Unité 5 — Amis et conflits — Version enseignant

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
content(e)	
heureux(se)	
triste	
fâché(e) / en colère	
jaloux(se)	
déçu(e)	
inquiet / inquiète	
se disputer	
se réconcilier	
faire la paix	
un malentendu	
s'excuser	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — les sentiments et l'amitié

Français	Allemand
content(e)	zufrieden
heureux(se)	glücklich
triste	traurig
fâché(e) / en colère	wütend, böse

Français	Allemand
jaloux(se)	eifersüchtig
déçu(e)	enttäuscht
inquiet / inquiète	besorgt
se disputer	sich streiten

Français	Allemand
se réconcilier	sich versöhnen
faire la paix	Frieden schließen
un malentendu	ein Missverständnis
s'excuser	sich entschuldigen

B. Point de langue — les pronoms COD

Les pronoms COD (complément d'objet direct) remplacent un nom pour éviter de le répéter. Ils se placent **avant le verbe**.

Personne	singulier	pluriel
1re	me / m'	nous
2e	te / t'	vous
3e masc.	le / l'	les
3e fém.	la / l'	les

*Tu écoutes Léa ? → Oui, je **l'**écoute. Vous voyez Léa et Théo ? → Oui, je **les** vois. Tu m'aides ? → Oui, je **t'**aide.*

Attention : *me, te, le, la* deviennent *m', t', l'* devant une voyelle ou un *h* muet.

C. Le malentendu (texte original)

Mardi matin. Léa boude sur un banc. Théo s'approche, prudent.

— Qu'est-ce que tu as ? Tu es encore fâchée ? — Tu m'as oubliée samedi ! On devait aller au cinéma ! — Oh non… Je suis vraiment désolé. J'ai eu un match de foot et je t'ai envoyé un message pour te prévenir. — Un message ? Je ne l'ai pas reçu. — Alors c'est un malentendu ! Regarde, il est là, dans mes envois. — Ah… c'est vrai. Excuse-moi, j'ai été injuste. — Ce n'est pas grave. On se voit ce soir ? Et cette fois, c'est moi qui t'invite à une glace !

D. Note culturelle — la médiation par les pairs

En France, plusieurs collèges pratiquent la **médiation par les pairs** : des élèves formés aident d'autres élèves à régler leurs petits conflits par la parole, en respectant des règles simples (écouter l'autre, garder la confidentialité, chercher ensemble une solution). Selon le ministère de l'Éducation nationale, cette approche ne concerne que les conflits sans violence et vise un climat scolaire plus serein. Paraphrasé d'après Éduscol, *Médiation par les pairs* (voir Sources).

3. S'entraîner

Ex. 1 — Pronoms COD. Remplacez le mot souligné par un pronom.

1. J'écoute *la prof*. → Je ___ écoute.
2. Tu invites *Léa et moi* ? → Tu ___ invites ?
3. Elle voit *Théo*. → Elle ___ voit.
4. Vous regardez *les photos* ? → Vous ___ regardez ?
5. Il aide *son ami*. → Il ___ aide.

Ex. 2 — Sentiments. Complétez avec le bon sentiment.

1. Hugo a eu une mauvaise note en maths. Il est ___.
2. Léa rentre de Paris et retrouve Théo. Elle est ___ de le revoir.

3. Inès attend une lettre importante. Elle est ___.
4. Théo voit son ami parler avec quelqu'un d'autre. Il est un peu ___.

Ex. 3 — Opinion simple. Reliez le début et la fin.

1. À mon avis, un·e bon·ne ami·e… a) …quand on a un problème.
2. Je trouve qu'il faut… b) …écoute et garde les secrets.
3. Un·e vrai·e ami·e est là… c) …se parler pour se réconcilier.

Ex. 4 — Compréhension (texte C). Répondez par une phrase.

1. Pourquoi Léa est-elle fâchée ?
2. Qu'a fait Théo samedi ?
3. Pourquoi Léa n'a-t-elle pas eu l'information ?
4. Comment finit le dialogue ?

Différenciation. (G) Ex. 1 et 2 avec la boîte de mots au tableau. **(M)** les quatre exercices sans aide. **(E)** ajoutez à l'Ex. 4 une 5e question : *À votre avis, Léa a-t-elle eu raison de bouder ? Pourquoi ?* (2 phrases).

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, ~80 mots).

Racontez une **petite dispute** avec un·e ami·e, puis votre **réconciliation**, en 6 à 8 phrases. Utilisez :

- au moins **2 sentiments** (content, fâché, déçu, jaloux…) ;
- au moins **2 pronoms COD** (*me, te, le, la, les*) ;
- le **passé composé** pour raconter ;
- une **opinion simple** (*à mon avis…, je trouve que…*).

Critères d'évaluation :

Critère	Réussi
Le récit raconte une dispute **et** une réconciliation	○
2 sentiments employés correctement	○
2 pronoms COD bien placés (avant le verbe)	○
Passé composé + une opinion	○

Critère	Réussi
Texte clair, ~80 mots, ponctuation soignée	○

5. Sources

- *Amitié* — Wikipédia (consulté le 2026-07-21), https://fr.wikipedia.org/wiki/Amitié, licence CC BY-SA 4.0.
- *Médiation par les pairs* — Éduscol, ministère de l'Éducation nationale (fiche « climat scolaire »), https://eduscol.education.gouv.fr/, © ministère de l'Éducation nationale (paraphrase ; utilisée à titre de référence, non reproduite).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) l’ · 2) nous · 3) le · 4) les · 5) l’.

Ex. 2. 1) triste / déçu · 2) heureuse / contente · 3) inquiète · 4) jaloux.

Ex. 3. 1-b · 2-c · 3-a.

Ex. 4. 1) Parce qu’elle pense que Théo l’a oubliée samedi (ils devaient aller au cinéma). 2) Il a eu un match de foot et il a envoyé un message. 3) Elle n’a pas reçu le message : c’est un malentendu. 4) Ils se réconcilient et Théo invite Léa à une glace.