Unité 2 — La presse française au quotidien — Version enseignant

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
la une	
le gros titre	
la brève	
le reportage	
l'interview (f.)	
l'éditorial (m.)	
la ligne éditoriale	
le tirage / la diffusion	
la source	
vérifier / recouper	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire de la presse

Français	Genre / catégorie	Deutsch
la une	première page	die Titelseite
le gros titre	élément visuel	die Schlagzeile
la brève	article très court	die Kurzmeldung
le reportage	genre d'information	die Reportage

Français	Genre / catégorie	Deutsch
l'interview (f.)	genre d'information	das Interview
l'éditorial (m.)	genre d'opinion	der Leitartikel
la ligne éditoriale	orientation du journal	die redaktionelle Linie
le tirage / la diffusion	chiffres de vente	die Auflage

Français	Genre / catégorie	Deutsch
la source	fiabilité	die Quelle
vérifier / recouper	fiabilité	überprüfen / abgleichen

B. Point de langue — le discours rapporté

Rapporter ce que dit un article (discours indirect au présent)

Pour parler d'un article sans le citer mot à mot, on utilise des **verbes introducteurs** + **que** :

- *Le journaliste **affirme que** la France est en retard.*
- *L'article **explique que** les transports posent problème.*
- *Selon Le Monde*, le rapport **serait** alarmant. (conditionnel = information non confirmée)

Verbes utiles : **affirmer, expliquer, souligner, préciser, ajouter, selon…**

Attention aux changements de personne et de possessifs : *« **Nous** publions **nos** chiffres. » → Le journal dit qu'**il** publie **ses** chiffres.*

C. Cinq quotidiens français (repères)

Journal	Type	Orientation / domaine
Le Monde	national	généraliste, centre-gauche
Le Figaro	national	généraliste, centre-droit
Libération	national	généraliste, gauche, société
L'Équipe	national spécialisé	sport

Journal	Type	Orientation / domaine
Ouest-France	régional	actualité de l'Ouest

D. Texte original — une « une » de journal

LE COURRIER DU MATIN — jeudi 21 mai 2026

Transports : les trains de nuit font leur retour

Selon un rapport publié hier, la fréquentation des trains de nuit a doublé en trois ans. Trois nouvelles lignes relieront les grandes villes dès l'automne. Le ministère des Transports parle d'un « choix écologique et populaire ».

À l'intérieur : Page 3, reportage à bord du Paris–Nice. Page 6, interview d'une ingénieure du rail. Page 11, l'éditorial du directeur : *« Le rail, il est temps d'y croire. »*

E. Note culturelle

Selon Wikipédia, *Ouest-France* est, par sa diffusion, le **quotidien le plus vendu en France**, grâce à ses très nombreuses éditions locales couvrant l'ouest du pays. À l'inverse, *Le Figaro*, fondé en 1826, est souvent présenté comme **le plus ancien quotidien national français encore publié**. Quant au *Monde*, il a été créé fin 1944, à la Libération, et s'est imposé comme un journal de référence. Ces repères montrent que la presse française mêle titres nationaux, régionaux et spécialisés, chacun ayant son histoire et son public.

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension (texte D).

1. Quel est le gros titre de la une ?
2. Qu'annonce le rapport cité ?
3. Combien de nouvelles lignes sont prévues, et pour quand ?
4. Quel est le titre de l'éditorial ?

Ex. 2 — Information ou opinion ? Classez chaque phrase.

1. *« La fréquentation des trains de nuit a doublé en trois ans. »*
2. *« À mon sens, le train reste le transport de l'avenir. »*

3. *« Selon l'INSEE, un Français sur deux lit un journal en ligne. »*
4. *« Il faut absolument investir davantage dans le rail. »*

Ex. 3 — Les genres journalistiques. Reliez chaque genre à sa définition.
Genres : a) la une · b) l'éditorial · c) la brève · d) le reportage · e) l'interview
Définitions :

1. Texte qui donne l'opinion du journal.
2. Article très court (quelques lignes).
3. Première page qui annonce les sujets.
4. Récit rédigé sur le terrain.
5. Article en questions-réponses.

Ex. 4 — Discours rapporté. Transformez au discours indirect avec le verbe indiqué.

1. *« Les trains de nuit reviennent. »* (le journal **affirme que** …)
2. *« Nous ouvrons trois lignes. »* (le ministère **explique qu'** …)
3. *« Ce choix est écologique. »* (l'article **souligne que** …)
4. *« Je crois au rail. »* (le directeur **ajoute qu'** …)

Différenciation — G : travailler les Ex. 1 et 3 avec la liste de vocabulaire sous les yeux. M : les quatre exercices sans aide. E : en Ex. 4, ajouter le conditionnel de l'information non confirmée (*« serait, aurait »*) et rédiger deux phrases rapportées supplémentaires.

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, ~120 mots) — une revue de presse.
Choisissez un sujet d'actualité (libre). Rédigez une **revue de presse de cinq à six phrases** :

- trois phrases d'**information** au discours rapporté (*« Selon…, le journal affirme que… »*) ;
- deux phrases d'**opinion** clairement signalées (*« à mon avis, je pense que… »*) ;
- une phrase finale qui **évalue la fiabilité** de votre source (date, auteur, journal).

Critères d'évaluation

Critère	Indicateur
Information vs opinion	les deux sont clairement distinguées
Discours rapporté	verbe introducteur + *que*, personnes correctes
Vocabulaire de la presse	au moins quatre termes de la leçon
Fiabilité	source nommée et située dans le temps

Critère	Indicateur
Correction de la langue	phrases claires et compréhensibles

5. Sources

- *Ouest-France* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Ouest-France, licence CC BY-SA 4.0.
- *Le Figaro* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Le_Figaro, licence CC BY-SA 4.0.
- *Le Monde* — Wikipédia, l'encyclopédie libre (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Le_Monde, licence CC BY-SA 4.0.

Plateforme éducative indépendante, sans lien d'affiliation avec les journaux ou organismes cités. Tous les textes de presse de cette unité sont des créations originales à but pédagogique.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) « Transports : les trains de nuit font leur retour. » 2) La fréquentation des trains de nuit a doublé en trois ans. 3) Trois nouvelles lignes, dès l'automne. 4) « Le rail, il est temps d'y croire. »

Ex. 2. 1) information · 2) opinion · 3) information · 4) opinion.

Ex. 3. a-3 · b-1 · c-2 · d-4 · e-5.

Ex. 4. 1) Le journal affirme que les trains de nuit reviennent. 2) Le ministère explique qu'il ouvre trois lignes. 3) L'article souligne que ce choix est écologique. 4) Le directeur ajoute qu'il croit au rail.