Unité 1 — Transition vers le cycle terminal — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
se fixer un objectif	
planifier	
réviser	
gérer son temps	
l’emploi du temps (m.)	
l’échéance (f.)	
prendre des notes	
s’organiser	
la méthode de travail	
approfondir	
viser	
persévérer	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — les stratégies d’apprentissage

Français	Deutsch	Exemple
se fixer un objectif	sich ein Ziel setzen	Je me fixe un objectif réaliste.
planifier	planen	Je planifie mes révisions le dimanche.
réviser	wiederholen, lernen	Je révise un peu chaque jour.
gérer son temps	seine Zeit einteilen	J’apprends à gérer mon temps.

Français	Deutsch	Exemple
l’emploi du temps (m.)	der Stundenplan	Mon emploi du temps est chargé.
l’échéance (f.)	die Frist, der Termin	Je respecte les échéances.
prendre des notes	sich Notizen machen	Je prends des notes en cours.
s’organiser	sich organisieren	Je m’organise mieux qu’avant.

Français	Deutsch	Exemple
la méthode de travail	die Arbeitsmethode	Je cherche une bonne méthode de travail.
approfondir	vertiefen	Je veux approfondir ma grammaire.
viser	anstreben	Je vise le niveau B2.
persévérer	durchhalten	Je persévère malgré les difficultés.

B. Point de langue — le futur simple et l'expression du but
Le futur simple sert à annoncer des projets et des objectifs.

- **Formation :** infinitif + terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**. *planifier → je planifier**ai**, tu planifier**as**, nous planifier**ons**.*
- **Verbes irréguliers utiles :** être → *je serai* · avoir → *j'aurai* · aller → *j'irai* · faire → *je ferai* · venir → *je viendrai*.
- **Exprimer le but :** *pour / afin de* + **infinitif**. *Je réviserai chaque jour **pour** atteindre le B2. Je m'organiserai mieux **afin de** gérer mon temps.*

Attention : *persévérer* garde son accent aigu (**é**) ; ne confondez pas *je vais réviser* (futur proche, projet lié à la situation présente) et *je réviserai* (futur simple, projection). Les deux formes s'emploient à l'oral comme à l'écrit.

C. Texte — Le carnet d'Anouk (texte original)
Mon plan pour l'année prochaine

À partir de septembre, tout changera. En cycle terminal, les cours seront plus exigeants et les échéances plus rapprochées. Je ne veux plus travailler dans l'urgence.

D'abord, je planifierai ma semaine : chaque dimanche soir, je noterai mes tâches dans un carnet. Ensuite, je réviserai un peu chaque jour, plutôt que tout la veille du contrôle. Je prendrai des notes claires en cours afin de gagner du temps à la maison.

Mon objectif principal est simple : atteindre le niveau B2 en français. Pour y arriver, je lirai un article par semaine et je persévérerai, même quand ce sera difficile. Je sais que je réussirai si je reste organisée.

D. Note culturelle — le cycle terminal (le *Kursstufe*)

Dans les lycées (*Gymnasien*) du Bade-Wurtemberg, les deux dernières années précédant le baccalauréat allemand (l'*Abitur*) forment ce qu'on appelle le cycle terminal (*Kursstufe*, ou *gymnasiale Oberstufe*). Les élèves y répartissent leurs matières entre des **cours d'approfondissement** (*Leistungsfächer*), enseignés à un rythme plus soutenu, et des **cours de base** (*Basisfächer*). Cette organisation demande davantage d'autonomie et de planification qu'au collège : c'est pourquoi le travail sur les méthodes d'apprentissage prend ici toute son importance.

(D'après « Gymnasiale Oberstufe » et « Métacognition », Wikipédia, licence CC BY-SA — voir Sources ; contenu reformulé.)

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte C). Répondez par une phrase.

1. Pourquoi Anouk veut-elle changer d'organisation ?

2. Que fera-t-elle chaque dimanche soir ?
3. Comment révisera-t-elle, désormais ?
4. Quel est son objectif principal, et que fera-t-elle pour l'atteindre ?

Ex. 2 — Vocabulaire. Complétez avec un mot de la liste (A) : *échéances · gérer · objectif · méthode*.

a) Je me fixe un ___ réaliste pour l'année. b) Il faut apprendre à ___ son temps. c) Je respecte toujours les ___. d) Je cherche une bonne ___ de travail.

Ex. 3 — Futur simple. Conjuguez le verbe entre parenthèses.

a) L'année prochaine, je ___ (planifier) ma semaine. b) Nous ___ (réviser) un peu chaque jour. c) Tu ___ (être) plus organisé. d) Ils ___ (persévérer) jusqu'à l'*Abitur*.

Ex. 4 — Exprimer le but. Reliez les deux phrases avec *pour* ou *afin de* + infinitif.

a) Je prends des notes. / Je gagne du temps. b) Elle lit un article par semaine. / Elle atteint le niveau B2. c) Nous planifions nos révisions. / Nous évitons le stress.

Différenciation. G (base) : faites les Ex. 1 et 3, avec la liste de vocabulaire sous les yeux. **M (moyen) :** faites les Ex. 1 à 3 sans aide. **E (approfondi) :** faites les quatre exercices, puis rédigez deux phrases personnelles au futur simple avec un but (*pour / afin de*).

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (E, ≈ 160 mots) — *Mon plan pour le cycle terminal*.

Rédigez un court texte dans lequel vous présentez votre méthode de travail et vos objectifs pour l'année prochaine. Organisez-le en trois paragraphes : (1) ce qui va changer, (2) votre nouvelle organisation, (3) votre objectif principal et les moyens de l'atteindre.

Contraintes : au moins **5 mots** de la liste de vocabulaire · au moins **4 verbes au futur simple** · au moins **2 tournures de but** (*pour / afin de* + infinitif).

Critères d'évaluation :

- Contenu et pertinence (les trois paragraphes sont traités) — 4 pts
- Vocabulaire des stratégies d'apprentissage (≥ 5 mots) — 3 pts
- Futur simple correct (≥ 4 verbes) — 3 pts
- Expression du but (≥ 2 tournures) — 2 pts
- Cohérence et correction de la langue — 3 pts

5. Sources

- *Gymnasiale Oberstufe* — Wikipédia (contributeurs, consulté en 2026), https://de.wikipedia.org/wiki/Gymnasiale_Oberstufe — licence CC BY-SA 4.0.
- *Métacognition* — Wikipédia (contributeurs, consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9tacognition — licence CC BY-SA 4.0.
- *Bildungsplan Baden-Württemberg — Französisch (Kursstufe)*, Ministère de la Culture du Bade-Wurtemberg, https://www.bildungsplaene-bw.de/ — référentiel officiel (consulté en 2026).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Parce qu'elle ne veut plus travailler dans l'urgence / au dernier moment. 2) Elle notera ses tâches dans un carnet. 3) Un peu chaque jour, plutôt que tout la veille du contrôle. 4) Atteindre le niveau B2 ; pour cela, elle lira un article par semaine et persévérera.

Ex. 2. a) objectif · b) gérer · c) échéances · d) méthode.

Ex. 3. a) planifierai · b) réviserons · c) seras · d) persévéreront.

Ex. 4. (réponses possibles) a) Je prends des notes **pour** gagner du temps. b) Elle lit un article par semaine **afin d'**atteindre le niveau B2. c) Nous planifions nos révisions **pour** éviter le stress.