Unité 4 — Les repas — Version enseignant

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
le petit déjeuner	
le déjeuner	
le goûter	
le dîner	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire
Les trois repas (+ le goûter)

Français	Allemand
le petit déjeuner	das Frühstück
le déjeuner	das Mittagessen
le goûter	die Zwischenmahlzeit (nachmittags)
le dîner	das Abendessen

Aliments et boissons

Français	Allemand
le pain	das Brot
le fromage	der Käse
le beurre	die Butter
la confiture	die Marmelade

Français	Allemand
le jambon	der Schinken
l'œuf (m.)	das Ei
la salade	der Salat
la pomme	der Apfel

Français	Allemand
le yaourt	der Joghurt
le gâteau	der Kuchen
l'eau (f.)	das Wasser
le jus d'orange	der Orangensaft

Français	Allemand
le café	der Kaffee
le chocolat chaud	die heiße Schokolade

Pour commander poliment

Français	Allemand
Je voudrais…	Ich hätte gern…
Vous avez choisi ?	Haben Sie gewählt ?
L'addition, s'il vous plaît.	Die Rechnung, bitte.

B. Point de langue — les articles partitifs

Les partitifs : *du, de la, de l', des*

On les emploie pour parler d'une **quantité indéterminée** (« un peu de », « une partie de »).

- **du** + nom masculin : *du pain, du fromage, du café*
- **de la** + nom féminin : *de la salade, de la confiture*
- **de l'** + nom commençant par une voyelle ou un *h* muet : *de l'eau, de l'huile*
- **des** + nom pluriel : *des pommes, des œufs*

À la forme négative, tous ces articles deviennent **de** (ou **d'**) : *Je mange **du** pain. → Je ne mange pas **de** pain. Elle boit **de l'**eau. → Elle ne boit pas **d'**eau.*

Ne pas confondre avec l'article défini, qui exprime un goût général : *J'aime **le** chocolat* (en général) ≠ *Je mange **du** chocolat* (une partie).

C. Texte — Le petit déjeuner de Camille (texte original)

Le matin, Camille se lève à sept heures. Pour le petit déjeuner, elle mange **du** pain avec **du** beurre et **de la** confiture. Elle boit **un** grand bol de chocolat chaud. Son frère, lui, préfère **des** céréales et **un** jus d'orange. « Je ne mange pas **de** fromage le matin », dit Camille en riant, « le fromage, c'est pour le soir ! »

D. Note culturelle — Le repas gastronomique des Français

En 2010, l'UNESCO a inscrit le **« repas gastronomique des Français »** sur la liste représentative du patrimoine culturel immatériel de l'humanité. Il ne s'agit pas d'un plat précis, mais d'une **pratique sociale** : un repas de fête que l'on partage pour célébrer un événement (anniversaire, mariage, retrouvailles).

Ce repas suit généralement un **ordre des plats** : un apéritif pour commencer, puis une **entrée**, un **plat principal** (viande ou poisson avec des légumes), un **fromage** et enfin un **dessert**. Le choix des produits, le fait de bien manger et de rester longtemps ensemble à table comptent autant que les plats eux-mêmes.

(Fait paraphrasé d'après Wikipédia, licence CC BY-SA — voir Sources.)

3. S'entraîner

Exercice 1 — Les partitifs (application). Complétez avec *du, de la, de l', des* ou *de*.

1. Le matin, je mange ___ pain et ___ confiture.
2. Tu bois ___ eau ou ___ jus d'orange ?
3. Au marché, elle achète ___ pommes et ___ salade.

4. Je ne mange pas ___ viande, je suis végétarien.
5. Vous voulez ___ fromage avec votre pain ?
6. Il ne boit jamais ___ café le soir.

Exercice 2 — Compréhension écrite. Relisez le texte C (le petit déjeuner de Camille), puis répondez par une phrase complète.

1. À quelle heure Camille se lève-t-elle ?
2. Que mange-t-elle pour le petit déjeuner ?
3. Que préfère son frère ?
4. Pourquoi Camille ne mange-t-elle pas de fromage le matin ?

Exercice 3 — Vocabulaire (classement). Rangez ces aliments dans la bonne colonne : *pain · salade · confiture · jambon · yaourt · gâteau · œuf · jus d'orange*.

Plutôt au petit déjeuner	Plutôt au déjeuner / dîner
…	…

Exercice 4 — Mini-dialogue à trous (commander). Complétez le dialogue avec les mots proposés : *voudrais · choisi · addition · s'il vous plaît · de l'*.

Serveur : Bonjour ! Vous avez ___ ? **Client :** Oui, je ___ un croque-monsieur et ___ eau, ___. **Serveur :** Très bien. Autre chose ? **Client :** Non merci. L'___, s'il vous plaît.

Différenciation : pour le **niveau G**, l'exercice 4 peut être fait avec la banque de mots visible et un seul rôle à compléter ; pour le **niveau E**, supprimez la banque de mots et demandez d'ajouter deux répliques supplémentaires (choix d'un dessert et question sur le prix).

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, à l'oral) :

Jouez un **dialogue au café** en **six répliques minimum**. Un·e élève est le **serveur / la serveuse**, l'autre est le **client / la cliente**.

Votre dialogue doit contenir :

- une salutation et la question *« Vous avez choisi ? »* ;
- une commande avec *« Je voudrais… »* ;
- au moins **trois articles partitifs** (*du / de la / de l' / des*) ;
- la demande de l'addition à la fin.

Préparez-le à l'écrit (5 min), puis jouez-le sans lire vos notes.

Critères d'évaluation (grille) :

Critère	Réussi
Politesse (salutation, *je voudrais*)	☐
Trois partitifs corrects	☐
Vocabulaire des aliments varié	☐
Prononciation compréhensible	☐

Critère	Réussi
Dialogue joué (sans lire)	☐

5. Sources

- *Repas gastronomique des Français* — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Repas_gastronomique_des_Fran%C3%A7ais, licence CC BY-SA 4.0.
- *Gastronomic meal of the French* — UNESCO, Patrimoine culturel immatériel, inscription 2010, https://ich.unesco.org/fr/RL/le-repas-gastronomique-des-francais-00437, informations publiques (paraphrasées).

Plateforme éducative indépendante, sans affiliation à TV5 Monde, à l'UNESCO ni à aucun établissement mentionné.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1. 1) du · de la. 2) de l’ · du. 3) des · de la. 4) de. 5) du. 6) de.

Exercice 2. 1) Elle se lève à sept heures. 2) Elle mange du pain avec du beurre et de la confiture (et elle boit un bol de chocolat chaud). 3) Son frère préfère des céréales et un jus d’orange. 4) Parce que, pour elle, le fromage se mange le soir.

Exercice 3. Petit déjeuner : pain, confiture, yaourt, jus d’orange (œuf possible). Déjeuner / dîner : salade, jambon, gâteau, œuf. *(Certaines réponses sont discutables — l’important est de justifier.)*

Exercice 4. choisi · voudrais · de l’ · s’il vous plaît · addition.