Unité 5 — Vivre en Tunisie — Version enseignant

Parcours G+M · classe 9 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
la vieille ville (la médina)	
le marché (le souk)	
le quartier	
la côte / le littoral	
la langue de scolarité	
une matière (scolaire)	
le voisinage	
une habitude	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — la vie quotidienne

Français	Allemand
la vieille ville (la *médina*)	die Altstadt
le marché (le *souk*)	der Markt
le quartier	das Viertel
la côte / le littoral	die Küste

Français	Allemand
la langue de scolarité	die Unterrichtssprache
une matière (scolaire)	ein (Schul-)Fach
le voisinage	die Nachbarschaft
une habitude	eine Gewohnheit

B. Point de langue
Comparer : le comparatif de l'adjectif

- **plus … que** : Sfax est *plus grande que* Karlsruhe.
- **moins … que** : Il fait *moins froid* à Sfax *qu'*à Karlsruhe.
- **aussi … que** : Le marché est *aussi animé qu'*un centre-ville allemand.

Attention aux formes irrégulières : *bon* → *meilleur*, *bien* → *mieux*.

C. Le courriel de Mehdi (texte original)
Objet : Une journée ordinaire

Coucou Léa,

Aujourd'hui, après les cours, je suis allé au souk avec ma mère. On a acheté des dattes et du pain pour ce soir. Le vendredi, on mange souvent le couscous en famille.

En classe, j'aime beaucoup le français, mais ce n'est pas toujours facile : nos cours de sciences sont en français, alors il faut apprendre le vocabulaire deux fois ! Mes camarades et moi, on lit aussi des auteurs qui écrivent en français, comme l'écrivain tunisien Albert Memmi.

Le week-end, on joue au foot sur la plage. Sfax est au bord de la mer Méditerranée, à environ 270 km au sud de Tunis. Et chez toi, comment se passe le samedi ?

À bientôt, Mehdi

D. Repère culturel — le français en Tunisie

En Tunisie, la langue officielle est l'arabe littéraire. Le français, lui, n'a pas de statut officiel, mais il reste très présent dans l'administration, la presse et surtout l'école. D'après des estimations transmises par le gouvernement tunisien à l'Organisation internationale de la francophonie, environ **63 %** de la population, soit à peu près **6,3 millions de personnes**, ont une certaine maîtrise du français. À l'école, le français est enseigné comme langue étrangère, mais il sert aussi de **langue d'enseignement** pour les mathématiques et les sciences. Cette situation s'explique par l'histoire : la Tunisie a été un protectorat français de **1881 à 1956**, année de son indépendance.

(Faits reformulés d'après « Langues en Tunisie », Wikipédia, licence CC BY-SA — voir Sources.)

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension écrite (texte C). Répondez par des phrases complètes.

1. Où Mehdi est-il allé après les cours, et avec qui ?
2. Que mange sa famille le vendredi ?
3. Pourquoi le français n'est-il « pas toujours facile » pour lui ?
4. Où se trouve Sfax par rapport à Tunis ?

Exercice 2 — Vrai ou faux ? Corrigez les affirmations fausses.

1. L'arabe littéraire est la langue officielle de la Tunisie.
2. Le français est la langue officielle de la Tunisie.
3. En Tunisie, on enseigne les sciences en français.
4. La Tunisie est devenue indépendante en 1881.

Exercice 3 — Vocabulaire. Complétez avec un mot du tableau A.

a) Pour acheter des fruits, on va au _____. b) À Sfax, la _____ méditerranéenne est tout près. c) En Tunisie, le français est souvent la _____ des sciences. d) La _____ de Tunis est célèbre pour ses ruelles anciennes.

Exercice 4 — Grammaire (comparatif). Complétez avec *plus / moins / aussi … que* selon le sens.

a) Sfax (270 000 hab.) est _____ grande _____ Karlsruhe (environ 300 000 hab.). b) En été, il fait _____ chaud à Sfax _____ à Karlsruhe. c) Un couscous du vendredi est _____ (bon) _____ un repas rapide.

Différenciation. G : traiter les exercices 1 à 3. **M** : les quatre exercices. **E** : ajouter, à l'exercice 1, une phrase personnelle par réponse (« Et moi, … »).

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau M, environ 120 mots).

Rédigez une **réponse au courriel de Mehdi**. Décrivez votre samedi à Karlsruhe, puis comparez-le avec la vie de Mehdi à Sfax. Employez **deux comparatifs** (*plus/moins/aussi … que*) et **un fait** sur la Tunisie tiré de cette unité.

Critères d'évaluation :

- Respect de la consigne et du format (courriel, formule de salutation) — 3 pts
- Contenu : samedi décrit + comparaison claire — 4 pts
- Deux comparatifs corrects + un fait exact — 3 pts
- Correction de la langue (temps, orthographe) — 2 pts

5. Sources

- « Langues en Tunisie » — Wikipédia (consulté le 2026-07-21), https://fr.wikipedia.org/wiki/Langues_en_Tunisie, licence CC BY-SA 4.0.
- « Tunisia » — Wikipedia (consulté le 2026-07-21), https://en.wikipedia.org/wiki/Tunisia, licence CC BY-SA 4.0.
- « French protectorate of Tunisia » — Wikipedia (consulté le 2026-07-21), https://en.wikipedia.org/wiki/French_protectorate_of_Tunisia, licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1. 1) Il est allé au souk (au marché) avec sa mère. 2) Elle mange (souvent) du couscous. 3) Parce que les cours de sciences sont en français : il doit apprendre le vocabulaire deux fois. 4) Sfax est au bord de la mer Méditerranée, à environ 270 km au sud de Tunis.

Exercice 2. 1) Vrai. 2) Faux — le français n'a pas de statut officiel ; la langue officielle est l'arabe littéraire. 3) Vrai. 4) Faux — l'indépendance date de 1956 (1881 = début du protectorat).

Exercice 3. a) souk / marché · b) côte · c) langue de scolarité (langue d'enseignement) · d) médina / vieille ville.

Exercice 4. a) aussi grande que · b) plus chaud … qu' · c) meilleur qu' (comparatif irrégulier de *bon*).