Unité 3 — Mon collège — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
la cantine	
le CDI / la bibliothèque	
le gymnase	
la cour de récréation	
la salle de classe	
le couloir	
la salle des professeurs	
le bureau du directeur	
les maths (f. pl.)	
le français	
l'allemand (m.)	
l'anglais (m.)	
le sport	
la musique	
les arts plastiques (m. pl.)	
les sciences (f. pl.)	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — 8 lieux et 8 matières

Français	Allemand
la cantine	die Mensa
le CDI / la bibliothèque	die Bibliothek
le gymnase	die Sporthalle
la cour de récréation	der Pausenhof

Français	Allemand
la salle de classe	das Klassenzimmer
le couloir	der Gang
la salle des professeurs	das Lehrerzimmer
le bureau du directeur	das Büro der Schulleitung

Français	Allemand
les maths *(f. pl.)*	Mathe
le français	Französisch
l'allemand *(m.)*	Deutsch
l'anglais *(m.)*	Englisch

Français	Allemand
le sport	Sport
la musique	Musik
les arts plastiques *(m. pl.)*	Kunst
les sciences *(f. pl.)*	Naturwissenschaften

Point de langue — l'article devant les matières
En français, on met presque toujours **un article défini** devant le nom d'une matière :

- masculin : **le** français, **le** sport, **l'**anglais
- féminin : **la** musique, **la** géographie
- pluriel : **les** maths, **les** sciences

Attention à la différence :

- *J'aime **le** français.* → la matière
- *Je parle **en** français.* → la langue

C. Texte — L'emploi du temps d'Anouk (texte original)

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h – 9h	maths	sport	français	allemand	anglais
9h – 10h	français	maths	sport	maths	sciences
10h – 11h	allemand	musique	maths	français	arts
11h – 12h	anglais	français	anglais	sport	musique

Le lundi, je commence à huit heures avec les maths — ce n'est pas ma matière préférée ! Ensuite, j'ai français, allemand et anglais. J'adore les langues. Le mercredi, on finit à midi : l'après-midi est libre. Ma journée préférée, c'est le mardi, parce que j'ai musique et sport.

D. Note culturelle — Le collège en France
En France, après l'école primaire, les élèves entrent au **collège** pour quatre années, appelées la sixième, la cinquième, la quatrième et la troisième. Chaque établissement possède un **CDI**, le Centre de documentation et d'information : c'est un espace où les élèves lisent, cherchent des documents et travaillent, encadrés par un·e professeur·e documentaliste. Beaucoup de collèges disposent aussi d'une **cantine** (la restauration scolaire) et le mercredi après-midi est souvent libre. *(Faits paraphrasés d'après « Collège en France » et « Centre de documentation et d'information », Wikipédia, licence CC BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte C). Répondez par une phrase.

1. Combien d'heures de français Anouk a-t-elle par semaine ?
2. Quel jour a-t-elle musique ?
3. À quelle heure commence-t-elle les cours le lundi ?
4. A-t-elle cours le mercredi après-midi ?

Ex. 2 — Les lieux. Où va-t-on… ? Complétez avec un lieu du collège.
a) pour manger → … b) pour faire du sport → … c) pour lire et travailler au calme → … d) pour jouer pendant la pause → …

Ex. 3 — L'article. Ajoutez *le, la, l'* ou *les*.

1. ___ français · 2. ___ allemand · 3. ___ maths · 4. ___ sport · 5. ___ arts plastiques · 6. ___ sciences · 7. ___ musique · 8. ___ anglais.

Ex. 4 — *le français* ou *en français* ? Choisissez.

1. J'aime beaucoup (le français / en français).
2. La consigne est écrite (le français / en français).
3. Nous parlons (le français / en français) pendant le cours.
4. (Le français / En français) est ma matière préférée.

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, ~70 mots) :
Décrivez **votre lundi**. Votre texte doit contenir :

- au moins **4 matières** avec leur horaire ;
- votre **matière préférée** (et pourquoi, en une phrase) ;
- **un lieu** du collège que vous aimez.

Critères d'évaluation :

Critère	Points
Contenu complet (4 matières, préférée, lieu)	4
Articles corrects devant les matières	3
Phrases simples et correctes	3
Total	**10**

5. Sources

- « Collège en France » — Wikipédia, les contributeurs de Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Collège_en_France, licence CC BY-SA 4.0.
- « Centre de documentation et d'information » — Wikipédia, les contributeurs de Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Centre_de_documentation_et_d'information, licence CC BY-SA 4.0.
- « Système éducatif en France » — Wikipédia, les contributeurs de Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Système_éducatif_en_France, licence CC BY-SA 4.0.
- Ministère de l'Éducation nationale — Eduscol (ressources publiques), https://eduscol.education.fr/.

Plateforme éducative indépendante, sans lien d'affiliation avec les institutions ou marques citées.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) 4 heures. 2) Le mardi. 3) À 8h (huit heures). 4) Non, le mercredi les cours finissent à midi.

Ex. 2. a) la cantine · b) le gymnase · c) le CDI / la bibliothèque · d) la cour de récréation.

Ex. 3. 1) le · 2) l’ · 3) les · 4) le · 5) les · 6) les · 7) la · 8) l’.

Ex. 4. 1) le français · 2) en français · 3) en français · 4) Le français.

Différenciation

- **G (base) :** faites l’Ex. 1 et l’Ex. 2 avec la liste de vocabulaire sous les yeux.
- **M (moyen) :** faites les Ex. 1 à 3 sans aide.
- **E (renforcé) :** faites les quatre exercices, puis inventez deux questions supplémentaires sur l’emploi du temps pour votre voisin·e.