Unité 7 — Engagement citoyen des jeunes — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Niveau E

1. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire de l'engagement

Français	Catégorie	Allemand (repère)
s'engager (dans une asso)	verbe	sich engagieren
le bénévolat / un·e bénévole	nom / personne	das Ehrenamt / ehrenamtlich
militer / un·e militant·e	verbe / personne	sich einsetzen / Aktivist·in
manifester / une manifestation	verbe / nom	demonstrieren / Demo

Français	Catégorie	Allemand (repère)
une pétition · signer	nom · verbe	Petition · unterschreiben
sensibiliser (le public)	verbe	sensibilisieren
le Service Civique	dispositif	Freiwilligendienst
une association (une « asso »)	nom	Verein

Français	Catégorie	Allemand (repère)
revendiquer un droit	verbe	ein Recht einfordern
le bien commun	nom	das Gemeinwohl

Point de langue — argumenter au subjonctif. Après une expression d'opinion négative, de volonté ou de nécessité, le verbe se met au **subjonctif** :

- Il faut **que** les jeunes **prennent** la parole.
- Je ne pense pas **qu'**un seul geste **suffise**.
- Pour **que** les choses **changent**, il faut agir.

Connecteurs pour structurer un argument : *d'une part… d'autre part · certes… mais · cependant · en effet · par conséquent · enfin.*

B. Texte original — « Deux heures par semaine » (billet d'opinion)

Deux heures par semaine

J'ai seize ans et je ne peux pas encore voter. Longtemps, j'ai cru que cela voulait dire que je n'avais aucun pouvoir. Je me trompais.

Depuis septembre, je consacre deux heures par semaine à une association de mon quartier : nous aidons des élèves de collège à faire leurs devoirs. Certes, deux heures, ce n'est pas grand-chose. Cependant, pour un enfant qui bloque sur un exercice, cela change tout.

Je ne pense pas qu'un seul bénévole change la société. Mais je suis convaincu que, pour que les choses avancent, il faut que chacun donne un peu de son temps. D'une part, on aide les autres ; d'autre part, on apprend à écouter, à expliquer, à être patient.

On me dit parfois : « Tu es trop jeune. » Je réponds : justement, c'est maintenant que je veux prendre l'habitude d'agir.

C. Note culturelle — le Service Civique

En France, le **Service Civique** est un dispositif d'engagement volontaire créé par une loi de 2010. Il s'adresse aux jeunes d'environ **16 à 25 ans** (et jusqu'à 30 ans en situation de handicap), qui peuvent réaliser une **mission d'intérêt général** de six à douze mois dans des domaines comme la solidarité, l'environnement, la culture ou l'éducation. En contrepartie, le·la volontaire perçoit une **indemnité** mensuelle et n'a pas besoin de diplôme pour candidater : c'est l'envie de s'engager qui compte. *(Information paraphrasée de l'article « Service civique » de Wikipédia en français, CC BY-SA — voir Sources.)*

2. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (texte B). Répondez par une phrase complète.

a) Pourquoi l'auteur croyait-il n'avoir « aucun pouvoir » ? b) Quelle activité bénévole décrit-il ? c) Selon lui, que gagne-t-on en aidant les autres ?

Ex. 2 — Vocabulaire. Complétez avec un mot de la liste A (militant·e, bénévolat, pétition, sensibiliser, bien commun).

a) Elle a signé une ___ contre la fermeture de la bibliothèque. b) Le ___ ne rapporte pas d'argent, mais beaucoup d'expérience. c) Cette campagne veut ___ les élèves au tri des déchets.

Ex. 3 — Subjonctif. Mettez le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

a) Il faut que nous ___ (agir) ensemble. b) Je ne pense pas qu'un seul geste ___ (suffire). c) Pour que la ville ___ (changer), il faut voter.

Ex. 4 — Argumenter (production courte). Réagissez à l'affirmation « Les jeunes ne s'intéressent pas à la politique. » en 3 phrases : une opinion + un connecteur + un exemple.

Différenciation. G : exercices 1 et 2 avec la liste de mots sous les yeux. **M :** exercices 1 à 3. **E :** les quatre exercices ; à l'Ex. 4, exigez deux connecteurs différents et un verbe au subjonctif.

3. À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, environ 180 mots) — une tribune.

Rédigez une **tribune d'opinion** sur un sujet d'engagement de votre choix (climat, solidarité, harcèlement, droits, culture). Structurez votre texte en **quatre paragraphes** : une accroche, deux arguments, une conclusion qui appelle à agir.

Critères d'évaluation :

Critère	Attendu
Structure	4 paragraphes clairs
Connecteurs argumentatifs	au moins 5, variés
Subjonctif	au moins 1 emploi correct
Vocabulaire de l'engagement	au moins 5 termes de la liste A

Critère	Attendu
Prise de position	opinion nette + appel à agir

4. Sources

- « Service civique » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Service_civique, licence CC BY-SA 4.0.
- « Le Service Civique » — Agence du Service Civique (site officiel), https://www.service-civique.gouv.fr/, source institutionnelle (données paraphrasées, non citées textuellement).

5. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. a) Parce qu'il ne peut pas encore voter (il a 16 ans). b) Il aide des élèves de collège à faire leurs devoirs, deux heures par semaine. c) On apprend à écouter, à expliquer et à être patient (réponses proches acceptées).

Ex. 2. a) pétition · b) bénévolat · c) sensibiliser.

Ex. 3. a) agissions · b) suffise · c) change.

Ex. 4. Réponse libre. Exemple : « Je ne suis pas d'accord. En effet, beaucoup de jeunes militent pour le climat ; par exemple, ma sœur participe chaque mois à un nettoyage de la forêt. »