Unité 7 — Sport et esprit d'équipe — Version enseignant

Parcours G+M · classe 8 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
une équipe (mixte)	
un match	
un·e arbitre	
un·e adversaire	
l’esprit d’équipe	
un·e capitaine	
s’entraîner	
encourager	
à mon avis / je trouve que	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Mot / expression	Sens
une équipe (mixte)	groupe de joueurs (filles et garçons)
un match	rencontre sportive
un·e arbitre	personne qui dirige le match
un·e adversaire	équipe ou personne contre laquelle on joue

Mot / expression	Sens
l’esprit d’équipe	mentalité de coopération et de solidarité
un·e capitaine	personne responsable de l’équipe
s’entraîner	faire des exercices pour progresser
encourager	soutenir, motiver quelqu’un

Mot / expression	Sens
à mon avis / je trouve que	expressions pour donner son opinion

B. Point de langue

Faire du / de la / de l’ + sport

Pour dire quel sport on pratique, on utilise **faire de** + article contracté :

- **faire du** foot, **du** vélo, **du** judo (masculin)

- **faire de la** natation, **de la** danse (féminin)
- **faire de l'** athlétisme, **de l'** escalade (voyelle)
- **jouer au** handball, **au** basket (avec un ballon → *jouer à*)

Donner son opinion : *à mon avis…*, *je trouve que…*, *je pense que…*, *pour moi…* + phrase. Exemple : *À mon avis, le sport d'équipe est plus motivant.*

C. Texte — Règlement du tournoi (texte original, ~120 mots)

Tournoi inter-collèges — Mercredi 18 mars, gymnase municipal

Article 1. Chaque équipe compte 6 joueur·euse·s. Les équipes sont mixtes : au moins 2 filles et 2 garçons.

Article 2. Un match dure 2 fois 12 minutes, avec une pause de 3 minutes.

Article 3. Chaque équipe joue au moins 3 matchs, quel que soit le résultat.

Article 4. Le respect de l'arbitre et de l'adversaire est obligatoire. Une insulte entraîne 2 minutes d'exclusion ; trois insultes, l'exclusion définitive.

Article 5. L'inscription se fait avant le 10 mars auprès du professeur d'EPS.

Article 6. Le ou la capitaine communique avec les organisateurs et encourage son équipe.

D. Note culturelle — Le sport scolaire en France

En France, le sport scolaire du secondaire est organisé par l'UNSS (Union nationale du sport scolaire), une fédération créée en 1975, précédée notamment par l'OSSU fondé en 1938. Les rencontres ont surtout lieu le mercredi après-midi. L'UNSS propose plus d'une centaine d'activités, des sports collectifs (football, handball, basket) aux disciplines individuelles (athlétisme, natation). Un point intéressant : les élèves ne sont pas seulement joueur·euse·s — ils peuvent aussi devenir « jeunes officiels », c'est-à-dire arbitres ou organisateurs des rencontres. Cela développe l'autonomie et l'esprit d'équipe. *(Faits paraphrasés de Wikipédia, CC BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension du règlement (G). Vrai ou faux ?

1. Une équipe peut être composée uniquement de filles.
2. Un match dure 24 minutes de jeu au total.
3. À la troisième insulte, on est exclu du tournoi.
4. L'inscription se fait en avril.

Ex. 2 — Faire du / de la (G/M). Complétez avec *du*, *de la*, *de l'* ou *au*.

1. Karim fait _____ handball à l'entraînement.
2. Nour fait _____ natation le samedi.
3. Ma sœur fait _____ escalade en salle.
4. Le mercredi, nous jouons _____ basket.

Ex. 3 — Donner son opinion (M). Reliez chaque début de phrase à une suite logique.
a) À mon avis, · b) Je trouve que · c) Pour moi, · d) Je pense que

1. le sport d'équipe est plus motivant.
2. l'arbitre a été juste aujourd'hui.
3. la natation est un très bon sport.

4. il faut respecter l'adversaire.

Ex. 4 — Mini-dialogue à compléter (M/E). Complétez le dialogue d'inscription.

A : Bonjour, on voudrait _____ pour le tournoi. B : Bienvenue ! Comment s'appelle votre équipe ? A : Notre équipe _____ « Les Renards ». B : Combien de joueur·euse·s ? A : _____ : trois filles et trois garçons. B : Parfait. Qui est _____ ? A : C'est moi. Je m'occupe des messages.

Différenciation. G : faire les Ex. 1 et 2 avec la liste de vocabulaire sous les yeux. **M :** faire les Ex. 1 à 4. **E :** après l'Ex. 4, réécrire le dialogue en ajoutant deux répliques (question sur la durée d'un match et sur le respect).

4. À toi de jouer

Tâche orale (en binôme, environ 90 secondes).

A joue un·e élève qui veut s'inscrire ; B joue l'organisateur·rice du tournoi. A pose au moins **4 questions** et donne **une opinion** sur le sport choisi. B répond en s'appuyant sur le règlement.

Questions possibles : Combien de joueur·euse·s ? · Quelle est la durée d'un match ? · Y a-t-il une règle sur le respect ? · Comment s'inscrire ?

Critères d'évaluation

- **Réalisation de la tâche :** 4 questions posées + 1 opinion exprimée.
- **Langue :** vocabulaire du sport correct, *faire de* / *jouer à* bien utilisés.
- **Interaction :** on écoute et on réagit à son / sa partenaire.
- **Prononciation :** message clair et compréhensible.

5. Sources

- UNSS — Histoire (vérification éditoriale du 31 octobre 2026), https://www.unss.org/histoire.
- *Union nationale du sport scolaire* — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Union_nationale_du_sport_scolaire — licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Faux (équipes mixtes obligatoires). 2) Vrai (2 × 12 min). 3) Vrai. 4) Faux (avant le 10 mars).
Ex. 2. 1) du. 2) de la. 3) de l’. 4) au.
Ex. 3. a–1 · b–2 · c–3 · d–4 (d’autres associations logiques sont acceptées si la phrase a du sens).
Ex. 4. Modèle : *s’inscrire · s’appelle · Six joueur·euse·s · capitaine.*