Unité 7 — Le temps et l'heure — Version enseignant

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
l’heure (f.)	
la minute	
le jour	
la semaine	
le mois	
aujourd’hui	
demain	
hier	
midi / minuit	
le matin / le soir	
et quart / et demie	
moins le quart	
un rendez-vous	
un emploi du temps	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Allemand
l’heure (f.)	die Uhrzeit / die Stunde
la minute	die Minute
le jour	der Tag
la semaine	die Woche

Français	Allemand
le mois	der Monat
aujourd’hui	heute
demain	morgen
hier	gestern

Français	Allemand
midi / minuit	Mittag / Mitternacht
le matin / le soir	der Morgen / der Abend
et quart / et demie	Viertel nach / halb
moins le quart	Viertel vor

Français	Allemand
un rendez-vous	eine Verabredung / ein Termin
un emploi du temps	der Stundenplan

Les 7 jours : lundi · mardi · mercredi · jeudi · vendredi · samedi · dimanche

Les 12 mois : janvier · février · mars · avril · mai · juin · juillet · août · septembre · octobre · novembre · décembre

Point de langue — dire l'heure

- **Question :** *Quelle heure est-il ?* — **Réponse :** *Il est huit heures.*
- **Façon formelle (système sur 24 heures)** : *il est quatorze heures trente*, *il est dix-neuf heures quarante-cinq*. On l'utilise à l'écrit officiel et dans les horaires (trains, école). En France, on écrit l'heure avec un **h** : *18 h 45*.
- **Façon informelle (système sur 12 heures)** : *huit heures et quart* (8 h 15), *huit heures et demie* (8 h 30), *neuf heures moins le quart* (8 h 45).
- **Midi** = 12 h 00 · **minuit** = 0 h 00.
- *demi* s'accorde après le nom : *une heure et demi**e*** (avec *heure*, féminin), mais *midi et demi* (sans *e*).
- Pour le jour : *On est quel jour ? → On est lundi. / Nous sommes lundi.* (jamais *« c'est lundi »*).

B. Petit texte — La semaine de Camille

Camille a une semaine bien remplie. Le lundi et le jeudi, elle a cours de musique à 17 heures. Le mercredi après-midi, elle est libre : elle retrouve ses amies au parc vers 14 h 30. Le samedi matin, elle fait les courses avec son père, et le dimanche, toute la famille déjeune ensemble à midi. « Ma journée préférée, c'est le mercredi », dit-elle, « parce que je n'ai pas de devoirs le soir ! »

Compréhension : Quels jours Camille a-t-elle cours de musique ? À quelle heure ? Pourquoi préfère-t-elle le mercredi ?

C. Note culturelle — Les noms des jours

En français, cinq jours de la semaine gardent la trace des noms latins des astres et des planètes de l'Antiquité romaine. *Lundi* vient de *Lunis dies*, le « jour de la Lune » ; *mardi* renvoie à Mars, *mercredi* à Mercure, *jeudi* à Jupiter (*Jovis dies*) et *vendredi* à Vénus (*Veneris dies*). Avec le christianisme, deux jours ont changé de nom : *samedi* vient du bas latin *sambati dies*, le « jour du sabbat », et *dimanche* du latin chrétien *dies dominicus*, le « jour du Seigneur ». C'est pour cela que les jours français et allemands se ressemblent parfois (*Sonntag*/dimanche gardent des logiques différentes, mais *Mars*/*mardi* et l'italien *martedì* montrent la même origine).

(Source paraphrasée : « Noms des jours de la semaine », Wikipédia, CC BY-SA.)

3. S'entraîner

Ex. 1 — L'heure formelle. Écris l'heure en français formel (système sur 24 heures).

1. 9 h 45 → _____
2. 12 h 30 → _____
3. 16 h 15 → _____
4. 19 h 00 → _____

Ex. 2 — Le mois suivant. Quel mois suit ?

1. mars → _____
2. juin → _____
3. octobre → _____
4. décembre → _____

Ex. 3 — Compréhension écrite. Lis et réponds : quand est chaque anniversaire ?

Mon anniversaire est le 14 février. Mon frère est né le 3 juillet. Et notre chien Bruno, c'est le 25 décembre — comme Noël !

1. L'auteur(e) : _____
2. Le frère : _____
3. Le chien Bruno : _____

Ex. 4 — Un mini-dialogue. Complète avec *quel jour*, *quelle heure*, *à*, *et demie*.

1. — On est _____ aujourd'hui ? — On est mercredi.
2. — Il est _____ ? — Il est huit heures _____ (8 h 30).
3. — On se voit _____ 17 heures au parc ? — D'accord !

Différenciation

- **(G)** Ex. 1 et 2 seulement ; les jours/mois peuvent rester sous les yeux.
- **(M)** Les quatre exercices ; produire l'heure sans modèle.
- **(E)** Ajoute Ex. 5 : transforme trois heures formelles en heures informelles (*14 h 15 → deux heures et quart*).

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, ~40 mots)

Écris un court texte : *Ma semaine*. Présente **trois activités** de ta semaine avec le **jour** et l'**heure** (formelle). Termine par ta **journée préférée** et explique pourquoi.

Exemple d'amorce : « Le lundi, j'ai … à … heures. Le … »

Critères d'évaluation

Critère	Indicateur
Contenu	3 activités avec jour + heure, 1 journée préférée justifiée
Langue	jours/mois corrects, heure bien formée
Structure	phrases reliées (*le lundi…, le mercredi…*)

5. Sources

- « Noms des jours de la semaine » — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Noms_des_jours_de_la_semaine, licence CC BY-SA 4.0.
- « Système horaire sur 24 heures » — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Syst%C3%A8me_horaire_sur_24_heures, licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) il est neuf heures quarante-cinq. 2) il est douze heures trente / midi et demi. 3) il est seize heures quinze. 4) il est dix-neuf heures.

Ex. 2. 1) avril · 2) juillet · 3) novembre · 4) janvier.

Ex. 3. 1) le 14 février · 2) le 3 juillet · 3) le 25 décembre.

Ex. 4. 1) quel jour · 2) quelle heure / et demie · 3) à.