Unité 2 — Mes médias préférés — Version enseignant

Parcours G+M · classe 8 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un écran	
une habitude (d'écran)	
passer du temps sur…	
une chaîne (vidéo / radio)	
s'informer / se divertir	
une source	
fiable	
à mon avis / je trouve que	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire utile

Mot / expression	Sens
un écran	surface d'un téléphone, d'une tablette, d'un ordinateur
une habitude (d'écran)	ce qu'on fait régulièrement
passer du temps sur…	consacrer un moment à une activité
une chaîne (vidéo / radio)	source régulière de contenus

Mot / expression	Sens
s'informer / se divertir	recevoir de l'information / se distraire
une source	personne ou organisation à l'origine d'une info
fiable	digne de confiance
à mon avis / je trouve que	pour donner une opinion

B. Point de langue — donner son avis et sa fréquence

Donner son opinion : *À mon avis… · Je pense que… · Je trouve que… · Pour moi…* Puis on **justifie** avec **parce que** : *Je trouve la radio pratique **parce qu'**on peut faire autre chose.*

Dire à quelle fréquence : *tous les jours*, *souvent*, *de temps en temps*, *rarement*, *ne… jamais*. → *Je regarde **souvent** des vidéos. Je **n'**écoute **jamais** la radio.*

Comparer : *plus… que · moins… que · aussi… que.* → *Les vidéos sont **plus** courtes **que** les émissions. La radio est **moins** fatigante **que** l'écran.*

C. Mini-dialogue (texte original)

La professeure : Alors, Inès, quel est ton média préféré ?

Inès : Moi, c'est les podcasts. J'en écoute presque tous les jours, dans le bus.

La professeure : Et pourquoi les podcasts, plutôt que les vidéos ?

Inès : Parce que je peux écouter les yeux fermés. C'est moins fatigant que l'écran, et j'apprends des choses.

La professeure : Très bien. Et toi, Malik ?

Malik : Moi, je regarde surtout des vidéos courtes. J'aime bien, mais je passe trop de temps dessus, je trouve.

La professeure : Sais-tu toujours **qui** a fait ces vidéos ?

Malik : Pas vraiment… Non, pas toujours.

D. Note culturelle — TV5Monde

TV5Monde est une chaîne de télévision internationale de langue française, lancée en 1984 sous le nom TV5. Son partenariat et sa diffusion se sont élargis au fil du temps. Elle est diffusée dans de nombreux pays et territoires et propose des programmes en français, souvent accompagnés de sous-titres en plusieurs langues, ce qui en fait un outil très utilisé pour apprendre le français dans le monde. *(D'après Wikipédia, CC BY-SA — voir Sources.)*

3. S'entraîner

Exercice 1 (G) — Information ou divertissement ?

Classez chaque titre en **(I)** information ou **(D)** divertissement.

1. *« Sécheresse : pourquoi les rivières sont si basses cette année »*
2. *« Quiz : quel personnage de série es-tu ? »*
3. *« Rentrée scolaire : ce qui change pour les collégiens »*
4. *« Les 5 vidéos de chats les plus drôles de la semaine »*
5. *« Élections : comment on compte les voix »*

Exercice 2 (M) — Fréquence.

Complétez avec : *tous les jours · souvent · rarement · ne… jamais · de temps en temps*.

1. J'écoute la radio le matin ; c'est ___ avant le collège.
2. Je regarde ___ la télévision, seulement le week-end.
3. Je ___ lis ___ de journal papier, je préfère internet.
4. Mes amis m'envoient ___ des vidéos, presque chaque soir.

Exercice 3 (M) — Donner son avis.

Écrivez **une phrase complète** avec une opinion **et** une justification (*parce que*). Exemple : *Je trouve les podcasts pratiques parce qu'on peut écouter dans le bus.*

1. les vidéos courtes → …
2. la radio → …
3. les jeux en ligne → …

Exercice 4 (E) — Comparer.

Transformez en une phrase de comparaison avec *plus… que* ou *moins… que*. Exemple : *(court) vidéo / émission* → **La vidéo est plus courte que l'émission.**

1. *(fatigant)* l'écran / la radio → …

2. *(rapide)* une info en ligne / un journal papier → …
3. *(fiable)* un article signé / une vidéo anonyme → …

4. À toi de jouer

Tâche d'expression orale (M, ~2 min, en binôme) — « Interview écrans ».

A est journaliste pour le journal du collège, B répond. A pose **trois questions** ; B répond avec **une opinion et une justification**. Puis on échange les rôles.

Questions possibles :

- *Quel est ton média préféré, et à quelle fréquence tu l'utilises ?*
- *Qu'est-ce qui te plaît dans ce média ?*
- *Est-ce que tu vérifies qui a écrit ou fait ce que tu regardes ?*

Modèle de réponse cible (M) :

Mon média préféré, c'est les podcasts. J'en écoute presque tous les jours, dans le bus. J'aime bien parce que c'est moins fatigant que l'écran. Pour les vidéos, je regarde souvent le nom de la chaîne pour savoir qui les a faites.

Critères d'évaluation :

- **Réalisation de la tâche :** les 3 questions sont posées et les réponses contiennent une opinion + une justification.
- **Langue :** vocabulaire des médias, adverbes de fréquence, *parce que*, comparaison.
- **Interaction / prononciation :** on se comprend, le dialogue est fluide, on réagit à l'autre.

5. Sources

- *TV5Monde* — Wikipédia (consulté le 2026-07-21), https://fr.wikipedia.org/wiki/TV5Monde, licence CC BY-SA 4.0.
- *Éducation aux médias et à l'information* — Wikipédia (consulté le 2026-07-21), https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89ducation_aux_m%C3%A9dias_et_%C3%A0_l%27information, licence CC BY-SA 4.0.

- Pour aller plus loin (liens éditeurs, hors évaluation) : *1 jour, 1 actu* https://www.1jour1actu.com/ · *Le Monde des ados* https://www.lemondedesados.fr/.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Exercice 1. 1 = I · 2 = D · 3 = I · 4 = D · 5 = I.

Exercice 2. 1) tous les jours · 2) rarement · 3) ne … jamais · 4) souvent (ou *de temps en temps* accepté).

Exercice 3 (réponses modèles). 1) *Je trouve les vidéos courtes amusantes parce qu'elles sont rapides.* 2) *À mon avis, la radio est pratique parce qu'on peut faire autre chose en même temps.* 3) *Je pense que les jeux en ligne sont fatigants parce qu'on y passe trop de temps.*

Exercice 4. 1) *L'écran est plus fatigant que la radio.* 2) *Une info en ligne est plus rapide qu'un journal papier.* 3) *Un article signé est plus fiable qu'une vidéo anonyme.*

Différenciation

G : travaillent l'exercice 1 et l'exercice 2 avec la banque de mots affichée. **M :** exercices 2 et 3, phrases complètes. **E :** exercice 4 + rédigent deux comparaisons supplémentaires de leur choix.