Unité 3 — Écologie au quotidien — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
trier ses déchets	
le tri sélectif	
recycler / le recyclage	
gaspiller ≠ économiser	
réduire ses déchets	
l'empreinte carbone	
l'énergie renouvelable	
le covoiturage	
les transports en commun	
d'occasion / de seconde main	
jetable ≠ réutilisable	
durable	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — l'écologie au quotidien

Français	Type	Allemand (repère)
trier ses déchets	verbe	den Müll trennen
le tri sélectif	nom (m.)	die Mülltrennung
recycler / le recyclage	verbe / nom	recyceln / das Recycling
gaspiller ≠ économiser	verbes	verschwenden ≠ sparen

Français	Type	Allemand (repère)
réduire ses déchets	verbe	Abfall reduzieren
l'empreinte carbone	nom (f.)	der CO_2-Fußabdruck
l'énergie renouvelable	nom (f.)	erneuerbare Energie
le covoiturage	nom (m.)	die Fahrgemeinschaft

Français	Type	Allemand (repère)
les transports en commun	nom (m. pl.)	öffentliche Verkehrsmittel
d'occasion / de seconde main	adjectif	gebraucht / secondhand
jetable ≠ réutilisable	adjectifs	Einweg- ≠ wiederverwendbar
durable	adjectif	nachhaltig

B. Point de langue — donner un conseil
Donner un conseil, faire une suggestion
Pour conseiller quelqu'un, on dispose de plusieurs outils :

- **L'impératif** (direct, entre proches) : *Trie tes déchets ! Éteins la lumière !*
- **Le conditionnel présent** (plus poli) : *Tu **devrais** marcher. On **pourrait** covoiturer. Ce **serait** mieux.*
- **« Il faut… » / « Il faut que + subjonctif »** : *Il faut réduire nos déchets. Il faut que tu **prennes** le vélo.*
- **« Si + imparfait, … conditionnel »** (hypothèse) : *Si tu **triais**, tu **jetterais** moins.*

Attention : après *si*, jamais de conditionnel → on dit *si tu prenais* (et non ~~*si tu prendrais*~~).

C. Article — cinq gestes pour commencer (texte original)
Commencer petit, mais commencer
On croit souvent qu'être écolo, c'est tout changer d'un coup. En réalité, quelques gestes simples, répétés chaque jour, comptent déjà beaucoup.

D'abord, **trier** ses déchets : suivre les consignes locales pour le verre, le papier et les emballages. Ensuite, **économiser** l'eau : une douche courte peut consommer moins qu'un bain, selon sa durée et le débit. On peut aussi **éteindre** les appareils au lieu de les laisser en veille, **privilégier** le vélo ou les transports en commun pour les petits trajets, et **acheter d'occasion** plutôt que du neuf.

Le coût, le temps et les possibilités varient selon les personnes; choisissons un premier geste réalisable. Comme le dit Karim dans notre dialogue : *« Le plus important, c'est de commencer petit et de continuer. »*

D. Note culturelle — la Semaine européenne de la mobilité
Chaque année, en Europe, une semaine est consacrée aux déplacements plus respectueux de l'environnement. Selon Wikipédia, la **Semaine européenne de la mobilité** se déroule du **16 au 22 septembre** et se termine par une **« journée sans voiture »**, où certaines rues des centres-villes sont réservées aux piétons, aux vélos et aux transports en commun. L'idée, portée par l'Union européenne depuis 2002, est d'encourager chacun à repenser ses trajets quotidiens.

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte C). Répondez par une phrase complète.

1. Selon le texte, faut-il tout changer d'un coup pour être écolo ?
2. Pourquoi la douche est-elle préférable au bain ?
3. Citez deux gestes proposés pour les petits trajets et les achats.
4. Quelle est l'idée principale de l'article, en une phrase ?

Ex. 2 — Vocabulaire. Complétez avec un mot de la liste A : *empreinte carbone · d'occasion · gaspiller · covoiturage · renouvelable.*

a) L'énergie solaire est une énergie ___. b) Pour aller au concert, on a organisé un ___. c) Il ne faut pas ___ la nourriture. d) J'ai acheté ce manteau ___, il était deux fois moins cher. e) Prendre l'avion augmente beaucoup notre ___.

Ex. 3 — Donner un conseil. Transformez au **conditionnel** (*devoir / pouvoir*) pour rendre le conseil plus poli.

a) Trie tes déchets ! → *Tu…* b) Prenez le vélo ! → *Vous…* c) Éteins ton ordinateur ! → *Tu…*

Ex. 4 — Hypothèse (si + imparfait). Complétez logiquement.

a) Si tu (prendre) ___ le bus, tu (polluer) ___ moins. b) Si nous (trier) ___ mieux, nous (recycler) ___ davantage. c) Si je (manger) ___ moins de viande, je (réduire) ___ mon empreinte carbone.

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, ~12 répliques).

A et B se rencontrent et parlent de leurs habitudes écologiques.

- Chacun·e présente **trois** éco-gestes qu'il/elle fait déjà.
- Chacun·e **donne au moins deux conseils** à l'autre (impératif, conditionnel ou *il faut que*).
- Terminez par **une phrase d'hypothèse** (*Si nous…, nous …rions*) et **un défi** que vous vous lancez pour la semaine.

Jouez le dialogue devant un autre binôme ou devant la classe.

Critères d'évaluation (interaction orale)

- **Tâche remplie** : 3 gestes + 2 conseils + hypothèse + défi présents. (4 pts)
- **Langue** : conseils corrects (impératif / conditionnel / subjonctif). (4 pts)
- **Interaction** : on réagit à l'autre, on relance, on ne récite pas. (3 pts)
- **Prononciation et fluidité** : compréhensible, débit régulier. (2 pts)

5. Sources

- *Semaine européenne de la mobilité* — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Semaine_europ%C3%A9enne_de_la_mobilit%C3%A9, licence CC BY-SA 4.0.
- *Collecte sélective* — Wikipédia (contributeurs), consulté en 2026, https://fr.wikipedia.org/wiki/Collecte_s%C3%A9lective, licence CC BY-SA 4.0.

- *Agir pour la transition écologique (ADEME)* — ADEME, page institutionnelle citée en référence, https://agirpourlatransition.ademe.fr/ (site officiel ; non affilié à ce support pédagogique).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Non, quelques gestes simples répétés chaque jour comptent déjà beaucoup. 2) Parce qu'une douche courte peut consommer moins d'eau qu'un bain, selon sa durée et le débit. 3) Petits trajets : le vélo / les transports en commun ; achats : acheter d'occasion. 4) Réponse possible : « De petits gestes quotidiens suffisent pour commencer à agir pour la planète. »

Ex. 2. a) renouvelable · b) covoiturage · c) gaspiller · d) d'occasion · e) empreinte carbone.

Ex. 3. a) Tu devrais trier tes déchets. · b) Vous pourriez / devriez prendre le vélo. · c) Tu devrais éteindre ton ordinateur.

Ex. 4. a) prenais / polluerais · b) triions / recyclerions · c) mangeais / réduirais.

Différenciation (G / M / E)

- **G (base) :** l'Ex. 3 et l'Ex. 4 sont fournis avec le verbe entre parenthèses **et** un début de phrase modèle.
- **M (standard) :** exercices tels quels.
- **E (approfondi) :** pour l'Ex. 4, ajouter une **justification** (*parce que…*) à chaque phrase et rédiger une phrase supplémentaire libre.