Unité 6 — Argumentation structurée — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 11 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
une thèse	
un argument	
un exemple	
une objection	
une concession	
la réfutation	
la synthèse	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire de l'argumentation

Français	Fonction	Exemple
une **thèse**	l'idée que l'on défend	*Ma thèse est que le sport développe la discipline.*
un **argument**	une raison qui appuie la thèse	*Il impose un entraînement régulier.*
un **exemple**	un fait concret qui illustre	*Les nageurs s'entraînent chaque matin.*
une **objection**	une idée contraire	*On pourrait dire que le sport fatigue.*

Français	Fonction	Exemple
une **concession**	reconnaître en partie l'objection	*Certes, la fatigue existe…*
la **réfutation**	répondre à l'objection	*… mais le repos fait partie de l'entraînement.*
la **synthèse**	dépasser les deux positions	*Le sport forme si l'on respecte l'équilibre.*

B. Point de langue — les connecteurs logiques

Relier les idées. Les **connecteurs logiques** (ou mots de liaison) montrent le rapport entre deux idées.

- **Ajouter :** *de plus · en outre · par ailleurs*
- **Illustrer :** *par exemple · ainsi · notamment*

- **Opposer :** *cependant · toutefois · en revanche · au contraire*
- **Concéder :** *certes … mais · bien que + subjonctif*
- **Conclure :** *donc · par conséquent · finalement · en somme*

Attention : *certes* annonce une concession ; il appelle presque toujours un *mais*, *toutefois* ou *cependant* dans la phrase suivante.

C. Le plan en trois temps (texte original)

Comment organiser une argumentation ?

Une argumentation solide se construit en trois temps. On l'appelle souvent le **plan dialectique**.

D'abord, la **thèse** : on défend une position à l'aide de deux arguments, chacun illustré par un exemple. Ensuite, l'**antithèse** : on présente honnêtement les objections, car un bon argumentateur ne cache pas les idées contraires. Enfin, la **synthèse** : on ne choisit pas mollement un camp, mais on **dépasse** l'opposition pour proposer une position nuancée.

Prenons le sujet : *« Les réseaux sociaux rapprochent-ils les gens ? »* Thèse : ils permettent de garder le contact malgré la distance. Antithèse : toutefois, ils remplacent parfois les rencontres réelles. Synthèse : ils rapprochent à condition de rester un outil, et non un substitut à la vie sociale.

— Fiche méthode, cours de français, classe 11.

D. Note culturelle — la dissertation « à la française »

La tradition scolaire française accorde une place centrale à la **dissertation**, un exercice écrit d'argumentation organisée. D'après l'encyclopédie collaborative *Wikipédia*, la dissertation repose souvent sur un **plan dialectique** en trois parties — thèse, antithèse, synthèse — hérité de la pensée philosophique, où la synthèse cherche à dépasser la contradiction plutôt qu'à trancher. Cet exercice, présent au lycée comme à l'université, valorise la **rigueur du plan** autant que la richesse des idées.

(Fait paraphrasé d'après Wikipédia, « Dissertation », licence CC BY-SA — voir Sources.)

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (texte C).

1. Comment appelle-t-on le plan en trois temps ?
2. Que doit contenir la partie « thèse » ?
3. Que fait-on dans l'antithèse ?
4. Pourquoi la synthèse n'est-elle pas un simple compromis ?

Ex. 2 — Connecteurs. Complétez avec le connecteur qui convient (*de plus · toutefois · par exemple · donc*).

1. Le vélo est écologique. _____, il n'émet aucun gaz.
2. Il est bon pour la santé. _____, il muscle le cœur.
3. _____, il est peu pratique sous la pluie.
4. Le vélo est utile en ville ; _____, la mairie développe les pistes cyclables.

Ex. 3 — Repérer la structure. Classez ces phrases en **thèse (T)**, **argument (A)** ou **exemple (Ex)**.

- a) Lire développe le vocabulaire.
- b) La lecture est essentielle pour les jeunes.
- c) Un lecteur régulier connaît des milliers de mots de plus.

Ex. 4 — Construire un mini-plan. Pour le sujet *« Faut-il rendre le bénévolat obligatoire au lycée ? »*, proposez : une idée de **thèse**, une idée d'**antithèse**, une idée de **synthèse**.

Différenciation. (G) À l'Ex. 2, la liste des connecteurs est fournie ; à l'Ex. 4, un début de phrase est donné (*« Certes, le bénévolat… »*). **(M)** Réaliser les Ex. 1 à 4 sans aide supplémentaire. **(E)** À l'Ex. 4, rédiger chaque idée en une phrase complète comportant un connecteur logique.

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (E, ~400 mots).

Rédigez un texte argumenté en **plan dialectique (thèse — antithèse — synthèse)** sur l'un des sujets suivants :

- *Faut-il limiter le temps d'écran des adolescents ?*
- *Le sport devrait-il être une matière notée comme les autres ?*
- *Les voyages scolaires sont-ils utiles à l'apprentissage ?*

Consignes : une introduction annonçant le sujet et le plan · deux arguments par partie, avec un exemple chacun · au moins **six connecteurs logiques** variés · une conclusion nuancée.

Variante orale. Présentez votre argumentation à l'oral pendant **4 minutes**, sans lire vos notes mot à mot.

Critères d'évaluation.

- **Structure :** plan en trois temps clairement visible.
- **Contenu :** arguments pertinents, illustrés par des exemples.
- **Langue :** connecteurs variés et corrects ; phrases claires.
- **Nuance :** la synthèse dépasse l'opposition.

5. Sources

- *Dissertation* — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Dissertation, licence CC BY-SA 4.0.
- *Connecteur logique* — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Connecteur_logique, licence CC BY-SA 4.0.

- *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789*, article 11 (texte fondateur, 1789) — domaine public, https://fr.wikisource.org/wiki/D%C3%A9claration_des_droits_de_l%27homme_et_du_citoyen.
- Beaumarchais, *Le Mariage de Figaro* (1784), acte V, scène 3 — domaine public (auteur mort en 1799), https://fr.wikisource.org/wiki/Le_Mariage_de_Figaro.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Le plan dialectique. 2) Deux arguments, chacun illustré par un exemple. 3) On présente honnêtement les objections / idées contraires. 4) Parce qu'elle **dépasse** l'opposition au lieu de choisir mollement un camp.

Ex. 2. 1) **Par exemple** — 2) **De plus** — 3) **Toutefois** — 4) **donc**.

Ex. 3. T : b) — A : a) — Ex : c).

Ex. 4. Réponses libres. Exemple : **Thèse** : le bénévolat obligatoire développe le sens des responsabilités. **Antithèse** : toutefois, une obligation supprime le sens même du don de soi. **Synthèse** : proposer un engagement encouragé et accompagné, mais librement choisi.