Unité 3 — Vie démocratique en France — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
élire (j'élis, nous élisons)	
voter	
un·e électeur·rice	
le suffrage universel	
un mandat	
un·e député·e	
un·e sénateur·rice	
une loi	
le pouvoir exécutif	
le pouvoir législatif	
le pouvoir judiciaire	
la citoyenneté	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Catégorie	Allemand
élire (j'élis, nous élisons)	verbe	wählen
voter	verbe	abstimmen / wählen
un·e électeur·rice	nom	Wähler·in
le suffrage universel	nom	allgemeines Wahlrecht

Français	Catégorie	Allemand
un mandat	nom	Amtszeit / Mandat
un·e député·e	nom	Abgeordnete·r
un·e sénateur·rice	nom	Senator·in
une loi	nom	Gesetz

Français	Catégorie	Allemand
le pouvoir exécutif	groupe nominal	die Exekutive
le pouvoir législatif	groupe nominal	die Legislative
le pouvoir judiciaire	groupe nominal	die Judikative
la citoyenneté	nom	Staatsbürgerschaft

B. Point de langue

Le but et la manière : *pour* + infinitif

Pour exprimer l'objectif d'une action, on emploie **pour** suivi de l'**infinitif** :

- On vote **pour élire** les députés.
- Les citoyens s'inscrivent **pour pouvoir voter**.
- Le Parlement se réunit **pour voter** la loi.

Le sujet des deux verbes est le même. Si les sujets sont différents, on utilise **pour que** + subjonctif (niveau plus avancé) : *On sépare les pouvoirs pour qu'aucune institution ne domine.*

C. Texte — « Comment ça marche ? » (texte original)

Anouk explique la V^{e} République à sa correspondante

Salut Mia ! Tu m'as demandé comment fonctionne la démocratie chez nous. Voici l'essentiel.

La France est une République. Depuis 1958, nous vivons sous la **Cinquième République**. Le pouvoir n'est pas concentré dans une seule main : il est **partagé**.

Le **président de la République** est élu directement par les citoyens, pour **cinq ans**. Avec le **Premier ministre** et le gouvernement, il forme le **pouvoir exécutif** : il fait appliquer les lois.

Le **Parlement** fait les lois : c'est le **pouvoir législatif**. Il a deux chambres, l'**Assemblée nationale** (les députés, élus directement) et le **Sénat** (les sénateurs, élus indirectement).

Les juridictions rendent la justice. Le **Conseil constitutionnel**, distinct de l'autorité judiciaire, contrôle notamment la conformité des lois à la Constitution.

Participer, c'est possible de bien des manières : voter, adhérer à une association, signer une pétition, débattre. La démocratie, ce n'est pas seulement le jour du vote !

À bientôt, Anouk

D. Note culturelle

La séparation des pouvoirs

L'idée de répartir le pouvoir entre plusieurs organes pour éviter les abus est ancienne. Le philosophe **Montesquieu** (1689-1755) l'a formulée au XVIII^{e} siècle : distinguer les fonctions de faire la loi, de l'exécuter et de juger. La V^{e} République, dont la Constitution a été adoptée en **1958**, organise l'exécutif (président et gouvernement), le législatif (Parlement) et l'autorité judiciaire. Le président est élu au suffrage universel direct, et depuis la réforme de 2000 son mandat est de cinq ans (*quinquennat*).

Faits paraphrasés d'après les articles « Cinquième République » et « Séparation des pouvoirs » de Wikipédia en français (CC BY-SA). Voir Sources.

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte C). Répondez par une phrase complète.

1. Depuis quelle année existe la Cinquième République ?
2. Pour combien d'années le président est-il élu ?

3. Quelles sont les deux chambres du Parlement ?
4. Citez deux façons de participer à la vie démocratique, autres que voter.

Ex. 2 — Les trois pouvoirs. Reliez chaque pouvoir à l'organe qui l'incarne.

Pouvoir		Organe
exécutif	·	Parlement (Assemblée + Sénat)
législatif	·	Président + gouvernement
judiciaire	·	juridictions et juges

Ex. 3 — Vocabulaire. Complétez avec : *voter · une loi · un mandat · le suffrage universel · un député.*

1. Le président est élu au _____ direct.
2. À l'Assemblée nationale, on appelle un élu _____.
3. Le Parlement se réunit pour _____ les lois.
4. La durée d'une fonction élue s'appelle _____.
5. Le texte adopté par le Parlement est _____.

Ex. 4 — *Pour* + infinitif. Reliez le début et la fin, puis récrivez la phrase.

1. On sépare les pouvoirs…
2. Les citoyens vont au bureau de vote…
3. Le Parlement se réunit…

a. …pour voter la loi. b. …pour élire leurs représentants. c. …pour éviter les abus.

4. À toi de jouer

Tâche orale — en continu (Niveau E, ~2 min)

Vous présentez à la classe un mini-exposé intitulé **« Participer en démocratie »**. Votre exposé doit contenir :

1. les **trois pouvoirs** avec, pour chacun, l'organe qui l'incarne ;
2. **deux façons de participer** à la vie démocratique ;
3. **une comparaison simple** France / Allemagne (par exemple : Assemblée nationale ≈ Bundestag ; Sénat ≈ Bundesrat) ;
4. une **phrase de conclusion** personnelle sur l'importance de la séparation des pouvoirs.

Critères d'évaluation

Critère	Indicateur	Points
Contenu	3 pouvoirs + 2 formes de participation présents	4
Comparaison FR/DE	comparaison correcte et claire	3
Langue	vocabulaire civique, *pour* + infinitif	3
Fluidité et prise de parole	discours continu, ~2 min, audible	2

Critère	Indicateur	Points
Total		**12**

5. Sources

- Constitution — titre VIII, autorité judiciaire (vérification éditoriale du 31 octobre 2026), https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000006095828.
- « Cinquième République (France) » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Cinqui%C3%A8me_R%C3%A9publique_(France), licence CC BY-SA 4.0.
- « Séparation des pouvoirs » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9paration_des_pouvoirs, licence CC BY-SA 4.0.
- « Parlement français » — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Parlement_fran%C3%A7ais, licence CC BY-SA 4.0.
- Vie publique (portail d'information, Direction de l'information légale et administrative) — https://www.vie-publique.fr/ (référence documentaire).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1.

1. La Cinquième République existe depuis 1958.
2. Le président est élu pour cinq ans.
3. Les deux chambres sont l'Assemblée nationale et le Sénat.
4. Par exemple : adhérer à une association, signer une pétition, débattre (deux au choix).

Ex. 2. exécutif = Président + gouvernement · législatif = Parlement (Assemblée + Sénat) · judiciaire = juridictions et juges.

Ex. 3. 1) le suffrage universel · 2) un député · 3) voter · 4) un mandat · 5) une loi.

Ex. 4. 1-c : On sépare les pouvoirs pour éviter les abus. · 2-b : Les citoyens vont au bureau de vote pour élire leurs représentants. · 3-a : Le Parlement se réunit pour voter la loi.

Différenciation

- **G (base) :** faire l'Ex. 2 et l'Ex. 3 avec la banque de mots visible ; réponses en groupe nominal admises à l'Ex. 1.
- **M (moyen) :** Ex. 1 à 4 en autonomie, phrases complètes.
- **E (approfondi) :** ajouter à l'Ex. 1 une 5e question personnelle : *Selon toi, pourquoi séparer les pouvoirs est-il utile ?* (2-3 phrases).