Unité 6 — Transports et mobilité — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
en train	
en voiture	
en bus	
en tram	
en métro	
en avion	
en bateau	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Article	Traduction (allemand)
train / TGV	le train / le TGV	der Zug / der Hochgeschwindigkeitszug
voiture	la voiture	das Auto
bus	le bus	der Bus
tramway	le tram(way)	die Straßenbahn

Français	Article	Traduction (allemand)
métro	le métro	die U-Bahn
vélo	le vélo	das Fahrrad
avion	l’avion (m.)	das Flugzeug
gare	la gare	der Bahnhof

Français	Article	Traduction (allemand)
quai	le quai	der Bahnsteig
voie	la voie	das Gleis
billet	le billet	die Fahrkarte
trajet / voyage	le trajet / le voyage	die Fahrt / die Reise

Français	Article	Traduction (allemand)
horaire	l’horaire (m.)	der Fahrplan
correspondance	la correspondance	der Anschluss / das Umsteigen

B. Point de langue — *en* / *à* + moyen de transport
Comment dire « avec quel transport » ?

- On dit **en** devant un véhicule dans lequel on **monte** (espace fermé) : *en train, en voiture, en bus, en tram, en métro, en avion, en bateau*.
- On dit **à** quand on est **sur** le véhicule ou sans véhicule (espace ouvert) : *à pied, à vélo, à moto, à cheval, à trottinette*.

Exemples : *Je vais au lycée à vélo. Nous partons en vacances en voiture. Anouk voyage en TGV.*
Attention : on dit **à pied** (jamais « en pied ») et **en voiture** (jamais « à voiture »).

C. Annonce en gare (texte original)

Mesdames et messieurs, votre attention s'il vous plaît. Le TGV numéro 9572 à destination de Lyon Part-Dieu partira à 9 h 22, voie 4. La durée du trajet est de deux heures. Nous vous invitons à monter dans les voitures correspondant à vos places. Attention à la fermeture des portes. Nous vous souhaitons un bon voyage.

D. Récit de voyage (texte original)

Samedi, je suis allée voir ma cousine à Lyon. J'ai pris le TGV à Strasbourg à 9 h 22. Le trajet a duré deux heures ; j'ai lu et j'ai regardé le paysage par la fenêtre. À 11 h 22, je suis arrivée à Lyon Part-Dieu. Ma cousine m'attendait sur le quai. Ensuite, nous avons pris le métro jusqu'au centre-ville, puis nous avons marché jusqu'au parc. C'était rapide, pratique et beaucoup plus écologique que la voiture !

E. Note culturelle — Le TGV et la mobilité durable

Le TGV (train à grande vitesse) circule commercialement en France depuis 1981 : la première ligne reliait Paris à Lyon. En 2007, une rame d'essai de la SNCF a atteint 574,8 km/h, un record du monde de vitesse sur rail. La même année, la ville de Paris a lancé **Vélib'**, un grand système de vélos en libre-service qui permet de louer un vélo à une station et de le rendre à une autre. Train à grande vitesse et vélos partagés sont aujourd'hui des symboles de la mobilité durable, qui cherche à réduire l'usage de la voiture individuelle et les émissions de CO_2.

(Faits paraphrasés d'après Wikipédia, articles « TGV » et « Vélib' Métropole », licence CC BY-SA — voir Sources.)

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension écrite (textes C et D). Répondez par une phrase complète.

1. À quelle heure part le TGV ?
2. Combien de temps dure le trajet ?
3. Qui attend la voyageuse à Lyon, et où ?
4. Comment vont-elles de la gare au centre-ville ?
5. Pourquoi la voyageuse préfère-t-elle le train à la voiture ?

Exercice 2 — *en* ou *à* ? Complétez.

1. Je vais au lycée ___ vélo.
2. Mes parents partent en vacances ___ voiture.
3. Léa voyage ___ TGV jusqu'à Lyon.
4. Hugo rentre chez lui ___ pied.

5. Pour traverser la ville, nous prenons le tram : nous voyageons ___ tram.
6. En été, on peut aussi visiter la région ___ bateau.

Exercice 3 — Vocabulaire. Reliez chaque mot à sa définition.
a) le quai — b) la voie — c) le billet — d) la correspondance

1. Le document qui prouve qu'on a payé son voyage.
2. L'endroit où les voyageurs attendent le train.
3. Le changement d'un train (ou d'un bus) à un autre.
4. L'infrastructure (les rails) où circule le train.

Exercice 4 — Production de phrases. Écrivez trois phrases sur vos habitudes de transport, avec *en* / *à* et un verbe au passé composé. *Exemple : Hier, je suis allé(e) au centre-ville en bus.*

Différenciation. G (base) : faites l'Exercice 2 à l'aide de l'encadré B ; à l'Exercice 3, une correspondance est déjà donnée. **M (moyen) :** faites les Exercices 1 à 3 sans aide. **E (renforcé) :** à l'Exercice 4, écrivez cinq phrases et ajoutez pour chaque transport un avantage ou un inconvénient (*rapide, cher, écologique, pratique, fatigant*).

4. À toi de jouer

Tâche orale — Présentation en continu (Niveau E, environ 8 phrases, 1 à 2 minutes).
Présentez **vos habitudes de mobilité** ou un **trajet** que vous connaissez bien. Dites :

- comment vous vous déplacez d'habitude (au lycée, en ville, en vacances) ;
- un trajet précis : départ, arrivée, horaires, moyen de transport, durée ;
- votre avis : quel transport vous préférez et pourquoi (écologique, rapide, pratique…).

Utilisez au moins **trois fois *en* / *à*** + un transport et **deux verbes au passé composé**.

Critères d'évaluation :

Critère	Points
Contenu : trajet clair et complet (départ, arrivée, transport, avis)	4
Vocabulaire des transports employé correctement	3
en / *à* + passé composé corrects	3
Fluidité et prononciation (parler en continu, sans trop d'hésitations)	2

Critère	Points
Total	**12**

5. Sources

- « TGV » — Wikipédia (consulté le 21 juillet 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/TGV — licence CC BY-SA 4.0.
- « Vélib' Métropole » — Wikipédia (consulté le 21 juillet 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/V%C3%A9lib%27_M%C3%A9tropole — licence CC BY-SA 4.0.
- Textes A à E : prose originale de l'auteur·e de l'unité (annonce, récit, note culturelle).
- SNCF Connect (référence pour l'exploration, non citée) : https://www.sncf-connect.com/

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1.

1. Le TGV part à 9 h 22.
2. Le trajet dure deux heures.
3. Sa cousine l'attend sur le quai (à Lyon Part-Dieu).
4. Elles prennent le métro, puis elles marchent jusqu'au parc.
5. Parce que le train est rapide, pratique et plus écologique que la voiture.

Exercice 2.

1. à — 2. en — 3. en — 4. à — 5. en — 6. en

Exercice 3. a → 2 · b → 4 · c → 1 · d → 3

Exercice 4. Réponses personnelles. *Exemples : Ce matin, je suis venu(e) au lycée à vélo. Samedi, nous sommes allés à Strasbourg en train. Hier soir, mes parents sont rentrés en voiture.*