Unité 3 — Mon école — Version enseignant

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
les maths	
le français	
l'allemand (m.)	
l'anglais (m.)	
le sport / l'EPS	
la musique	
les arts plastiques	
les sciences	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Les matières scolaires

Français	Allemand
les maths	Mathe
le français	Französisch
l'allemand (m.)	Deutsch
l'anglais (m.)	Englisch

Français	Allemand
le sport / l'EPS	Sport
la musique	Musik
les arts plastiques	Kunst
les sciences	Naturwissenschaften

Les objets de la classe

Français	Allemand
le cahier	das Heft
le crayon	der Bleistift
le stylo	der Kugelschreiber
la règle	das Lineal

Français	Allemand
la gomme	der Radiergummi
le cartable	die Schultasche
le tableau	die Tafel
la trousse	das Mäppchen

Les consignes de la classe

Français	Allemand
Ouvrez votre livre.	Öffnet euer Buch.
Écoutez !	Hört zu!
Écrivez la date.	Schreibt das Datum.
Levez la main.	Meldet euch.

B. Grammaire — point de langue
Dire l'heure et parler des cours

- **J'ai** + matière (sans article, à l'oral) : *J'ai maths à 8 heures.*
- **À … heures** pour l'heure du cours : *À 10 heures, j'ai français.*
- **Aimer / ne pas aimer** + article : *J'aime **le** sport. Je n'aime pas **les** maths.*
- **Le** + jour = tous les jours pareils : *Le lundi, j'ai anglais.* (chaque lundi)

Attention : **le français** = la matière · **en français** = la langue.

C. L'emploi du temps de Léa (texte original)

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h–9h	français	sport	français	allemand	anglais
9h–10h	maths	maths	sport	maths	sciences
10h–11h	allemand	musique	maths	français	arts
11h–12h	anglais	français	anglais	sport	musique

« Le lundi, je commence par le français, puis j'ai maths. J'aime bien le mardi : il y a musique ! Le mercredi, on finit à midi. Ma matière préférée, c'est le sport. » — Léa

D. Note culturelle

En France, la première année du collège s'appelle la **classe de sixième** (« 6e ») ; elle accueille en général des élèves de **11 à 12 ans**. En sixième, les élèves ont environ **25 heures de cours** par semaine. Le **français** y occupe une place centrale (environ 4,5 heures par semaine) et l'**EPS** (le sport) représente à peu près 4 heures par semaine. Beaucoup de collèges proposent aussi un temps d'aide aux devoirs appelé *Devoirs faits*.

Source paraphrasée : « Classe de sixième française » et « Collège en France », Wikipédia (CC BY-SA) — voir Sources.

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (emploi du temps C). Vrai ou faux ?

1. Le lundi à 8 heures, Léa a français.
2. Léa a maths le lundi, le mardi et le mercredi.

3. Le mercredi, les cours finissent à midi.
4. Léa a anglais le vendredi à 8 heures.

Ex. 2 — Vocabulaire (matières). Reliez la matière à l'objet.
a) les arts plastiques · b) le sport · c) les maths · d) la musique

1. un ballon et des baskets
2. une calculatrice
3. un pinceau et des couleurs
4. une flûte et une chanson

Ex. 3 — Les objets de la classe. Complétez avec le bon mot : *cahier · règle · gomme · trousse*.

1. Pour tracer une ligne droite, j'utilise une _____.
2. J'écris la date dans mon _____.
3. Pour effacer une erreur au crayon, je prends ma _____.
4. Je range mes stylos dans ma _____.

Ex. 4 — Production guidée. Complétez le texte avec vos informations.

Bonjour, je suis en 6e. Mes matières préférées sont _____ et _____, parce que _____. Je n'aime pas trop _____. Le lundi à 8 heures, j'ai _____.

Différenciation. G : faire l'Ex. 1 et l'Ex. 2 ; l'Ex. 4 avec les mots donnés au tableau. **M :** faire les quatre exercices ; à l'Ex. 4, ajouter une raison (*parce que…*). **E :** après l'Ex. 4, écrire deux phrases de plus sur le mercredi et le vendredi.

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau M, environ 50 mots).

Décrivez **votre lundi** à l'école : nommez **quatre matières** avec les **heures**, dites **votre matière préférée** et **une matière que vous n'aimez pas** (avec une raison courte).

Modèle :

Le lundi à 8 heures, j'ai allemand. À 9 heures, j'ai sport — c'est ma matière préférée, parce que j'aime bouger. À 10 heures, j'ai français. À 11 heures, j'ai maths. Je n'aime pas trop les maths : c'est difficile pour moi.

Critères d'évaluation :

- Quatre matières nommées correctement (orthographe et article).
- Les heures indiquées avec *à … heures*.
- Une matière préférée et une matière non appréciée, avec une raison.
- Phrases complètes et compréhensibles (environ 50 mots).

5. Sources

- Classe de sixième française — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Classe_de_sixi%C3%A8me_fran%C3%A7aise, licence CC BY-SA 4.0.
- Collège en France — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Coll%C3%A8ge_en_France, licence CC BY-SA 4.0.
- Les horaires par cycle au collège — Ministère de l'Éducation nationale (consulté le 21/07/2026), https://www.education.gouv.fr/les-horaires-par-cycle-au-college-9884, information publique (paraphrasée, non citée).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Vrai. 2) Vrai (lundi 9h, mardi 9h, mercredi 10h). 3) Vrai (dernier cours 11h–12h). 4) Vrai (vendredi 8h–9h = anglais).

Ex. 2. a–3 · b–1 · c–2 · d–4.

Ex. 3. 1) règle. 2) cahier. 3) gomme. 4) trousse.

Ex. 4. Réponses libres (vérifier : article après *aimer* / *ne pas aimer*, une raison avec *parce que*, l'heure avec *à … heures*).