Unité 3 — Mes médias préférés — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 8 · Niveau E

Niveau E

1. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire des médias

Français	Catégorie	Exemple d'emploi
une série · un épisode · une saison	vidéo	*Je regarde la saison 2.*
une plateforme de streaming	vidéo	*sur une plateforme de streaming*
un podcast (une baladodiffusion)	audio	*J'écoute un podcast le matin.*
une chaîne · un·e youtubeur·euse	vidéo en ligne	*Je suis sa chaîne.*

Français	Catégorie	Exemple d'emploi
s'abonner à · un abonnement	usage	*Je m'abonne à sa chaîne.*
le replay · l'actualité (l'actu)	usage	*Je regarde l'info en replay.*
télécharger · en direct	usage	*une émission en direct*
un écran · les écouteurs	matériel	*Je mets mes écouteurs.*

Point de langue — donner et justifier une opinion (Niveau E)

- **Verbes d'opinion :** *trouver, penser, croire, préférer, adorer, aimer, détester, recommander.*
- **Structure de base :** *Je trouve que c'est génial. / Je pense que cette série est trop longue.*
- Après *trouver que, penser que, croire que* → **indicatif** (jamais le subjonctif à ce niveau).
- **Comparer :** *Je préfère les podcasts **aux** vidéos.* (préférer X **à** Y, et non *que*).
- **Justifier :** ajoutez toujours *parce que…* → *J'adore cette chaîne **parce qu'**elle explique bien l'actu.*
- **Réagir à l'autre :** *Moi aussi ! / Moi non plus. / Pas moi, je préfère…*

B. Texte — « Nos habitudes numériques » (texte original)

Aujourd'hui, beaucoup de jeunes écoutent des podcasts pendant les transports ou en faisant leurs devoirs. C'est pratique : on peut mettre en pause, reprendre plus tard, ou télécharger un épisode pour l'écouter sans connexion. Les vidéos, elles, se regardent surtout le soir, sur un grand écran. Chacun a ses habitudes : certains suivent une série épisode par épisode, d'autres préfèrent tout regarder d'un coup le week-end. L'important, c'est de choisir ce qu'on aime — et de savoir s'arrêter avant de se coucher trop tard.

C. Note culturelle — le mot « podcast » en français

En français, l'équivalent officiel de *podcast* est **« baladodiffusion »** (souvent raccourci en **« balado »** au Canada francophone). Ce terme, formé à partir de *balade* et de *diffusion*, a été recommandé pour désigner la diffusion de contenus audio ou vidéo que l'on peut écouter ou regarder au moment de son choix. Dans l'usage courant en France, le mot anglais *podcast* reste toutefois très répandu.

Source paraphrasée : article « Baladodiffusion », Wikipédia (CC BY-SA) — voir Sources.

2. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (texte B). Répondez par une phrase complète.

1. Quand beaucoup de jeunes écoutent-ils des podcasts ?
2. Citez un avantage du podcast mentionné dans le texte.
3. Quand regarde-t-on surtout les vidéos ?
4. Quels sont les deux types d'habitudes décrits pour les séries ?

Ex. 2 — Verbes d'opinion. Conjuguez au présent.

a) Je ___ (trouver) que cette série est trop longue. b) Nous ___ (préférer) les podcasts aux vidéos. c) Ils ___ (recommander) cette chaîne à leurs amis. d) Tu ___ (penser) que l'actu est mieux expliquée en vidéo.

Ex. 3 — Justifier avec *parce que*. Complétez chaque phrase avec une raison logique.

a) J'adore les podcasts parce que ___. b) Je ne regarde pas la télé le soir parce que ___. c) Je recommande cette youtubeuse parce que ___.

Ex. 4 — Réagir à un avis. Répondez en donnant votre propre opinion (accord ou désaccord + justification).

a) — Moi, je trouve les séries trop longues. — ___ b) — Je préfère écouter un podcast plutôt que regarder une vidéo. — ___ c) — Je m'abonne à toutes les chaînes d'actu. — ___

Différenciation. G : à l'ex. 4, choisir une réponse dans une banque de formules (*Moi aussi… / Pas moi…*). **M** : rédiger la réaction librement en une phrase. **E** : ajouter à chaque réaction une justification avec *parce que* et un deuxième verbe d'opinion.

3. À toi de jouer

Tâche dialogique (E, en binôme, ~10 répliques).

A et B comparent leurs médias préférés. Le dialogue doit contenir :

- **1 série + 1 podcast + 1 chaîne** cités ;
- au moins **3 verbes d'opinion différents** ;
- au moins **2 justifications** avec *parce que* ;
- **1 réaction** à l'avis de l'autre (accord ou désaccord) ;
- **1 recommandation** finale.

Critères d'évaluation :

Critère	Indicateur	Points
Réalisation de la tâche	tous les éléments demandés sont présents	4
Richesse lexicale	vocabulaire des médias varié et précis	3
Correction linguistique	verbes d'opinion et structures corrects	3
Interaction	réactions et relances naturelles	2

Critère	Indicateur	Points
Total		**12**

4. Sources

- « Baladodiffusion » — Wikipédia (contributeurs), consulté le 21 juillet 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Baladodiffusion, licence CC BY-SA 4.0.
- « Média » — Wikipédia (contributeurs), consulté le 21 juillet 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9dia, licence CC BY-SA 4.0.

5. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Pendant les transports ou en faisant leurs devoirs. 2) On peut mettre en pause / reprendre plus tard / télécharger pour écouter sans connexion (une réponse). 3) Le soir, sur un grand écran. 4) Suivre une série épisode par épisode, ou tout regarder d'un coup le week-end.

Ex. 2. a) trouve · b) préférons · c) recommandent · d) penses.

Ex. 3. Réponses libres. Exemples : a) *…parce que je peux les écouter partout.* b) *…parce que je me couche tôt.* c) *…parce qu'elle explique bien l'actualité.*

Ex. 4. Réponses libres. Exemples : a) *Pas moi, je trouve qu'elles sont passionnantes parce qu'il y a du suspense.* b) *Moi aussi, je préfère le podcast parce que c'est plus pratique dans le bus.* c) *Pas moi, je préfère m'abonner à une seule chaîne parce que je n'ai pas le temps.*