Unité 7 — Vacances en Bretagne — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
les vacances (f. pl.)	
la côte	
la marée	
une crêpe (sucrée)	
une galette (salée)	
une crêperie	
se promener	
visiter	
il faisait beau	
avoir hâte	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Type / genre	Exemple
les vacances (f. pl.)	nom	Nous passons **les vacances** en Bretagne.
la côte	nom	La **côte** bretonne est longue.
la marée	nom	À midi, **la marée** montait.
une crêpe (sucrée)	nom	J'ai mangé **une crêpe** au sucre.

Français	Type / genre	Exemple
une galette (salée)	nom	**Une galette** est faite de sarrasin.
une crêperie	nom	On a déjeuné dans **une crêperie**.
se promener	verbe (pron.)	On **s'est promenés** sur le port.
visiter	verbe	Nous avons **visité** un phare.

Français	Type / genre	Exemple
il faisait beau	expression	**Il faisait beau** toute la semaine.
avoir hâte	expression	J'**ai hâte** de partir !

Point de langue — Passé composé ou imparfait ?
Pour raconter des vacances, on combine deux temps du passé :

- **Passé composé** = une **action précise, terminée** → *Hier, **j'ai visité** un phare. On **s'est promenés**.*
- **Imparfait** = le **décor, une description, une habitude** → *Il **faisait** beau. La mer **était** calme. Chaque matin, on **mangeait** une crêpe.*

Formation rapide du passé composé : **avoir** ou **être** (au présent) **+ participe passé**. Certains verbes intransitifs comme *aller* et les verbes pronominaux prennent **être**. Le mouvement seul ne suffit pas : *j'ai marché*. Pour *se promener*, on accorde ici avec le groupe désigné : *on s'est promenés*. Les autres verbes pronominaux ont des règles d'accord à examiner séparément.

B. Texte original — Le journal de Noé (support d'écoute)
Mardi 16 juillet — Presqu'île de Crozon

Ce matin, le ciel était gris et le vent soufflait fort. On a quand même pris le bateau pour visiter une petite île. L'eau était bleu-vert, magnifique. J'ai vu des oiseaux de mer partout.

À midi, on a mangé une galette complète — jambon, fromage, œuf — dans une crêperie du port. C'était délicieux et pas cher.

L'après-midi, le soleil est revenu. On s'est baignés, mais l'eau était froide ! Le soir, j'étais fatigué mais content. Demain, on part goûter le kouign-amann. J'ai hâte !

C. Note culturelle — La Bretagne (source citée)

La **Bretagne** est une région située à l'extrême ouest de la France, sur une **presqu'île** entourée par la Manche et l'océan Atlantique ; elle possède un très long **littoral**. C'est aussi une région de tradition **celtique** : on y parle historiquement le **breton** (*brezhoneg*), une langue celtique apparentée au gallois et au cornique, ainsi que le **gallo**. La cuisine bretonne est connue pour ses **crêpes** (sucrées, à la farine de blé) et ses **galettes** (salées, à la farine de sarrasin), ainsi que pour le **cidre** et le **kouign-amann**, un gâteau au beurre originaire de Douarnenez.

Faits paraphrasés d'après Wikipédia (CC BY-SA) — voir Sources.

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension orale (Hörverstehen) · texte B, « Le journal de Noé ». Écoutez (ou lisez) le journal de Noé, puis répondez.

1. Quel temps faisait-il le matin ?
2. Comment Noé a-t-il rejoint la petite île ?
3. Qu'est-ce qu'il a mangé à midi ?
4. Que va-t-il faire demain ?

Ex. 2 — Passé composé ou imparfait ? Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

1. Hier, je *(manger)* une crêpe au caramel.
2. Ce matin-là, il *(faire)* beau et la mer *(être)* calme.
3. Soudain, nous *(voir)* un dauphin près du bateau !
4. Chaque soir, on *(se promener)* sur le port.

Ex. 3 — Crêpe, galette ou autre ? Associez chaque définition à la bonne spécialité : *crêpe · galette · cidre · kouign-amann*.

a) Plat salé à base de farine de sarrasin. b) Dessert sucré à base de farine de blé. c) Boisson à base de pommes. d) Gâteau au beurre originaire de Douarnenez.

Ex. 4 — Raconter en ordre. Remettez ce court récit de vacances dans l'ordre logique (1 à 5).

- ( ) L'après-midi, on s'est baignés dans l'océan.
- ( ) Le matin, il pleuvait, alors on est restés à l'hôtel.
- ( ) Le soir, j'étais fatigué mais très content de ma journée.
- ( ) Vers midi, le soleil est revenu.
- ( ) On a alors décidé d'aller à la plage.

Différenciation (G / M / E)

- **G (base) :** Ex. 2 avec le temps déjà indiqué au-dessus de chaque phrase (« PC » / « imparfait »).
- **M (moyen) :** exercices tels quels.
- **E (renforcé) :** après l'Ex. 4, réécrivez le récit remis en ordre en ajoutant **deux** phrases à l'imparfait pour décrire le décor.

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (Expression écrite / Schreiben, ~120 mots).

Rédigez un **journal de vacances** de **trois jours** en Bretagne (ou dans une région de votre choix). Pour chaque jour, mentionnez :

- le **temps** qu'il faisait (imparfait),
- **une activité ou une visite** (passé composé),
- **une spécialité** goûtée,
- **une petite anecdote**.

Employez au moins **5 verbes au passé composé** et **3 verbes à l'imparfait**.

Critères d'évaluation (12 points)

- **Contenu / consigne respectée** (3 jours, temps + activité + spécialité + anecdote) — 4 pts
- **Emploi correct du passé composé et de l'imparfait** — 4 pts
- **Vocabulaire des vacances et de la Bretagne** — 2 pts
- **Cohérence et structure** (connecteurs : *d'abord, ensuite, le soir…*) — 2 pts

5. Sources

- OQLF — Emploi des auxiliaires avoir et être (vérification éditoriale du 31 octobre 2026), https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/24224/la-grammaire/le-verbe/auxiliaires/emploi-des-auxiliaires-avoir-et-etre.
- *Bretagne* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Bretagne — licence CC BY-SA 4.0.
- *Cuisine bretonne* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Cuisine_bretonne — licence CC BY-SA 4.0.
- *Breton (langue)* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Breton — licence CC BY-SA 4.0.

Plateforme indépendante, sans lien d'affiliation avec les institutions ou marques citées.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Le ciel était gris et le vent soufflait fort. 2) En bateau. 3) Une galette complète (jambon, fromage, œuf). 4) Goûter le kouign-amann.

Ex. 2. 1) j'ai mangé · 2) il faisait / la mer était · 3) nous avons vu · 4) on se promenait.

Ex. 3. a) galette · b) crêpe · c) cidre · d) kouign-amann.

Ex. 4. Ordre : 2 (Le matin, il pleuvait…) → 4 (Vers midi, le soleil…) → 5 (On a alors décidé…) → 1 (L'après-midi, on s'est baignés…) → 3 (Le soir, j'étais fatigué…).