Unité 7 — Le temps et l'heure — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
l’heure (f.)	
la minute	
et quart	
et demie	
moins le quart	
midi / minuit	
le matin	
l’après-midi (m.)	
le soir / la nuit	
pile	
se lever / se coucher	
l’emploi du temps (m.)	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Deutsch	Exemple
l’heure (f.)	die Uhrzeit / die Stunde	*Quelle heure est-il ?*
la minute	die Minute	*Il est dix heures cinq.*
et quart	Viertel nach	*neuf heures et quart*
et demie	halb (nach)	*neuf heures et demie*

Français	Deutsch	Exemple
moins le quart	Viertel vor	*dix heures moins le quart*
midi / minuit	Mittag / Mitternacht	*à midi et demi*
le matin	der Morgen	*le matin, je me lève.*
l’après-midi (m.)	der Nachmittag	*l’après-midi, j’ai sport.*

Français	Deutsch	Exemple
le soir / la nuit	der Abend / die Nacht	*le soir, je lis.*
pile	genau / Punkt	*à huit heures pile*
se lever / se coucher	aufstehen / schlafen gehen	*je me lève à sept heures.*
l'emploi du temps (m.)	der Stundenplan	*mon emploi du temps est chargé.*

B. Point de langue — dire l'heure
Demander : *Quelle heure est-il ?* — **Répondre :** *Il est…*
Les heures pleines et les fractions

- *Il est **une heure**.* (attention : *une*, pas *un*)
- *Il est **deux heures et quart**.* (+ 15 min)
- *Il est **deux heures et demie**.* (+ 30 min)
- *Il est **trois heures moins le quart**.* (− 15 min)
- *Il est **trois heures moins dix**.* (− 10 min)
- *Il est **midi** / **minuit**.* (12 h / 0 h) → *midi et demi*, *minuit et demi* (**demi** au masculin ici)

Heure familière (12 h) vs heure officielle (24 h)

- Familier : *huit heures du matin*, *deux heures de l'après-midi*, *neuf heures du soir*.
- Officiel (horaires, trains, télé) : *8 h 00*, *14 h 00*, *21 h 00* → « *quatorze heures* », « *vingt et une heures* ».

À quelle heure ? → on utilise **à** : *Le cours commence **à** huit heures.*

C. Texte — Une journée de Naïma (texte original)
La journée de Naïma, élève en classe de sixième

Le matin, mon réveil sonne à six heures et demie. Je me lève, je prends mon petit-déjeuner à sept heures et je pars à sept heures et quart. Les cours commencent à huit heures. À midi et demi, je déjeune à la cantine avec mes amies. L'après-midi, j'ai deux heures de cours, puis je rentre à la maison vers seize heures trente. Le soir, je fais mes devoirs de dix-huit heures à dix-neuf heures. Je me couche à vingt et une heures trente, parce que le matin arrive vite !

D. Note culturelle — L'horloge parlante

En France, le premier service d'**horloge parlante** au monde a été mis en service à Paris en 1933, à l'initiative de l'astronome Ernest Esclangon, à l'Observatoire de Paris. En téléphonant, on entendait une voix annoncer l'heure exacte : « Au quatrième top, il sera exactement… ». Ce service, très populaire pendant des décennies, montre l'attachement français à l'heure précise et à l'usage du **système de 24 heures** dans les contextes officiels. *(Source paraphrasée, Wikipédia FR, CC BY-SA 4.0 — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte C). Réponds par une phrase.

1. À quelle heure sonne le réveil de Naïma ?
2. À quelle heure commencent les cours ?
3. Où déjeune-t-elle à midi et demi ?

4. Que fait-elle le soir de 18 h à 19 h ?
5. À quelle heure se couche-t-elle ?

Ex. 2 — Lire l'heure. Écris l'heure en toutes lettres (heure familière).

1. 9 h 15 · 2. 10 h 30 · 3. 7 h 45 · 4. 12 h 00 · 5. 00 h 30

Ex. 3 — Officiel → familier. Transforme l'heure officielle en heure familière.

1. 14 h 00 · 2. 20 h 15 · 3. 16 h 30 · 4. 22 h 45 · 5. 13 h 00

Ex. 4 — Ma journée. Complète avec **à** + une heure logique.

1. Le matin, je me lève _____.
2. Les cours commencent _____.
3. Je déjeune _____.
4. Je rentre à la maison _____.
5. Le soir, je me couche _____.

Différenciation. G : fais les Ex. 1 et 2 (modèles de phrases fournis au tableau). **M** : fais les Ex. 1 à 3. **E** : fais les quatre exercices et ajoute, à l'Ex. 4, une deuxième information par phrase (*Le matin, je me lève à sept heures, puis je prends mon petit-déjeuner*).

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (E, ~70 mots) :

Rédige **ta journée type** en semaine, du lever au coucher. Indique au moins **cinq moments** avec l'heure (heure familière ou officielle), utilise *le matin / l'après-midi / le soir* et deux verbes pronominaux (*je me lève, je me couche*).

Critères d'évaluation :

- au moins 5 heures correctement exprimées (*à… heures / et quart / et demie…*) ;
- emploi correct de *le matin / l'après-midi / le soir* ;
- deux verbes pronominaux bien conjugués ;
- texte cohérent, ordre chronologique, environ 70 mots.

5. Sources

- *Horloge parlante* — Wikipédia (contributeurs de Wikipédia), consulté le 21/07/2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Horloge_parlante, licence CC BY-SA 4.0.
- *Système horaire de 24 heures* — Wikipédia (contributeurs de Wikipédia), consulté le 21/07/2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Syst%C3%A8me_horaire_de_24_heures, licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Son réveil sonne à six heures et demie. 2) Les cours commencent à huit heures. 3) Elle déjeune à la cantine. 4) Elle fait ses devoirs. 5) Elle se couche à vingt et une heures trente (neuf heures et demie du soir).

Ex. 2. 1) neuf heures et quart · 2) dix heures et demie · 3) huit heures moins le quart · 4) midi · 5) minuit et demi.

Ex. 3. 1) deux heures de l'après-midi · 2) huit heures et quart du soir · 3) quatre heures et demie de l'après-midi · 4) onze heures moins le quart du soir · 5) une heure de l'après-midi.

Ex. 4. Réponses libres avec **à** + heure. Modèles : 1) à sept heures · 2) à huit heures · 3) à midi et demi · 4) à seize heures trente · 5) à vingt et une heures trente.