# Unité 6 — Podcasts en français — Version enseignant

Parcours G+M · classe 9 · Niveau M

**Niveau M**

## 1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

| Terme | Votre note |
|---|---|
| un épisode | |
| l’animateur / l’animatrice | |
| un(e) invité(e) | |
| un extrait | |
| le sujet / le thème | |
| s’abonner | |
| télécharger | |
| diffuser | |
| résumer | |
| une idée-clé | |

## 2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

**A. Vocabulaire — comprendre et raconter un podcast**

| Français | Exemple | Allemand (aide) |
|---|---|---|
| un épisode | *Le premier épisode dure trois minutes.* | die Folge |
| l’animateur / l’animatrice | *L’animatrice pose les questions.* | der/die Moderator·in |
| un(e) invité(e) | *L’invité est un scientifique.* | der Gast |
| un extrait | *Voici un court extrait de l’épisode.* | der Ausschnitt |

| Français | Exemple | Allemand (aide) |
|---|---|---|
| le sujet / le thème | *Le sujet du jour, c’est le climat.* | das Thema |
| s’abonner | *Je m’abonne pour recevoir les nouveaux épisodes.* | abonnieren |
| télécharger | *Je télécharge l’épisode pour le bus.* | herunterladen |
| diffuser | *France Inter diffuse l’émission chaque soir.* | senden |

| Français | Exemple | Allemand (aide) |
|---|---|---|
| résumer | *Je résume l'épisode en cinq phrases.* | zusammenfassen |
| une idée-clé | *La première idée-clé, c'est la diffusion de la lumière.* | die Kernaussage |

**B. Point de langue — le discours rapporté (au présent)**

**Raconter un podcast « par référence ».** Pour parler d'un épisode sans le rejouer, on rapporte les paroles au présent avec **que** :

- L'animatrice **dit que** le ciel est bleu à cause de la lumière.
- L'invité **explique qu'**il faut réécouter deux fois.
- Le podcast **montre que** les questions des enfants sont utiles.

Verbes utiles : *dire que, expliquer que, ajouter que, montrer que, préciser que*.

Attention : après **que**, on garde une phrase complète (sujet + verbe). On enlève les guillemets et on adapte les pronoms : *« Je réfléchis. » → Elle dit qu'elle réfléchit.*

**C. Transcription modèle (texte original)**

**Podcast « Une question par jour » — épisode du 12 mars 2026**

*Pourquoi le ciel est-il bleu ?*

Bonjour à toutes et à tous ! Aujourd'hui, une question posée par Sofiane, onze ans : pourquoi le ciel est-il bleu ?

La lumière du Soleil paraît blanche, mais elle contient toutes les couleurs. Quand elle traverse l'atmosphère, l'air disperse surtout le bleu, car cette couleur a une onde plus courte. Voilà pourquoi, en pleine journée, le ciel nous semble bleu.

Et le soir ? Au coucher du soleil, la lumière traverse une couche d'air beaucoup plus épaisse. Une plus grande partie de la lumière bleue est diffusée hors de la direction du Soleil; dans cette direction, le rouge et l'orange peuvent alors dominer.

Merci d'avoir écouté. Posez-nous vos questions, et à demain !

**D. Note culturelle — un podcast venu de la radio**

Le mot **podcast** vient de la fusion d'*iPod* et de *broadcasting* (« diffusion »). Selon Wikipédia, il s'agit d'un programme audio à la demande, souvent organisé en séries et en épisodes, que l'on peut télécharger ou écouter en ligne, notamment grâce à un flux qui permet de s'abonner. Au Québec, l'Office québécois de la langue française a proposé le terme **baladodiffusion** (et le mot **balado**), formé à partir de *baladeur* et de *radiodiffusion*.

