Unité 6 — Au marché — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
la pomme	
la fraise	
l’orange (f.)	
le melon	
la tomate	
la carotte	
la courgette	
la salade	
la pomme de terre	
l’oignon (m.)	
un kilo de…	
une barquette de…	
une botte de…	
Ça fait combien ?	
Et avec ceci ?	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — les produits du marché

Français	Allemand
la pomme	der Apfel
la fraise	die Erdbeere
l’orange (f.)	die Orange
le melon	die Melone

Français	Allemand
la tomate	die Tomate
la carotte	die Karotte
la courgette	die Zucchini
la salade	der Salatkopf

Français	Allemand
la pomme de terre	die Kartoffel
l'oignon (m.)	die Zwiebel
un kilo de…	ein Kilo…
une barquette de…	eine Schale…

Français	Allemand
une botte de…	ein Bund…
Ça fait combien ?	Was macht das?
Et avec ceci ?	Und außerdem? / Sonst noch etwas?

B. Point de langue — l'article partitif

Les articles partitifs servent à parler d'une quantité indéterminée (« un peu de », « une partie de ») :

- **du** + nom masculin : *du raisin*, *du pain*
- **de la** + nom féminin : *de la salade*, *de la confiture*
- **de l'** + voyelle ou h muet : *de l'ail*, *de l'eau*
- **des** + pluriel : *des fraises*, *des oignons*

Attention ! Après une **quantité précise**, on emploie seulement **de** (ou **d'**), sans article : *un kilo **de** pommes*, *une botte **de** carottes*, *beaucoup **d'**oranges*, *un peu **de** sel*.

À la forme négative, l'article partitif devient aussi **de / d'** : *Je voudrais des cerises → Je ne veux pas **de** cerises.*

C. Texte original — « Le panier de Léa »

Léa aime le marché du samedi. Elle achète toujours **des** fruits pour la semaine : **du** raisin, **des** pommes et parfois **de la** rhubarbe pour le gâteau de sa grand-mère. Aujourd'hui, elle prend aussi **un kilo de** carottes et **une botte de** radis. À la fin, son panier est lourd, mais il sent bon les fruits et la terre. « Le marché, dit-elle, c'est le meilleur moment du week-end ! »

D. Note culturelle — les marchés en France

En France, le **marché de plein air** est une tradition ancienne : dans la plupart des communes, il se tient un ou deux jours fixes par semaine sur une place ou une rue du centre. On y trouve surtout des produits alimentaires — fruits, légumes, fromages, poisson — souvent proposés par des producteurs locaux. À côté de ces marchés de quartier, la France abrite aussi **Rungis**, situé au sud de Paris, décrit comme l'un des plus grands marchés de gros de produits alimentaires frais au monde, où s'approvisionnent commerçants et restaurateurs. *(D'après Wikipédia, articles « Marché » et « Marché d'intérêt national de Rungis », CC BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension orale (« Hörverstehen »). Réécoute (ou relis) le dialogue de la *Situation de départ*, puis réponds.

1. Quel jour se passe la scène ?
2. Est-ce que les fraises sont mûres ?
3. Quelles deux choses Léa achète-t-elle ?

4. Qui pose la question « Ça fait combien ? » ?

Exercice 2 — Article partitif. Complète avec *du, de la, de l', des*.

1. Je voudrais ___ salade, s'il vous plaît.
2. Est-ce que vous avez ___ oranges ?
3. Elle achète ___ raisin et ___ pommes.
4. Il faut ___ ail pour la recette.

Exercice 3 — Quantités. Complète avec *de* ou *d'* (sans article).

1. Un kilo ___ tomates.
2. Une botte ___ radis.
3. Beaucoup ___ oignons.
4. Un peu ___ eau.

Exercice 4 — Calcul et prix. Écris le total en toutes lettres (ex. : *4,50 € → quatre euros cinquante*).

1. 1 kg de pommes (3,00 €) + 500 g de fraises (4,00 €/kg) = ___
2. 2 kg de tomates à 2,50 €/kg = ___
3. Une botte de carottes (1,80 €) + une salade (1,20 €) = ___

Différenciation (G / M / E). G — Exercices 1 et 2 avec la liste de vocabulaire sous les yeux ; réponses courtes. **M** — Exercices 1 à 3 sans aide ; ajoute une phrase justifiée à l'exercice 1. **E** — Les quatre exercices, puis réécris le texte C au passé composé (*Léa a acheté…*) et calcule le total du panier.

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (Niveau E, en binôme, ≥ 8 répliques).

A joue le/la **client·e**, B joue le/la **marchand·e**. Préparez puis jouez un achat au marché qui comprend :

- une **salutation** et une question d'accueil (*Qu'est-ce qu'il vous faut ?*) ;
- l'achat de **trois produits** différents avec des **quantités** précises (kilo, botte, barquette…) ;
- au moins un **article partitif** correctement employé ;
- le **prix total** et le **paiement** (rendre la monnaie) ;
- une formule de **politesse** pour conclure.

Critères d'évaluation :

Critère	Réussi
Salutations et politesse	Le dialogue s'ouvre et se ferme poliment
Trois produits + quantités	Les trois achats sont clairs et chiffrés
Articles partitifs / *de*	Emploi correct dans au moins deux phrases
Prix et monnaie	Le total et la monnaie sont exacts

Critère	Réussi
Fluidité et prononciation	Le dialogue est compréhensible et fluide

5. Sources

- « Marché » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/March%C3%A9, licence CC BY-SA 4.0.
- « Marché d'intérêt national de Rungis » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/March%C3%A9_d%27int%C3%A9r%C3%AAt_national_de_Rungis, licence CC BY-SA 4.0.
- « Les articles en français » — Wikiversité (consulté en 2026), https://fr.wikiversity.org/wiki/Les_articles_en_fran%C3%A7ais, licence CC BY-SA 4.0.

Plateforme éducative indépendante, sans affiliation avec les sources citées.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1. 1) Le samedi (matin). 2) Oui, elles sont bien mûres. 3) Une barquette de fraises et un kilo de tomates. 4) Léa.

Exercice 2. 1) de la salade. 2) des oranges. 3) du raisin et des pommes. 4) de l'ail.

Exercice 3. 1) un kilo **de** tomates. 2) une botte **de** radis. 3) beaucoup **d'**oignons. 4) un peu **d'**eau.

Exercice 4. 1) 3,00 € + 2,00 € = **5,00 €** (cinq euros). 2) **5,00 €** (cinq euros). 3) 1,80 € + 1,20 € = **3,00 €** (trois euros).