Unité 7 — Champs de bataille (Verdun / Ypres) — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 8 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un soldat	
une tranchée	
une bataille	
un monument aux morts	
un cimetière	
la mémoire	
la paix	
la réconciliation	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire de la mémoire

Français	Nature	Allemand
un soldat	n. m.	ein Soldat
une tranchée	n. f.	ein Schützengraben
une bataille	n. f.	eine Schlacht
un monument aux morts	n. m.	ein Kriegerdenkmal

Français	Nature	Allemand
un cimetière	n. m.	ein Friedhof
la mémoire	n. f.	das Gedenken
la paix	n. f.	der Frieden
la réconciliation	n. f.	die Versöhnung

B. Point de langue — reconnaître le passé simple

Le passé simple (lecture seulement, niveau E)

Dans les textes d'histoire, on rencontre souvent le **passé simple**. Vous devez le **reconnaître**, mais à l'écrit vous utilisez le **passé composé**.

Passé simple (je lis)	Passé composé (j'écris)
il combattit	il a combattu
ils tombèrent	ils sont tombés
elle fut blessée	elle a été blessée
ils se serrèrent la main	ils se sont serré la main

Astuce : les terminaisons *-it / -irent* et *-a / -èrent* signalent souvent un passé simple.

C. Page mémoire — Verdun (texte original)
Verdun, février – décembre 1916.

La bataille de Verdun **fut** l'une des plus longues de la Grande Guerre. Pendant près de dix mois, l'armée française et l'armée allemande **s'affrontèrent** autour de cette ville de l'est de la France. Des centaines de milliers de soldats **tombèrent** ou **furent** blessés.

Aujourd'hui, l'**Ossuaire de Douaumont** conserve les ossements de dizaines de milliers de soldats restés inconnus, français comme allemands. Devant lui s'étend un immense cimetière militaire.

En 1984, le président français et le chancelier allemand **se tinrent** la main devant l'ossuaire. Ce geste **devint** un symbole fort de la **réconciliation** et de la **paix** en Europe.

D. Note culturelle
Le coquelicot du souvenir

Autour d'Ypres, en Belgique, se déroula en 1917 une longue bataille dans la boue des tranchées. Un médecin militaire canadien, John McCrae, avait écrit dès 1915 un poème célèbre, *In Flanders Fields* (« Dans les champs des Flandres »), où il évoquait les **coquelicots** poussant entre les tombes. Depuis, le coquelicot rouge est devenu, dans plusieurs pays, le symbole du souvenir des soldats morts à la guerre.

Faits paraphrasés d'après Wikipédia (CC BY-SA), voir Sources. Le poème de John McCrae (mort en 1918) est dans le domaine public.

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension du texte C. Répondez par une phrase complète.

1. Quand a eu lieu la bataille de Verdun ?
2. Quelles armées se sont affrontées ?
3. Que conserve l'Ossuaire de Douaumont ?
4. Que symbolise la poignée de main de 1984 ?

Ex. 2 — Du passé simple au passé composé. Réécrivez au passé composé.
a) *Il combattit* → ___ b) *Ils tombèrent* → ___ c) *Elle fut blessée* → ___ d) *Ils se tinrent la main* → ___

Ex. 3 — Vocabulaire. Reliez chaque mot à sa définition.

1. une tranchée — 2. un ossuaire — 3. la réconciliation — 4. un monument aux morts

a. un bâtiment qui conserve les os des morts b. un fossé creusé où les soldats se protégeaient c. le fait de faire la paix après un conflit d. une construction qui honore la mémoire des soldats tombés

Ex. 4 — Repérage dans le texte C. Relevez dans le texte deux verbes au passé simple et donnez leur infinitif.

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (≈ 120 mots).

Rédigez une **page mémoire** sur **Ypres** (Belgique, 1917), sur le modèle du texte C, à partir des faits suivants :

- Ypres, dans l'ouest de la Belgique, fut le lieu de plusieurs batailles de 1914 à 1917.
- La bataille de 1917 (Passchendaele) se déroula dans la boue et fit de très lourdes pertes.
- La **porte de Menin** (Menenpoort) est un grand monument aux noms de milliers de soldats disparus.
- Chaque soir, une cérémonie du souvenir (*Last Post*) y est jouée depuis 1928.
- Le coquelicot est le symbole du souvenir.

Employez au moins **6 mots** du vocabulaire de la mémoire et terminez par **une phrase de réflexion** sur la paix.

Critères d'évaluation (production écrite)

- Contenu : faits corrects et bien organisés (page mémoire claire) — 4 pts
- Vocabulaire : au moins 6 mots de la mémoire employés correctement — 3 pts
- Langue : passé composé et phrases correctes — 3 pts
- Réflexion finale sur la paix — 2 pts

5. Sources

- *Bataille de Verdun* — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Bataille_de_Verdun, licence CC BY-SA 4.0.
- *Ossuaire de Douaumont* — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Ossuaire_de_Douaumont, licence CC BY-SA 4.0.
- *Troisième bataille d'Ypres (Passchendaele)* — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Bataille_de_Passchendaele, licence CC BY-SA 4.0.
- *Porte de Menin* — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Porte_de_Menin, licence CC BY-SA 4.0.
- *In Flanders Fields* — John McCrae (1915, domaine public), texte via Wikisource, https://en.wikisource.org/wiki/In_Flanders_Fields.
- Mémorial de Verdun (site officiel), https://memorial-verdun.fr/ — lien de référence, contenu non reproduit.
- In Flanders Fields Museum, Ypres (site officiel), https://www.inflandersfields.be/fr — lien de référence, contenu non reproduit.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1.

1. Elle a eu lieu de février à décembre 1916.
2. L'armée française et l'armée allemande se sont affrontées.
3. Il conserve les ossements de dizaines de milliers de soldats inconnus, français et allemands.
4. Elle symbolise la réconciliation franco-allemande et la paix en Europe.

Ex. 2. a) *il a combattu* · b) *ils sont tombés* · c) *elle a été blessée* · d) *ils se sont tenu la main*.

Ex. 3. 1–b · 2–a · 3–c · 4–d.

Ex. 4. Exemples : *fut* (être), *s'affrontèrent* (s'affronter), *tombèrent* (tomber), *furent* (être), *se tinrent* (se tenir), *devint* (devenir). (Deux réponses suffisent.)

Différenciation

- **G (base) :** Ex. 1 avec réponses à cocher (vrai/faux) ; Ex. 3 relier avec 3 paires seulement.
- **M (moyen) :** exercices tels quels.
- **E (approfondissement) :** ajoutez à l'Ex. 4 une phrase expliquant pourquoi le texte d'histoire emploie le passé simple.