
la surprise	
Joyeux anniversaire !	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — la fête

Français	Allemand
l’invitation (f.)	die Einladung
fêter / faire la fête	feiern
le cadeau	das Geschenk
offrir un cadeau	ein Geschenk schenken

Français	Allemand
le gâteau	der Kuchen
la bougie	die Kerze
souffler les bougies	die Kerzen ausblasen
le ballon	der Luftballon

Français	Allemand
inviter quelqu'un	jemanden einladen
accepter / refuser	annehmen / ablehnen
la surprise	die Überraschung
Joyeux anniversaire !	Alles Gute zum Geburtstag!

Point de langue — le futur proche

Pour parler d'une action **future et proche**, on utilise : **aller** (au présent) **+ infinitif**.

Personne	*aller*	+ infinitif
je	vais	**faire** un gâteau
tu	vas	**venir** à la fête
il / elle / on	va	**danser**
nous	allons	**inviter** les copains
vous	allez	**apporter** les boissons
ils / elles	vont	**arriver** à 18 h

À la forme négative, on encadre *aller* : *Je **ne vais pas** venir.* Attention : après *aller*, on met toujours l'**infinitif**, jamais le participe passé.

B. Le carton d'invitation (texte original)

Tu es invité·e ! 🎉

Léa fête ses **13 ans** !

📅 Samedi 15 mars, de 18 h à 22 h 🏠 Chez Léa, 7 rue des Lilas 🎂 Au programme : pizza, gâteau au chocolat, karaoké et jeux.

On **va bien s'amuser** ! Réponds-moi avant le 12 mars.

Bisous, Léa

C. Mini-dialogue — accepter une invitation

— Allô Léa ? C'est Karim. Je viens de recevoir ton invitation, merci ! — Génial ! Tu vas pouvoir venir samedi ? — Oui, avec plaisir. Je vais arriver vers 18 h. — Super ! Et tu peux apporter de la musique ? — Bien sûr, je vais préparer une playlist. À samedi !

D. Note culturelle — le gâteau et les bougies

En France, quand on apporte le gâteau, les invité·es chantent *« Joyeux anniversaire »* ; ensuite, la personne fêtée fait un vœu en silence, puis souffle ses bougies — dont le nombre correspond à son âge. La tradition raconte que, si toutes les bougies s'éteignent d'un seul souffle, le vœu se réalisera. Fait surprenant : dans les pays catholiques comme la France, l'anniversaire individuel n'est vraiment devenu populaire que dans les années 1950-1960 ; auparavant, on fêtait plutôt le saint du jour. La mélodie de *« Joyeux anniversaire »* vient de la chanson anglaise *« Happy Birthday to You »*, entrée dans le domaine public dans l'Union européenne le 1er janvier 2017 (paraphrasé d'après Wikipédia, CC BY-SA — voir Sources).

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte B et C). Répondez par une phrase.

1. Quel âge Léa va-t-elle avoir ?
2. Quel jour et à quelle heure a lieu la fête ?
3. Jusqu'à quand faut-il répondre ?
4. Qu'est-ce que Karim va apporter ?

Ex. 2 — Le futur proche. Conjuguez le verbe entre parenthèses.

1. Je *(faire)* un gâteau au chocolat.
2. Tu *(venir)* à la fête de Léa ?
3. Nous *(danser)* toute la soirée !
4. Ils *(apporter)* des ballons.
5. On *(souffler)* les bougies à 20 h.
6. Vous *(offrir)* un cadeau ?

Ex. 3 — À la forme négative. Mettez au futur proche négatif.

1. Marie vient à la fête. → …
2. Nous invitons Paul. → …
3. Je mange le gâteau. → …

Ex. 4 — Accepter ou refuser. Complétez le dialogue avec vos propres mots.

— Salut ! Samedi, je vais fêter mon anniversaire. Tu vas venir ? — (a) *Accepte poliment et propose d'apporter quelque chose.* — Super ! Et toi, Léo ? — (b) *Refuse poliment : tu es en vacances ce week-end.*

Différenciation :

- **G** : Ex. 1 et Ex. 2 (items 1-4), avec la boîte de conjugaison sous les yeux.
- **M** : les quatre exercices.
- **E** : Ex. 4 en autonomie + ajouter deux répliques supplémentaires au dialogue.

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, oral) :

À partir du carton d'invitation (texte B), jouez un **dialogue téléphonique** d'au moins **6 répliques** : l'un·e appelle l'autre pour **accepter ou refuser** l'invitation et pour **proposer un cadeau ou une aide**. Utilisez au moins **trois verbes au futur proche**.

Critères d'évaluation :

Critère	Réussi si…
Réalisation de la tâche	j’accepte/je refuse clairement et je propose quelque chose.
Futur proche	j’emploie au moins 3 verbes au futur proche corrects.
Vocabulaire de la fête	j’utilise au moins 4 mots de la leçon.
Interaction	je réagis à mon/ma partenaire (relance, question).

Critère	Réussi si…
Prononciation	je suis compréhensible et j’ai un débit régulier.

5. Sources

- *Anniversaire* — Wikipédia (contributeurs), consulté le 21 juillet 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Anniversaire, licence CC BY-SA 4.0.
- *Gâteau d’anniversaire* — Wikipédia (contributeurs), consulté le 21 juillet 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/G%C3%A2teau_d’anniversaire, licence CC BY-SA 4.0.
- *Happy Birthday to You* — Wikipedia (contributors), consulté le 21 juillet 2026, https://en.wikipedia.org/wiki/Happy_Birthday_to_You, licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Elle va avoir 13 ans. 2) Samedi 15 mars, de 18 h à 22 h. 3) Avant le 12 mars. 4) Il va apporter de la musique (une playlist).

Ex. 2. 1) vais faire · 2) vas venir · 3) allons danser · 4) vont apporter · 5) va souffler · 6) allez offrir.

Ex. 3. 1) Marie **ne va pas venir** à la fête. 2) Nous **n'allons pas inviter** Paul. 3) Je **ne vais pas manger** le gâteau.

Ex. 4. Réponses possibles. (a) *Oui, avec plaisir ! Je vais apporter des boissons.* (b) *Merci beaucoup, mais je suis en vacances ce week-end. Ce sera pour une prochaine fois !*