L'émission pour enfants **Les P'tits Bateaux**, sur France Inter, illustre bien le genre : créée en 1997 par Noëlle Bréham, elle laisse des enfants poser des questions auxquelles des spécialistes répondent. Depuis 2023, c'est Camille Crosnier qui l'anime. *(Sources en fin d'unité.)*

## 3. S'entraîner

**Ex. 1 — Compréhension (texte C).** Répondez par une phrase complète.

1. Quel est le titre de l'épisode ?
2. Qui a posé la question, et quel âge a-t-il ?
3. Pourquoi le ciel paraît-il bleu en pleine journée ?

4. Pourquoi le ciel devient-il rouge ou orange au coucher du soleil ?

**Ex. 2 — Grille 3-2-1.** À partir du texte C, complétez la grille.

| Catégorie | Vos réponses |
|---|---|
| 3 mots-clés | |
| 2 idées principales | |
| 1 avis personnel | |

**Ex. 3 — Vocabulaire.** Complétez avec un mot de la section A.

1. La personne qui présente le podcast est l'_____.
2. Un petit morceau de l'épisode est un _____.
3. Pour recevoir automatiquement les nouveaux épisodes, on peut s'_____.
4. Le thème de l'épisode, c'est aussi le _____.

**Ex. 4 — Discours rapporté.** Transformez la phrase du podcast en discours rapporté (au présent), selon le modèle. *Modèle : « Le ciel est bleu. » → L'animatrice dit que le ciel est bleu.*

1. « L'air disperse surtout le bleu. » → L'animatrice explique que _____.
2. « Le soir, le rouge domine. » → Elle ajoute que _____.
3. « Posez-nous vos questions. » → Elle nous demande de _____.

**Différenciation. (G)** Utilisez la colonne d'aide en allemand du tableau A et répondez aux Ex. 1 et 3. **(M)** Faites les Ex. 1 à 4 sans l'aide. **(E)** Ajoutez, à l'Ex. 2, une quatrième catégorie « une question que je poserais à l'invité ».

## 4. À toi de jouer

**Tâche d'écoute et de résumé (M, ~80 mots) :**

Choisissez **un épisode** (3 à 5 minutes) parmi les podcasts proposés en cours. Pendant l'écoute, complétez la **grille 3-2-1**. Puis rédigez un **résumé en cinq phrases** : (1) titre et animateur·rice, (2) sujet, (3) première idée-clé, (4) deuxième idée-clé, (5) votre avis. Employez au moins **deux fois** le discours rapporté (« L'animateur explique que… »).

**Critères d'évaluation.**

- **Contenu** : les cinq éléments sont présents et fidèles à l'épisode.
- **Langue** : phrases complètes ; discours rapporté employé au moins deux fois.
- **Vocabulaire** : au moins quatre mots de la section A réutilisés correctement.
- **Clarté** : le résumé se comprend sans avoir écouté l'épisode.

## 5. Sources


- NASA — Crepuscular rays and light scattering (vérifié le 31 octobre 2026), https://science.nasa.gov/earth/earth-observatory/crepuscular-rays-and-light-scattering-150090/.
- *Podcasting* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 21 juillet 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Podcasting, licence CC BY-SA 4.0.
- *Les P'tits Bateaux* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 21 juillet 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Les_P%27tits_Bateaux, licence CC BY-SA 4.0.

## 6. Corrigé — enseignant

**Solutions**

**Ex. 1.** 1) *Pourquoi le ciel est-il bleu ?* 2) Sofiane, onze ans. 3) L'air disperse surtout le bleu, car cette couleur a une onde plus courte. 4) La lumière traverse une couche d'air plus épaisse ; le bleu se disperse complètement et le rouge et l'orange dominent.

**Ex. 2.** Mots-clés possibles : *ciel, bleu, lumière / Soleil, atmosphère*. Idées principales : *1) l'air disperse surtout le bleu le jour ; 2) au coucher, le rouge et l'orange dominent.* Avis : libre.

**Ex. 3.** 1) animateur / animatrice. 2) extrait. 3) abonner. 4) sujet (ou thème).

**Ex. 4.** 1) … que l'air disperse surtout le bleu. 2) … que, le soir, le rouge domine. 3) … de lui poser nos questions (accepter : de poser nos questions).