Unité 1 — Salutations et prénoms — Version enseignant

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
Bonjour	
Bonsoir	
Salut	
Au revoir	
À bientôt	
Merci	
S’il te plaît / vous plaît	
Je m’appelle …	
Comment tu t’appelles ?	
Tu as quel âge ?	
J’ai … ans	
Enchanté·e	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Allemand
Bonjour	Guten Tag
Bonsoir	Guten Abend
Salut	Hallo / Tschüss (informel)
Au revoir	Auf Wiedersehen

Français	Allemand
À bientôt	Bis bald
Merci	Danke
S’il te plaît / vous plaît	Bitte
Je m’appelle …	Ich heiße …

Français	Allemand
Comment tu t'appelles ?	Wie heißt du?
Tu as quel âge ?	Wie alt bist du?
J'ai … ans	Ich bin … Jahre alt
Enchanté·e	Sehr erfreut

B. Point de langue
Tutoyer ou vouvoyer ?

- **tu** = à un·e camarade, à un·e ami·e, à quelqu'un de ton âge. → *Comment **tu** t'appelles ? · **Tu** as quel âge ?*
- **vous** = à un adulte, à une personne que tu ne connais pas, pour être poli. → *Comment **vous** vous appelez ? · Bonjour, **madame** / **monsieur**.*

L'âge : on emploie le verbe *avoir* (et non *être*) : *J'**ai** onze ans.*

C. Petit dialogue (texte original)
Léa : Bonsoir ! Je m'appelle Léa. Et toi ?
Théo : Salut Léa. Moi, c'est Théo. T-H-É-O.
Léa : Tu as quel âge, Théo ?
Théo : J'ai douze ans. Et toi ?
Léa : J'ai onze ans. À bientôt !
Théo : Au revoir !

D. Prononciation

- *« Bonjour »* → **bon-jour** (le *j* fait le son *[ʒ]*, comme dans *Journal*).
- *« Salut »* → **sa-lu** (le *-t* final est muet).
- *« Merci »* → **mer-si** (*ci* se dit *[si]*).
- L'intonation **monte** dans une question : *Tu as quel âge ↗ ?*

E. Note culturelle — *la bise* et *bonjour*
En France, on se salue souvent par *la bise* : on approche la joue et on fait un petit bruit de baiser, une joue puis l'autre. C'est un signe amical, entre familles, ami·e·s et personnes proches. Le nombre de bises change selon les régions — souvent deux, mais parfois une, trois ou quatre. Entre personnes qui ne se connaissent pas, ou dans un cadre plus formel, on préfère se serrer la main et dire *« Bonjour »*. Le choix de *tu* ou de *vous* accompagne ces usages : *vous* marque la politesse et la distance, *tu* la proximité. (D'après Wikipédia, articles *« Bise (salutation) »* et *« Tutoiement et vouvoiement »*, CC BY-SA — voir Sources.)

3. S'entraîner

Ex. 1 — Formel ou informel ? Que dit-on ?

1. … le matin à ton professeur ? *(Bonjour / Salut)*
2. … à un·e camarade dans la cour ? *(Bonjour / Salut)*
3. … le soir à une voisine ? *(Bonsoir / Salut)*
4. … quand on part et qu'on se reverra vite ? *(À bientôt / Merci)*

Ex. 2 — Complète le dialogue.

1. — _____ ! Je m'appelle Anna. Et toi ?
2. — Salut Anna ! Moi, c'est Karim. Tu as _____ âge ?
3. — J'_____ onze ans. Et toi ?
4. — J'ai douze ans. _____ !

Ex. 3 — *tu* ou *vous* ? Choisis la bonne forme.

1. À un·e ami·e : *Comment (tu / vous) t'appelles ?*
2. À la directrice : *Comment (tu / vous) vous appelez ?*
3. À ton frère : *(Tu / Vous) as quel âge ?*
4. À un adulte inconnu : *Bonjour, (madame / salut) !*

Ex. 4 — Épelle. Lis ces prénoms à voix haute, lettre par lettre :

- LÉA · YANIS · INÈS · KARIM · CAMILLE

4. À toi de jouer

Tâche orale (en binôme, 1 min) :

A arrive dans la classe, B est déjà là. A salue, se présente (prénom + âge), demande le prénom et l'âge de B. B répond et prend congé. Puis **échangez les rôles** et recommencez avec **deux autres camarades**.

Modèle :

A : Bonjour ! Je m'appelle Camille. J'ai onze ans. Et toi, comment tu t'appelles ?
B : Salut ! Moi, c'est Yanis. J'ai onze ans aussi.
A : Enchantée ! À bientôt !
B : Au revoir !

Critères d'évaluation :

- **Réalisation de la tâche** (saluer + prénom + âge + question + congé) — 4 pts
- **Prononciation et intonation** — 3 pts
- **Correction de la langue** (*tu/vous*, *avoir* pour l'âge) — 3 pts

5. Sources

- *Bise (salutation)* — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Bise_(salutation), licence CC BY-SA 4.0.
- *Tutoiement et vouvoiement* — Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Tutoiement_et_vouvoiement, licence CC BY-SA 4.0.
- *Apprendre le français* — TV5MONDE (ressource pédagogique gratuite), https://apprendre.tv5monde.com/.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Bonjour. 2) Salut. 3) Bonsoir. 4) À bientôt.
Ex. 2. 1) Bonjour. 2) quel. 3) ai. 4) Au revoir / À bientôt.
Ex. 3. 1) tu. 2) vous. 3) Tu. 4) madame.
Ex. 4. À prononcer à voix haute (ex. : L-É-A, Y-A-N-I-S, I-N-È-S, K-A-R-I-M, C-A-M-I-L-L-E).
Différenciation :

- **G :** l'exercice 2 peut être fait avec la banque de mots au tableau ; l'épellation se limite au prénom de l'élève.
- **M :** exercices 1 à 4 en autonomie.
- **E :** ajouter une 5e phrase à l'exercice 2 et épeler aussi le nom de famille.