Unité 6 — Les transports — Version enseignant

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Niveau M

1. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Allemand
le train / le TGV	der Zug / der Hochgeschwindigkeitszug
la voiture	das Auto
le bus	der Bus
le tram(way)	die Straßenbahn

Français	Allemand
le métro	die U-Bahn
le vélo	das Fahrrad
l'avion	das Flugzeug
à pied	zu Fuß

Français	Allemand
la gare	der Bahnhof
la voie / le quai	das Gleis / der Bahnsteig
le billet (aller-retour)	die Fahrkarte (hin und zurück)
tout droit / à gauche / à droite	geradeaus / links / rechts

B. Point de langue
« en » ou « à » + moyen de transport ?

- **en** + véhicule *fermé* : *en train, en voiture, en bus, en métro, en avion*.
- **à** + moyen *ouvert* ou sans véhicule : *à vélo, à pied, à cheval*.

Demander / indiquer le chemin : *Pardon, où est la gare ? → Vous allez **tout droit**, puis vous tournez **à gauche** / **à droite**.*

C. Dialogue au guichet (texte original)

— Bonjour, je voudrais un billet pour Paris, s'il vous plaît. — Aller simple ou aller-retour ? — Aller-retour, pour aujourd'hui. — Voilà : le TGV de 9 h 22, voie 4. Ça fait 45 euros. — Et pour aller à la voie 4 ? — Tout droit, puis à gauche. Bon voyage !

D. Note culturelle — le TGV

Le **TGV** (*Train à Grande Vitesse*) est le service ferroviaire à grande vitesse de la France, exploité par la SNCF. La première ligne à grande vitesse, entre Paris et Lyon, a été mise en service en 1981 ; depuis, le réseau s'est étendu et relie de nombreuses villes françaises ainsi que des pays voisins. Le tramway, lui, a fait son retour dans les villes françaises à partir des années 1980 (par exemple à Nantes en 1985). *(Faits paraphrasés d'articles Wikipédia, licence CC BY-SA — voir Sources.)*

2. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension orale (annonce de gare). Écoutez / lisez, puis répondez par **vrai** ou **faux**.

« Mesdames et messieurs, votre attention s'il vous plaît. Le TGV n° 9572 à destination de Paris-Est, départ neuf heures vingt-deux, partira voie quatre. L'Intercités n° 1640 à destination de Bâle, départ neuf heures vingt-six, partira voie six. Merci de votre attention. »

1. Le TGV part à 9 h 22.
2. Le TGV va à Lyon.
3. L'Intercités part voie 6.
4. L'Intercités va à Bâle.

Ex. 2 — Vocabulaire. Reliez le français et l'allemand.

1. la voie — a) das Flugzeug
2. l'avion — b) das Gleis
3. le billet — c) der Bahnhof
4. la gare — d) die Fahrkarte

Ex. 3 — « en » ou « à » ? Complétez.

1. Je vais à l'école ___ vélo.
2. Mon père va au travail ___ voiture.
3. Léa va à Strasbourg ___ train.
4. Hugo part ___ pied.
5. Inès rentre à Montréal ___ avion.

Ex. 4 — Indiquer le chemin. Remettez le dialogue dans l'ordre (a–d).

- a) — Merci beaucoup !
- b) — Pardon, où est la voie 4 ?
- c) — Vous allez tout droit, puis à gauche.
- d) — La voie 4 ? Alors…

Différenciation. **G** : Ex. 1 et 2 seulement, avec le texte sous les yeux. **M** : les quatre exercices. **E** : après l'Ex. 4, rédigez deux phrases pour indiquer le chemin de la gare à votre école.

3. À toi de jouer

Tâche orale — au guichet (jeu de rôle, à deux, ~8 répliques). L'élève A est le/la client·e, l'élève B le/la vendeur·euse. Achetez un billet : destination, aller simple / aller-retour, prix, voie. Terminez en demandant le chemin vers la voie. Employez **au moins deux fois** *en / à*.

Critères d'évaluation

Critère	Points
Réalisation de la tâche (achat + itinéraire)	4
Vocabulaire des transports	3
en / à corrects (2 emplois)	2
Fluidité et prononciation	1

Critère	Points
Total	**10**

4. Sources

- **TGV** — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/TGV, licence CC BY-SA 4.0.
- **Tramway en France** — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Tramway_en_France, licence CC BY-SA 4.0.

Plateforme pédagogique indépendante, sans affiliation à la SNCF ni à aucune autre entreprise mentionnée.

5. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) vrai · 2) faux (Paris) · 3) vrai · 4) vrai.
Ex. 2. 1–b · 2–a · 3–d · 4–c.
Ex. 3. 1) à · 2) en · 3) en · 4) à · 5) en.
Ex. 4. b) → d) → c) → a).