# Unité 5 — Goûts et couleurs — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

**Niveau E**

## 1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

| Terme | Votre note |
|---|---|
| rouge | |
| bleu / bleue | |
| jaune | |
| vert / verte | |
| noir / noire | |
| blanc / blanche | |
| orange | |
| violet / violette | |
| rose | |
| gris / grise | |

## 2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

**A. Vocabulaire**

**Les couleurs**

| Français | Allemand |
|---|---|
| rouge | rot |
| bleu / bleue | blau |
| jaune | gelb |
| vert / verte | grün |

| Français | Allemand |
|---|---|
| noir / noire | schwarz |
| blanc / blanche | weiß |
| orange | orange |
| violet / violette | violett, lila |

| Français | Allemand |
|---|---|
| rose | rosa |
| gris / grise | grau |

**Exprimer un goût (du + au –)**

| Français | Allemand |
|---|---|
| j'adore | ich liebe / mag sehr |
| j'aime (bien) | ich mag |
| je préfère | ich bevorzuge |
| je n'aime pas (trop) | ich mag (nicht so gern) |

| Français | Allemand |
|---|---|
| je déteste | ich hasse |

**Point de langue — l'accord de l'adjectif de couleur**
L'adjectif s'accorde en **genre** (masculin / féminin) et en **nombre** (singulier / pluriel) avec le nom :

- un pull **vert → *une veste* verte** → des pulls **verts → *des vestes* vertes**

Quelques adjectifs sont **invariables** : ils ne changent jamais. C'est le cas de la plupart des couleurs qui viennent d'un nom, comme **orange** (le fruit) et **marron** (la châtaigne) :

- *un sac **orange**, **une trousse orange**, des gants **marron***

Attention aussi : *rose* prend un **-s** au pluriel (*des chaussettes roses*), mais *orange* et *marron* restent invariables.

**B. Dialogue (texte original)**
— Léa, tu aimes la peinture ? — Oui, j'adore ! Je peins souvent le week-end. — Et quelles couleurs tu utilises ? — Beaucoup de bleu et de vert, parce que je peins des paysages. — Moi, je préfère le noir et le blanc. Je fais des dessins au crayon. — Le noir et le blanc, c'est élégant ! Mais moi, sans couleur, je m'ennuie. — Chacun ses goûts !

**C. Note culturelle**
En Europe, quand on demande aux gens leur couleur préférée, le **bleu** arrive très souvent en tête, devant le vert et le rouge. L'historien des couleurs Michel Pastoureau explique que le bleu est longtemps resté une couleur discrète en Europe avant de devenir, à l'époque moderne, la couleur la plus appréciée et associée au calme et à la confiance. On retrouve d'ailleurs le bleu sur de nombreux drapeaux et symboles européens. *(Paraphrasé d'après l'article « Bleu », Wikipédia, CC-BY-SA.)*

## 3. S'entraîner

**Exercice 1 — Compréhension (texte B).** Répondez par une phrase.

1. Qu'est-ce que Léa adore faire ?
2. Quelles couleurs Léa utilise-t-elle ? Pourquoi ?
3. Que préfère l'autre personne ?
4. Pourquoi Léa n'aime pas travailler sans couleur ?

**Exercice 2 — Accord de l'adjectif.** Mettez la bonne forme.

1. Une chemise *(bleu)* ___ .
2. Des chaussures *(noir)* ___ .
3. Une robe *(vert)* ___ .
4. Des gants *(orange)* ___ .

5. Une jupe *(blanc)* ___ .
6. Des sacs *(gris)* ___ .

**Exercice 3 — Exprimer un goût.** Écrivez une phrase complète avec le verbe indiqué.

1. le foot *(adorer)*
2. les épinards *(ne pas aimer)*
3. la musique *(aimer)*
4. les devoirs *(détester)*

**Exercice 4 — Mini-interaction.** Complétez le dialogue avec les mots : *préfère · aimes · adore · déteste*.
— Tu ___ le rap ? — Non, je ___ le rap ! Je ___ la pop. — Moi, j'___ les deux !
**Différenciation (G / M / E) :**

- **G (soutien) :** à l'exercice 2, on donne le genre du nom (m./f.) entre parenthèses.
- **M (standard) :** on fait les exercices 1 à 4 tels quels.
- **E (approfondissement) :** à l'exercice 3, ajoutez une justification avec *parce que* (ex. *J'adore le foot parce que c'est rapide.*).

## 4. À toi de jouer

**Tâche d'expression écrite (E, environ 70 mots).**
Vous écrivez un petit message à un(e) correspondant(e) francophone pour présenter vos goûts. Écrivez **cinq à six phrases** :

- deux goûts positifs (*j'adore / j'aime*),
- un goût que vous préférez (*je préfère*),
- un goût négatif (*je n'aime pas / je déteste*),
- **trois couleurs** avec l'accord correct (ex. *une veste rouge*),
- **une justification** avec *parce que*.

**Critères d'évaluation :**

| Critère | Réussi si… |
|---|---|
| Réalisation de la tâche | 5 à 6 phrases, tous les éléments demandés sont présents |
| Verbes de goût | *adorer, aimer, préférer, détester* employés correctement |
| Accord des couleurs | les trois couleurs sont bien accordées |
| Justification | au moins une phrase avec *parce que* |

| Critère | Réussi si… |
|---|---|
| Correction de la langue | orthographe et ponctuation compréhensibles |

## 5. Sources


- « Bleu » — Wikipédia (contributeurs de Wikipédia), consulté le 2026-07-21, https://fr.wikipedia.org/wiki/Bleu, licence CC-BY-SA 4.0.
- « Adjectif de couleur » — Wikipédia (contributeurs de Wikipédia), consulté le 2026-07-21, https://fr.wikipedia.org/wiki/Adjectif_de_couleur, licence CC-BY-SA 4.0.

## 6. Corrigé — enseignant

**Solutions**

**Exercice 1.** 1) Elle adore la peinture (peindre). 2) Beaucoup de bleu et de vert, parce qu'elle peint des paysages. 3) Il/elle préfère le noir et le blanc (des dessins au crayon). 4) Parce que sans couleur, elle s'ennuie.

**Exercice 2.** 1) bleue · 2) noires · 3) verte · 4) orange (invariable) · 5) blanche · 6) gris.

**Exercice 3.** Réponses possibles : 1) J'adore le foot. 2) Je n'aime pas les épinards. 3) J'aime la musique. 4) Je déteste les devoirs. *(Niveau E : + justification avec « parce que ».)*

**Exercice 4.** aimes · déteste · préfère · adore.