Unité 4 — Futurs projets (futur simple) — Version enseignant

Parcours G+M · classe 8 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
l’avenir (m.)	
un projet	
un rêve	
un métier	
les études (f. pl.)	
faire un stage	
s’installer (quelque part)	
gagner sa vie	
fonder une famille	
plus tard	
dans dix ans	
peut-être	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — parler de l’avenir

Français	Beispiel / allemand
l’avenir *(m.)*	die Zukunft
un projet	ein Vorhaben, ein Projekt
un rêve	ein Traum
un métier	ein Beruf

Français	Beispiel / allemand
les études *(f. pl.)*	das Studium
faire un stage	ein Praktikum machen
s’installer (quelque part)	sich niederlassen
gagner sa vie	seinen Lebensunterhalt verdienen

Français	Beispiel / allemand
fonder une famille	eine Familie gründen
plus tard	später
dans dix ans	in zehn Jahren
peut-être	vielleicht

B. Grammaire — le futur simple

Le futur simple

Formation régulière : radical + terminaisons. Le radical est en général l'**infinitif** ; les terminaisons sont **les mêmes pour tous les verbes** : *-ai · -as · -a · -ons · -ez · -ont*.

- *parler* → je **parlerai**, tu **parleras**, il/elle **parlera**, nous **parlerons**, vous **parlerez**, ils/elles **parleront**
- *finir* → je **finirai** … · *prendre* → je **prendrai** … (on enlève le *-e* final : prendr**e** → prendr-)

Astuce : tous les futurs contiennent la lettre **-r-** juste avant la terminaison.

Radicaux irréguliers à mémoriser : être → *ser-* (je serai) · avoir → *aur-* (tu auras) · aller → *ir-* (il ira) · faire → *fer-* (nous ferons) · voir → *verr-* (vous verrez) · pouvoir → *pourr-* (ils pourront) · vouloir → *voudr-* (je voudrai) · venir → *viendr-* (elle viendra) · savoir → *saur-* (tu sauras).

Futur proche ou futur simple ? *Futur proche = aller* (présent) + infinitif : on présente un événement comme lié à la situation présente, par exemple un projet ou un indice visible (*Je vais partir*). Il n'est pas nécessairement immédiat ni certain. *Futur simple* : on projette un événement dans l'avenir (*Je partirai demain / un jour à Paris*). La distance temporelle seule ne décide pas entre les deux formes.

C. Texte modèle

Dans dix ans, je serai à l'université. J'étudierai la biologie. Je ferai un stage au Sénégal et je rencontrerai des chercheuses qui parlent français. Un jour, je publierai mon premier article. Le soir, je téléphonerai à Inès, qui sera devenue professeure à Montréal. Nous nous raconterons nos projets et nous rirons beaucoup.

D. Note culturelle — l'orientation après le collège en France

En France, les élèves terminent le collège par la classe de **troisième** et passent le **diplôme national du brevet**, à la fin de la scolarité obligatoire du collège. Ensuite, ils choisissent une orientation : la **voie générale et technologique** (au lycée) ou la **voie professionnelle**. Chaque élève formule des **vœux** d'orientation, et l'affectation dépend à la fois de ses souhaits et de ses résultats. C'est souvent le premier grand « projet d'avenir » qu'un adolescent français doit formuler — un bon contexte pour employer le futur simple. *(Paraphrasé de Wikipédia, CC BY-SA ; voir Sources.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Conjugaison (G). Mettez le verbe au futur simple.

1. (être) Tu … en classe demain.
2. (faire) Nous … nos devoirs ce soir.
3. (aller) Elles … à Paris cet été.
4. (avoir) Vous … trois cours mardi.
5. (savoir) Je … bientôt la réponse.

Ex. 2 — Proche ou simple ? (M). Choisissez la forme correcte et justifiez en 3-4 mots.

1. *Je …* (vais partir / partirai) tout de suite, le bus arrive !
2. Quand j'aurai 30 ans, *je …* (vais habiter / habiterai) à Lyon.
3. Attention, *tu …* (vas tomber / tomberas), la marche est cassée !
4. Plus tard, *nous …* (allons sauver / sauverons) peut-être la planète.

Ex. 3 — Réécrire (M). Réécrivez le texte modèle (partie C) à la **3e personne**, en remplaçant *« je »* par *« Léa »*. Adaptez les verbes.

Ex. 4 — Produire à l'écrit (E). Complétez librement, au futur simple, avec des projets personnels (2-3 phrases). *Dans cinq ans, je … . J'… . Et un jour, je … .*

Différenciation

- **G** : distribuer une grille de conjugaison en partie remplie (terminaisons données) ; se limiter aux Ex. 1 et 2.
- **M** : Ex. 1 à 3 en autonomie.
- **E** : ajouter l'Ex. 4 et introduire une nuance au conditionnel (*j'aimerais…, je voudrais…*).

4. À toi de jouer

Tâche orale — monologue (M, ~1 min). Présentez **trois projets d'avenir** en monologue continu, sans lire un texte écrit (notes autorisées : 5 mots-clés maximum). Structurez : d'abord **où** vous serez, ensuite **ce que** vous ferez (études/métier), enfin **un projet personnel** (voyage, famille, passion).

Utilisez au moins **six verbes au futur simple**, dont **deux irréguliers**, et des connecteurs (*d'abord, ensuite, plus tard, un jour, enfin*).

Critères d'évaluation

Critère	Indicateurs	Points
Contenu	3 projets clairs et développés	4
Futur simple	≥ 6 verbes corrects, dont 2 irréguliers	4
Organisation	connecteurs, ordre logique	2
Fluidité / prononciation	débit régulier, compréhensible	2

Critère	Indicateurs	Points
Total		**12**

5. Sources

- *Futur simple* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 21 juillet 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Futur_simple, licence CC BY-SA 4.0.
- *Système éducatif français / orientation après la troisième* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 21 juillet 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Syst%C3%A8me_%C3%A9ducatif_fran%C3%A7ais, licence CC BY-SA 4.0.
- Textes, dialogues et exercices : originaux, rédigés pour cette unité.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) seras · 2) ferons · 3) iront · 4) aurez · 5) saurai.

Ex. 2. Réponses possibles : 1) vais partir; 2) habiterai; 3) vas tomber; 4) sauverons. Accepter un autre futur grammaticalement correct si l'élève explique le sens choisi. Les expressions temporelles ne suffisent pas à imposer un temps unique.

Ex. 3. *Dans dix ans, Léa sera à l'université. Elle étudiera la biologie. Elle fera un stage au Sénégal et elle rencontrera des chercheuses qui parlent français. Un jour, elle publiera son premier article. Le soir, elle téléphonera à Inès…* (etc. ; les verbes passent à *il/elle*).

Ex. 4. Réponses libres. Vérifier : radical + **-r-** + terminaison correcte, au moins un verbe irrégulier bien formé.