Unité 4 — Repas en famille — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
L'entrée	
Le plat	
Le dessert	
Les boissons	
À table	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — le repas en famille

Catégorie	Aliments et mots utiles
L'entrée	la quiche, la soupe, la salade, la charcuterie
Le plat	le gigot d'agneau, le poulet rôti, le poisson, les pâtes, les haricots verts
Le dessert	la tarte aux pommes, le gâteau, la glace, la mousse au chocolat
Les boissons	l'eau, le jus de pomme, le soda

Catégorie	Aliments et mots utiles
À table	l'assiette, les couverts, le verre, mettre la table, avoir faim

B. Point de langue — les articles partitifs

Les partitifs expriment une quantité indéterminée (« une partie de »).

- **du** + nom masculin : *du fromage*, *du pain*.
- **de la** + nom féminin : *de la salade*, *de la quiche*.
- **de l'** + nom commençant par une voyelle ou un *h* muet : *de l'eau*, *de l'huile*.
- **des** + nom pluriel : *des légumes*, *des pâtes*.

À la forme négative, le partitif devient toujours **de** (ou **d'** devant une voyelle) : *Je mange **du** pain.* → *Je ne mange pas **de** pain. Elle prend **de l'**eau.* → *Elle ne prend pas **d'**eau.*

Attention : après un verbe d'opinion (*aimer, adorer, détester, préférer*), on emploie l'**article défini**, pas le partitif : *J'aime **le** fromage* (en général), mais *Je mange **du** fromage* (une partie).

C. Texte original — À table le dimanche

Chez les Lemaire, le repas du dimanche est un moment important. Vers midi, chacun a une tâche : Anouk met la table, Théo aide à la cuisine, et les parents préparent le plat principal. On sert d'abord une entrée, puis le plat avec un accompagnement, et enfin un dessert.

— Qu'est-ce qu'on boit ? demande Théo. — Il y a **du** jus de pomme et **de l'**eau, répond sa mère. — Et pour Anouk, qui ne mange pas **de** viande, il reste **de la** quiche et **des** légumes. — Parfait, dit Anouk. Et comme dessert ? — **De la** tarte aux pommes, faite maison !

D. Note culturelle — Le repas gastronomique des Français

En 2010, l'UNESCO a inscrit « le repas gastronomique des Français » sur la liste représentative du patrimoine culturel immatériel de l'humanité. Selon les descriptions librement diffusées, il ne s'agit pas d'une recette précise, mais d'une **pratique sociale** : on se réunit pour célébrer les moments importants de la vie (anniversaires, fêtes, réunions de famille). Le repas suit généralement un ordre — apéritif, entrée, plat accompagné de fromage, puis dessert — et accorde une grande importance au choix des produits et à l'harmonie entre les plats et les boissons. C'est cette dimension conviviale et partagée, plus que les mets eux-mêmes, qui a été distinguée. *(Paraphrasé et cité — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension orale. Relisez (ou réécoutez) le texte C, puis répondez.

1. Quel repas est décrit ?
2. Qui met la table ?
3. Quelles boissons sont proposées ?
4. Que reste-t-il à manger pour Anouk ?
5. Quel est le dessert ?

Ex. 2 — Les partitifs. Complétez avec *du, de la, de l', des* ou *de / d'*.

1. Je voudrais ___ pain, s'il vous plaît.
2. Tu manges ___ salade ce soir ?
3. Elle achète ___ pommes au marché.
4. Nous ne prenons pas ___ viande le vendredi.
5. Vous voulez ___ eau ou ___ jus ?
6. Il n'y a plus ___ tarte, désolé.

Ex. 3 — Vocabulaire. Classez chaque plat : entrée, plat ou dessert ?

a) le gigot d'agneau · b) la tarte aux pommes · c) la quiche lorraine · d) la mousse au chocolat · e) la salade · f) le poisson grillé

Ex. 4 — Opinion ou quantité ? Choisissez l'article correct (défini ou partitif).

1. J'adore ___ chocolat. (le / du)
2. Au petit-déjeuner, je bois ___ café. (le / du)
3. Elle déteste ___ poisson. (le / du)
4. On mange ___ pâtes ce soir. (les / des)

Différenciation :

- **Niveau G :** réaliser l'Ex. 1 (questions 1 à 3) et l'Ex. 3 avec la banque de mots visible.

- **Niveau M :** réaliser les Ex. 1 à 3 en entier.
- **Niveau E :** réaliser les Ex. 1 à 4 et justifier oralement deux choix de l'Ex. 4.

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, environ 10 répliques).

A et B planifient un repas familial pour dimanche. Ensemble, ils décident d'une entrée, d'un plat, d'un dessert et des boissons. Chacun exprime au moins une préférence et pose au moins une question à l'autre.

Consignes de langue : utilisez au moins **3 partitifs** (*du / de la / de l' / des*), **1 négation** avec *de* et **1 question**.

Critères d'évaluation :

Critère	Indicateur	Points
Contenu	Menu complet (entrée, plat, dessert, boisson)	4
Partitifs	3 partitifs corrects + 1 négation avec *de*	4
Interaction	Questions et réponses, tour de parole équilibré	3
Fluidité / prononciation	Débit compréhensible, liaisons	2

5. Sources

- « Repas gastronomique des Français » — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Repas_gastronomique_des_Fran%C3%A7ais, licence CC BY-SA 4.0.
- « Article partitif » — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Article_partitif, licence CC BY-SA 4.0.
- « Gastronomic meal of the French » — UNESCO, Patrimoine culturel immatériel (2010), https://ich.unesco.org/fr/RL/le-repas-gastronomique-des-francais-00437, page de référence (texte paraphrasé, non reproduit).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Le repas du dimanche. 2) Anouk. 3) Du jus de pomme et de l'eau. 4) De la quiche et des légumes. 5) De la tarte aux pommes.

Ex. 2. 1) du · 2) de la · 3) des · 4) de · 5) de l'eau / du jus · 6) de.

Ex. 3. Entrée : c, e. Plat : a, f. Dessert : b, d.

Ex. 4. 1) le (opinion : *adorer*) · 2) du (quantité) · 3) le (opinion : *détester*) · 4) des (quantité).