Unité 2 — La presse française — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un quotidien	
la une	
la ligne éditoriale	
une brève	
un éditorial	
un billet	
un reportage	
une source	
fiable / la fiabilité	
recouper une information	
vérifier les faits	
une rumeur	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Catégorie	Équivalent allemand
un quotidien	presse	eine Tageszeitung
la une	mise en page	die Titelseite
la ligne éditoriale	presse	die redaktionelle Linie
une brève	genre	eine Kurzmeldung

Français	Catégorie	Équivalent allemand
un éditorial	genre	ein Leitartikel
un billet	genre	eine (kurze) Kolumne
un reportage	genre	eine Reportage
une source	méthode	eine Quelle

Français	Catégorie	Équivalent allemand
fiable / la fiabilité	méthode	zuverlässig / die Zuverlässigkeit
recouper une information	méthode	eine Information gegenprüfen
vérifier les faits	méthode	Fakten prüfen
une rumeur	méthode	ein Gerücht

B. Point de langue

Rapporter et attribuer une information (le discours indirect)

Pour attribuer une information à une source sans la donner pour vraie, on utilise des verbes introducteurs suivis de **que** :

- *Le journal **affirme que** le projet sera voté.*
- *La ministre **a déclaré qu'**elle soutenait la réforme.*
- *Selon le quotidien, la décision **serait** imminente.* (conditionnel = information non confirmée)

Concordance des temps : verbe introducteur au passé → présent devient imparfait. *« Je viens. » → Il a dit **qu'il venait**.*

Le **conditionnel** (« serait », « aurait annoncé ») signale que l'information n'est **pas encore vérifiée** : très utile pour parler de fiabilité.

C. Texte (original)

Six titres, six regards

En France, on peut lire chaque matin des quotidiens très différents. Certains sont **nationaux**, comme *Le Monde* (fondé en 1944, journal du soir), *Le Figaro* (fondé en 1826, le plus ancien quotidien national encore publié), *Libération* (1973) ou *La Croix* (1880, d'inspiration catholique). D'autres sont **spécialisés**, comme *L'Équipe*, consacré au sport. Enfin, la **presse régionale** occupe une place importante : *Ouest-France* est le quotidien au plus fort tirage du pays.

Chaque journal a sa **ligne éditoriale**, c'est-à-dire une orientation propre. Cela ne rend pas l'information fausse, mais cela invite le lecteur à **comparer les sources**. Recouper une nouvelle dans deux ou trois journaux, distinguer un **fait** d'une **opinion**, repérer si une information est **vérifiée** ou seulement rapportée : voilà les gestes de base d'une lecture critique.

D. Note culturelle

La presse quotidienne régionale (PQR)

En France, la presse régionale pèse plus lourd, en nombre de lecteurs, que la seule presse nationale. Le quotidien *Ouest-France*, publié depuis 1944 dans l'ouest du pays, est régulièrement présenté comme le journal francophone au plus fort tirage. Ce poids de la presse régionale explique pourquoi l'information « de proximité » (vie locale, communes, associations) reste très lue.

Paraphrasé d'après les articles « Ouest-France » et « Presse quotidienne régionale » de Wikipédia (CC BY-SA) — voir Sources.

3. S'entraîner

Exercice 1 — Compréhension (texte C).

1. Citez deux quotidiens nationaux et un quotidien spécialisé mentionnés dans le texte.
2. Quel journal a le plus fort tirage ? Depuis quelle année existe-t-il ?
3. Que signifie « ligne éditoriale » ?

4. D'après le texte, quels sont les trois gestes d'une lecture critique ?

Exercice 2 — Reconnaître le genre. Associez chaque extrait à son genre : *brève · éditorial · billet · reportage*. a) « Hier soir, un incendie a détruit un hangar agricole à Blois. Aucun blessé n'est à déplorer. » → … b) « Nous le disons clairement : cette réforme va dans le mauvais sens, et notre journal continuera de le rappeler. » → … c) « Sur le marché, à 7 h, l'odeur du café se mêle aux cris des vendeurs. Marie, 62 ans, installe ses cageots… » → … d) « Ah, la ponctualité des trains ! Un art français, paraît-il. J'ai eu tout le loisir d'y réfléchir sur le quai, ce matin. » → …

Exercice 3 — Fait ou opinion ? Classez chaque phrase (F = fait vérifiable / O = opinion).

1. Le journal a été fondé en 1826.
2. C'est le meilleur quotidien de France.
3. Le tirage a baissé de 3 % l'an dernier.
4. Cette réforme est une erreur.

Exercice 4 — Attribuer une information (point de langue). Réécrivez au discours indirect passé.

1. La rédactrice dit : « L'article sera vérifié. » → *La rédactrice a dit que…*
2. Le témoin déclare : « Je n'ai rien vu. » → *Le témoin a déclaré qu'…*
3. Réécrivez au conditionnel pour marquer le doute : « Le projet est abandonné. » (selon une source) → *Selon une source, le projet…*

Différenciation. G : l'exercice 2 est fait avec la banque de mots au tableau et un exemple traité ensemble. **M :** travail en autonomie sur les exercices 1 à 3. **E :** ajouter l'exercice 4 et justifier, à l'exercice 3, pourquoi chaque phrase est un fait ou une opinion.

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, ~120 mots).

Rédigez une **brève d'actualité** sur un événement réel ou imaginé de votre établissement (une collecte, un projet, une sortie, un concours). Votre brève doit contenir :

- un **titre** clair et informatif ;
- un **chapeau** ou une première phrase qui répond aux **5 W** (qui, quoi, où, quand, pourquoi) ;
- une **citation directe** attribuée à une personne (« … », précise M. / Mme …) ;
- un ton **neutre** de brève informative (pas d'opinion personnelle).

Critères d'évaluation :

Critère	Indicateur	Points
Contenu	les 5 W sont présents et clairs	4
Structure	titre + chapeau + citation attribuée	3
Langue	phrases correctes, temps adaptés	3
Registre	ton neutre et informatif	2

Critère	Indicateur	Points
Total		**12**

5. Sources

- « Ouest-France » — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Ouest-France — licence CC BY-SA 4.0.
- « Presse quotidienne régionale » — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Presse_quotidienne_r%C3%A9gionale — licence CC BY-SA 4.0.
- « Le Figaro » — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Le_Figaro — licence CC BY-SA 4.0.
- « Genre journalistique » — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Genre_journalistique — licence CC BY-SA 4.0.
- Bibliothèque nationale de France — *Gallica* (presse numérisée), https://gallica.bnf.fr/ — domaine public / licences ouvertes selon les documents.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1.

1. Nationaux : *Le Monde*, *Le Figaro*, *Libération*, *La Croix* (deux au choix) ; spécialisé : *L'Équipe*.
2. *Ouest-France*, depuis 1944.
3. L'orientation propre d'un journal, sa manière de choisir et de présenter l'information.
4. Recouper une nouvelle dans plusieurs journaux ; distinguer un fait d'une opinion ; vérifier si l'information est confirmée ou seulement rapportée.

Exercice 2. a) brève · b) éditorial · c) reportage · d) billet.

Exercice 3. 1. F · 2. O · 3. F · 4. O.

Exercice 4.

1. *…que l'article serait vérifié.*
2. *…qu'il n'avait rien vu.*
3. *Selon une source, le projet serait abandonné.*