Unité 6 — Au marché — Version enseignant

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
la pomme	
la banane	
la fraise	
l’orange (f.)	
le raisin	
la poire	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Les fruits	Les légumes	Au marché
la pomme	la tomate	le marchand / la marchande
la banane	la carotte	l’étal (m.)
la fraise	la pomme de terre	un kilo (de)
l’orange (f.)	la salade	une livre (500 g)

Les fruits	Les légumes	Au marché
le raisin	le poivron	une barquette (de)
la poire	le concombre	l’euro (m.)

Phrases-clés :

- *Je voudrais…* (poli) / *Vous avez…?*
- *Combien ça coûte ? · Ça fait combien ?*
- *Un kilo de pommes, s’il vous plaît.*
- *Et avec ça ? · C’est tout, merci.*

Point de langue — les articles partitifs (de base)

Pour parler d’une quantité indéterminée de nourriture (« etwas / une partie »), on utilise :

- **du** (+ nom masculin) : *du pain, du raisin*
- **de la** (+ nom féminin) : *de la salade, de la confiture*
- **de l’** (+ voyelle ou h muet) : *de l’eau, de l’ail*
- **des** (+ pluriel) : *des pommes, des carottes*

Attention à la quantité précise : après *un kilo, une livre, une barquette, beaucoup*, on emploie **de / d'** : *un kilo **de** pommes · beaucoup **d'**oranges.*

B. Texte original — « Le samedi de Léa »

Léa aime le samedi. Le matin, elle va au marché avec son père. Sur la place, il y a des étals de fruits, de légumes et de fromage. Léa achète souvent des fraises et de la salade. Son père prend du pain à la boulangerie et des tomates chez M. Roux. « Au marché, les produits sont frais », dit son père. À midi, ils rentrent à la maison avec un grand panier plein.

C. Note culturelle — les marchés en France

En France, le marché de plein air (ou *marché forain*) est une tradition très ancienne : il existe depuis la fin du Moyen Âge. Dans beaucoup de communes, un ou plusieurs jours par semaine, des marchands installent leurs étals sur une place et proposent des fruits, des légumes, du fromage ou du pain. Certains marchés sont très anciens : à Yvetot, en Normandie, le marché du mercredi existe depuis 1498. Il existe aussi des marchés couverts, appelés **halles**, qui abritent les marchands du mauvais temps. Aujourd'hui, une pétition propose même d'inscrire les marchés de plein air au patrimoine culturel immatériel français. (Source paraphrasée : *Marché (lieu)*, Wikipédia, CC BY-SA ; voir Sources.)

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (d'après le texte B et la Situation de départ). Réponds par une phrase courte.

1. Avec qui Léa va-t-elle au marché ?
2. Qu'est-ce que Léa achète souvent ?
3. Où le père achète-t-il le pain ?
4. Combien coûtent la salade et le kilo de pommes ?

Ex. 2 — Vocabulaire : fruit ou légume ? Classe les mots dans la bonne colonne.
la carotte · la fraise · le poivron · la banane · la tomate · la poire · la pomme de terre · le raisin

Ex. 3 — Articles partitifs. Complète avec *du · de la · de l' · des*.

1. Je voudrais _____ salade, s'il vous plaît.
2. Il achète _____ pain à la boulangerie.
3. Tu prends _____ oranges ?
4. Elle boit _____ eau.

Ex. 4 — Au marché : complète le mini-dialogue.

1. — Bonjour, je _____ un kilo de tomates.
2. — Voilà. Et _____ ça ?
3. — C'est tout. Ça _____ combien ?
4. — _____ fait 3 euros.

Différenciation :

- **(G)** Pour l'Ex. 3, une banque de mots est proposée en haut de la feuille : *du · de la · de l' · des*.
- **(M)** Travail sans aide supplémentaire.

- **(E)** Après l'Ex. 4, écris deux phrases de plus pour continuer le dialogue (par exemple : demander de la salade et payer).

4. À toi de jouer

Tâche orale (en binôme, ~2 min) — « À l'étal ».

L'élève A est client·e, l'élève B est marchand·e. A salue, demande **trois produits** avec une quantité (*un kilo de…, une barquette de…*) et demande le prix. B répond, donne le prix total et salue. Puis échangez les rôles.

Critères d'évaluation :

Critère	Réussi
Salutation et politesse (*bonjour, s'il vous plaît, merci*)	☐
Trois produits demandés avec une quantité	☐
Question sur le prix (*combien ça coûte / ça fait combien*)	☐
Prononciation compréhensible, dialogue fluide	☐

5. Sources

- *Marché (lieu)* — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/March%C3%A9_(lieu), licence CC BY-SA 4.0.
- *Halle (construction)* — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Halle_(construction), licence CC BY-SA 4.0.
- « Les marchés, c'est notre histoire » : une pétition pour inscrire les marchés de plein air au patrimoine culturel immatériel — France 3 Régions / franceinfo (2023), https://france3-regions.francetvinfo.fr/normandie/seine-maritime/dieppe/les-marches-c-est-notre-histoire-une-petition-lancee-pour-inscrire-les-marches-de-plein-air-au-patrimoine-culturel-immateriel-francais-3260024.html, consulté le 21/07/2026 (référence documentaire).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Avec son père. 2) Des fraises et de la salade. 3) À la boulangerie. 4) 4 euros 50.

Ex. 2. *Fruits :* la fraise, la banane, la poire, le raisin. · *Légumes :* la carotte, le poivron, la tomate, la pomme de terre.

Ex. 3. 1) de la · 2) du · 3) des · 4) de l'.

Ex. 4. 1) voudrais · 2) avec · 3) fait · 4) Ça.