Unité 7 — Harcèlement et respect (au collège) — Version enseignant

Parcours G+M · classe 9 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
le harcèlement / harceler	
le cyberharcèlement	
se moquer de quelqu'un	
insulter	
isoler / mettre à l'écart	
le témoin	
signaler / dénoncer	
soutenir / le soutien	
avoir peur / la peur	
se sentir seul·e	
demander de l'aide	
la confiance	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Allemand
le harcèlement / harceler	das Mobbing / mobben
le cyberharcèlement	das Cybermobbing
se moquer de quelqu'un	sich über jemanden lustig machen
insulter	beleidigen

Français	Allemand
isoler / mettre à l'écart	ausgrenzen
le témoin	der Zeuge / die Zeugin
signaler / dénoncer	melden
soutenir / le soutien	unterstützen / die Unterstützung

Français	Allemand
avoir peur / la peur	Angst haben / die Angst
se sentir seul·e	sich allein fühlen
demander de l'aide	um Hilfe bitten
la confiance	das Vertrauen

B. Point de langue — conseiller et rassurer
Donner un conseil avec douceur (le conditionnel) :

- Tu **devrais** en parler à un adulte. *(devoir → tu devrais)*
- Tu **pourrais** aller voir le CPE. *(pouvoir → tu pourrais)*
- À ta place, je **prendrais** une capture d'écran. *(prendre → je prendrais)*

Rassurer et exprimer un sentiment :

- Je te **crois**. · Tu n'es **pas** seul·e. · Ce n'est **pas** de ta faute.
- **Je me sens** triste / en colère. · **J'ai peur que** ça continue *(+ subjonctif : que ça continue)*.

Le conditionnel adoucit le conseil : *« tu devrais »* est plus doux que *« tu dois »*.

C. Petit texte — Le carnet de Nour (texte original)

Ce soir, j'ai enfin parlé. J'avais les mains qui tremblaient, mais Yanis était à côté de moi. Mme Blanc nous a écoutés sans nous couper. Elle a dit une phrase que je n'oublierai pas : *« Ce n'est pas à toi d'avoir honte. »*

Demain, on rencontre la CPE. J'ai encore un peu peur, mais moins qu'hier. Ce qui a changé ? Je ne suis plus seule. Quand on est deux à porter un poids, il devient plus léger.

Compréhension express : Qui accompagne Nour ? Quelle phrase de Mme Blanc la rassure ? Qu'est-ce qui a changé pour elle ?

D. Note culturelle — Agir en France

En France, le harcèlement scolaire est défini par une circulaire de 2013 comme une violence **répétée** dans le temps, exercée par un ou plusieurs élèves pour blesser ou mettre en difficulté un·e autre élève ; quand elle passe par les écrans, on parle de **cyberharcèlement** (d'après *Harcèlement scolaire en France*, Wikipédia, CC BY-SA). Depuis 2015, une **Journée nationale « Non au harcèlement »** a lieu chaque année en novembre, après les vacances de la Toussaint, avec des ateliers et des jeux de rôle dans les collèges. Les jeunes victimes ou témoins peuvent appeler gratuitement le **3018**, numéro national d'écoute qui a remplacé l'ancien 3020.

3. S'entraîner

Ex. 1 — Distinguer. Harcèlement (**H**), conflit (**C**) ou taquinerie (**T**) ?

1. Léo et Sami se disputent une fois à propos d'un ballon, puis se réconcilient.
2. Cinq élèves envoient à Nour des messages méchants tous les soirs depuis deux mois.
3. Une amie appelle Yanis « le rapide » parce qu'il court vite, et il en rit avec elle.
4. Chaque matin, les mêmes élèves se moquent de l'accent de Nour devant tout le monde.

Ex. 2 — Le bon conseil. Complétez avec le conditionnel du verbe entre parenthèses.

a) À ta place, je *(parler)* _____ à un adulte de confiance. b) Tu *(pouvoir)* _____ aller voir l'infirmière. c) Vous *(devoir)* _____ garder les messages comme preuve. d) On *(aller)* _____ voir le CPE ensemble, si tu veux.

Ex. 3 — Réconforter. Associez chaque inquiétude (1–4) à une réponse rassurante (a–d).

1. « J'ai peur que ce soit ma faute. »
2. « Je n'ose pas en parler tout seul. »
3. « Personne ne me croira. »
4. « Ça ne s'arrêtera jamais. »

a) « On peut y aller ensemble. » · b) « Ce n'est pas de ta faute. » · c) « Un adulte va agir, ça va s'arrêter. » · d) « Moi, je te crois. »

Ex. 4 — Vers qui se tourner ? Remettez ces recours dans un ordre raisonnable, du plus proche au plus officiel, et justifiez à l'oral en une phrase.

le 3018 · un·e ami·e de confiance · le CPE · la police (cas grave) · le professeur principal

4. À toi de jouer

Tâche orale — jeu de rôle à deux (dialogue, ~2 min).

L'un·e joue un·e élève qui se confie (il/elle est isolé·e ou reçoit des messages méchants) ; l'autre joue l'ami·e qui **écoute, rassure et propose de l'aide**. Utilisez :

- au moins **deux phrases pour rassurer** (partie B),
- au moins **un conseil au conditionnel** (*tu devrais…*, *tu pourrais…*),
- le **3018** ou une **personne-ressource** du collège.

Critères d'évaluation :

Critère	Indicateur	Points
Écoute et soutien	Reformule, rassure sincèrement	4
Conseil pertinent	Au moins un conseil réaliste au conditionnel	3
Ressources citées	3018 ou personne-ressource nommée	2
Langue et fluidité	Vocabulaire de l'unité, débit compréhensible	3

Critère	Indicateur	Points
Total		**12**

5. Sources

- *Harcèlement scolaire en France* — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Harc%C3%A8lement_scolaire_en_France, licence CC BY-SA.
- *Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'École* — Ministère de l'Éducation nationale (2025), https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/journee-nationale-de-lutte-contre-le-harcelement-l-ecole-465669, données publiques paraphrasées.
- *Le 3018, numéro national contre le harcèlement* — Ministère de l'Éducation nationale / e-Enfance (2025), https://www.3018.fr/, données publiques paraphrasées.

Ressources d'aide (France) : le 3018 (harcèlement et violences numériques). Plateforme éducative indépendante, sans affiliation avec les organismes cités.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) C — désaccord ponctuel entre égaux. 2) H — répété, cyberharcèlement. 3) T — sans intention de blesser, l'autre rit aussi. 4) H — répété, intention de nuire.

Ex. 2. a) parlerais · b) pourrais · c) devriez · d) irait.

Ex. 3. 1 → b · 2 → a · 3 → d · 4 → c.

Ex. 4. Ordre raisonnable : un·e ami·e de confiance → le professeur principal → le CPE → le 3018 → la police (cas grave). *(D'autres ordres sont acceptés s'ils sont justifiés ; l'essentiel est de commencer par en parler à quelqu'un.)*

Différenciation. G — Ex. 2 : les verbes conjugués sont donnés dans le désordre à replacer. **M** — exercices tels quels. **E** — Ex. 4 : rédiger en plus une phrase de justification écrite pour chaque recours.