Unité 7 — Vacances en famille — Version enseignant

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
partir en vacances	
la mer / la plage	
la montagne	
la campagne	
se baigner	
faire une randonnée	
visiter un musée	
prendre le train	
loger à l'hôtel / au camping	
un souvenir	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Allemand
partir en vacances	in den Urlaub fahren
la mer / la plage	das Meer / der Strand
la montagne	das Gebirge
la campagne	das Land

Français	Allemand
se baigner	baden
faire une randonnée	wandern
visiter un musée	ein Museum besichtigen
prendre le train	den Zug nehmen

Français	Allemand
loger à l'hôtel / au camping	im Hotel / auf dem Campingplatz wohnen
un souvenir	eine Erinnerung / ein Andenken

Météo utile : *il fait chaud / froid / beau / mauvais ; il pleut ; il y a du soleil / du vent.*
Connecteurs : *d'abord · ensuite · puis · enfin · le premier jour · le dernier jour.*
Point de langue — le passé composé (raconter au passé)
On forme le passé composé avec **avoir** ou **être** au présent + le **participe passé**.

- La plupart des verbes : **avoir** → *j'ai visité, on a mangé, ils ont fait.*
- Certains verbes intransitifs (*aller, partir, arriver, rester, entrer, sortir*) prennent **être** dans les emplois travaillés : *je suis allé·e, nous sommes partis*. Ce n'est pas le cas de tous les déplacements (*j'ai marché*) ; *sortir* avec un objet prend *avoir* (*j'ai sorti le vélo*). Les pronominaux prennent *être*, avec un accord dépendant de la construction : *on s'est baignés*, mais *elle s'est lavé les mains*.
- Avec **être**, le participe s'**accorde** avec le sujet : *Léa est allé**e**, mes parents sont parti**s**.*

Participes irréguliers fréquents : faire → *fait* · voir → *vu* · prendre → *pris* · lire → *lu*.

B. Dialogue (texte original)
À la gare, le jour du retour
La mère : Tu as pris ton billet et ton sac ?
Sami : Oui ! Et j'ai gardé le ticket du téléphérique comme souvenir.
La mère : Ces vacances t'ont plu ?
Sami : Beaucoup. D'abord la mer, ensuite la montagne… On a bien profité. Mais je suis un peu fatigué : hier, on a marché six heures !

C. Note culturelle — les vacances en France
En France, l'année scolaire est ponctuée de plusieurs périodes de congés, dont les « grandes vacances » d'été, qui durent environ huit semaines en juillet et août. Pour les vacances d'hiver et de printemps, le pays est partagé en trois zones (A, B et C) dont les dates sont décalées : ce calendrier échelonné vise notamment à éviter que toutes les familles ne partent en même temps et à répartir la fréquentation touristique. *(Paraphrasé d'après Wikipédia, CC BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (dialogue B). Réponds par une phrase.

1. Où Sami est-il, à ce moment de l'histoire ?
2. Quel souvenir a-t-il gardé ?
3. Cite deux lieux de ses vacances.
4. Pourquoi est-il fatigué ?

Ex. 2 — Vocabulaire. Classe : **mer** ou **montagne** ?
a) la randonnée · b) la baignade · c) le téléphérique · d) le sable · e) le sommet · f) la plongée.
Ex. 3 — Conjugaison. Mets au passé composé (attention à *avoir* / *être*).

1. Nous *(visiter)* le musée.
2. Je *(aller)* à la plage.
3. Léa et Sami *(faire)* une randonnée.
4. Le dernier jour, on *(prendre)* le train.
5. Ma sœur *(rester)* à l'hôtel.

Ex. 4 — Production guidée. Remets l'histoire dans l'ordre avec les connecteurs *d'abord, ensuite, puis, enfin*, puis raconte-la à voix haute.
— arriver au camping — se baigner dans le lac — faire une randonnée — rentrer à la maison.
Différenciation. G — Ex. 3 : donne les auxiliaires (*être* / *avoir*) entre parenthèses. **M** — fais les exercices tels quels. **E** — Ex. 4 : ajoute la météo et un adjectif d'opinion (*génial, fatigant*) à chaque étape.

4. À toi de jouer

Tâche orale (production en continu, ~1 minute). Raconte tes dernières vacances (réelles ou imaginées) devant la classe ou en enregistrement audio. Dis : **où** tu es allé·e, **avec qui**, **trois activités** au passé composé, la **météo**, et **ton souvenir préféré**. Relie tes idées avec *d'abord, ensuite, puis, enfin*.

Critères d'évaluation :

- **Contenu** : lieu + compagnie + 3 activités + météo + souvenir. (/5)
- **Passé composé** : auxiliaire correct, participes justes. (/4)
- **Connecteurs et fluidité** : parle en continu, sans lire mot à mot. (/3)
- **Prononciation** : compréhensible. (/3)

5. Sources

- OQLF — Emploi des auxiliaires avoir et être (vérification éditoriale du 31 octobre 2026), https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/24224/la-grammaire/le-verbe/auxiliaires/emploi-des-auxiliaires-avoir-et-etre.
- *Vacances scolaires en France* — Wikipédia (consulté le 2026-07-21), https://fr.wikipedia.org/wiki/Vacances_scolaires_en_France, licence CC BY-SA 4.0.
- *Passé composé* — Wikipédia (consulté le 2026-07-21), https://fr.wikipedia.org/wiki/Pass%C3%A9_compos%C3%A9, licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) À la gare, le jour du retour. 2) Le ticket du téléphérique. 3) La mer et la montagne. 4) Parce qu'hier il a marché six heures.

Ex. 2. Mer : b, d, f. Montagne : a, c, e.

Ex. 3. 1) avons visité · 2) suis allé·e · 3) ont fait · 4) a pris · 5) est restée.

Ex. 4. Ordre logique : *D'abord*, on est arrivés au camping. *Ensuite*, on s'est baignés dans le lac. *Puis*, on a fait une randonnée. *Enfin*, on est rentrés à la maison. *(Réponse type ; l'ordre baignade/randonnée peut varier.)*