Unité 7 — Engagement citoyen des jeunes — Version enseignant

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
le bénévolat	
une association	
un·e bénévole	
une pétition	
une manifestation	
s'engager (pour)	
une cause	
défendre (une idée)	
soutenir un projet	
avoir un impact	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — l'engagement citoyen

Français	Allemand
le bénévolat	das Ehrenamt / die Freiwilligenarbeit
une association	der Verein
un·e bénévole	ehrenamtlich Tätige·r
une pétition	die Petition

Français	Allemand
une manifestation	die Demonstration
s'engager (pour)	sich engagieren (für)
une cause	eine Sache / ein Anliegen
défendre (une idée)	(eine Idee) vertreten

Français	Allemand
soutenir un projet	ein Projekt unterstützen
avoir un impact	eine Wirkung haben

B. Point de langue — justifier
Donner une raison (la cause) :

- **parce que** + phrase : *Je m'engage **parce que** le climat me concerne.*
- **car** + phrase (registre plus soutenu, écrit) : *…, **car** c'est important.*
- **comme** + phrase (en début de phrase) : ***Comme* je suis motivé, je participe.**
- **grâce à** + nom (cause positive) : ***Grâce à* l'association, j'ai des amis.**
- **à cause de** + nom (cause négative) : ***À cause de* la pollution, j'agis.**

Donner un but :

- **pour** + infinitif : *Je manifeste **pour** protéger la nature.*
- **afin de** + infinitif (soutenu) : *…, **afin d'**alerter les adultes.*

Attention : lorsque le sujet est le même, on emploie *pour / afin de + infinitif* : *Je participe pour aider*. Avec deux sujets différents, *pour que / afin que + subjonctif* sont corrects : *Je participe pour que les enfants puissent apprendre*.

C. Texte original — « Deux heures par semaine »

Camille a seize ans. Chaque mercredi, après les cours, elle rejoint une petite association de son quartier qui aide des enfants à faire leurs devoirs.

« Au début, je venais surtout pour remplir mon dossier, avoue-t-elle en riant. Mais maintenant, j'y vais parce que ça me plaît vraiment. Les enfants m'attendent, et moi aussi je les attends. »

Deux heures par semaine, ce n'est pas énorme. Pourtant, grâce à ce petit geste régulier, Camille a compris quelque chose : on n'a pas besoin d'être adulte, ni d'avoir de l'argent, pour être utile. « Il suffit d'un peu de temps et d'envie », résume-t-elle.

D. Repère culturel — le Service civique

En France, un dispositif appelé le **Service civique** permet à des jeunes de s'engager de façon encadrée. Créé par une loi de 2010, il s'adresse en principe aux 16-25 ans (jusqu'à 30 ans en situation de handicap). Il s'agit d'une **mission d'intérêt général** — par exemple dans l'environnement, la solidarité ou l'éducation — d'une durée de plusieurs mois, contre une indemnité mensuelle. L'idée centrale : donner à chacun·e la possibilité d'être utile, sans diplôme exigé. *(Paraphrasé de l'article « Service civique », Wikipédia, CC BY-SA.)*

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension du texte C (niveau G). Réponds par une phrase complète.

1. Quel jour Camille est-elle bénévole ?
2. Que fait l'association ?
3. Pourquoi vient-elle **maintenant** ?
4. Selon elle, que faut-il pour être utile ?

Exercice 2 — Vocabulaire (niveau G/M). Relie chaque mot à sa définition.

a) le bénévolat — b) une pétition — c) une association — d) un·e bénévole

1. Un texte signé par plusieurs personnes pour demander un changement.
2. Une personne qui aide sans être payée.
3. Un groupement à but non lucratif.
4. Un travail volontaire et non rémunéré.

Exercice 3 — Cause ou but ? (niveau M). Complète avec **parce que**, **pour**, **grâce à** ou **à cause de**.

1. J'ai rejoint le club _____ mes amis y étaient déjà.
2. Nous ramassons les déchets _____ protéger le parc.
3. _____ la pluie, la manifestation a été reportée.
4. Il s'engage _____ il veut aider les autres.

Exercice 4 — Production courte (niveau M/E). Écris **deux phrases** pour justifier ton choix : une avec un connecteur de **cause**, une avec un connecteur de **but**. Sujet : *« Une cause pour laquelle je m'engagerais. »*

Différenciation. G : Ex. 1 et 2 seulement. M : Ex. 1 à 3, puis 2 phrases à l'Ex. 4. E : Ex. 3 et 4, puis rédige un mini-paragraphe de 4 phrases avec au moins 3 connecteurs différents.

4. À toi de jouer

Tâche écrite (M, ~120 mots) — une lettre de motivation courte.

Une association de ta ville cherche des jeunes bénévoles. Écris-lui un court message pour te présenter et expliquer **pourquoi** tu veux participer.

Plan :

1. **Formule d'appel** (*Madame, Monsieur,*).
2. **Qui tu es** (âge, classe) et **quelle cause** t'intéresse.
3. **Deux raisons** (au moins un connecteur de cause + un de but).
4. **Formule de politesse** finale.

Critères d'évaluation (12 points).

- Contenu clair et pertinent (les 4 étapes présentes) — 4 pts.
- Justification correcte (cause **et** but) — 3 pts.
- Vocabulaire de l'engagement réinvesti — 2 pts.
- Correction de la langue (verbes, connecteurs) — 2 pts.
- Registre et formules adaptés (politesse) — 1 pt.

5. Sources

- « Service civique » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Service_civique, licence CC BY-SA 4.0.
- Textes, dialogues et exercices : originaux, rédigés pour cette unité (aucune affiliation avec un organisme cité).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1.

1. Elle est bénévole **chaque mercredi**, après les cours.
2. Elle **aide des enfants à faire leurs devoirs**.
3. Parce que **ça lui plaît vraiment / les enfants l'attendent**.
4. Il faut **un peu de temps et d'envie** (pas besoin d'être adulte ni d'avoir de l'argent).

Exercice 2. a → 4 · b → 1 · c → 3 · d → 2.

Exercice 3.

1. **parce que** — 2. **pour** — 3. **À cause de** — 4. **parce que**.

Exercice 4. Réponses libres. Exemple attendu : *« Je m'engagerais pour les animaux **parce que** beaucoup sont abandonnés. J'irais dans un refuge **pour** m'occuper d'eux. »* (Vérifier : infinitif après *pour*, phrase complète après *parce que*.)