Unité 1 — Salutations et prénoms — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
Bonjour	
Bonsoir	
Salut	
Coucou	
Au revoir	
À bientôt	
Bonne journée	
Enchanté(e)	
Comment tu t'appelles ?	
Comment vous appelez-vous ?	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Français	Allemand	Registre
Bonjour	Guten Tag	familier / formel
Bonsoir	Guten Abend	familier / formel
Salut	Hallo / Tschüss	familier
Coucou	Hallöchen	très familier

Français	Allemand	Registre
Au revoir	Auf Wiedersehen	formel
À bientôt	Bis bald	familier / formel
Bonne journée	Schönen Tag	formel
Enchanté(e)	Sehr erfreut	formel

Français	Allemand	Registre
Comment tu t'appelles ?	Wie heißt du?	familier
Comment vous appelez-vous ?	Wie heißen Sie?	formel

Se présenter : *Je m'appelle … · Moi, c'est … · J'ai … ans · Je suis en 6e · J'habite à … · Je suis allemand(e) / belge / français(e) / suisse.*

Alphabet français : A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z. Points à retenir : **W** = « double-vé », **Y** = « i grec », **H** est muet (*Hugo* → « Ugo »). Accents fréquents : **é, è, ê, ë, à, â, î, ï, ô, û, ç**.

Point de langue — « tu » ou « vous » ?

- **Tu** (tutoiement) : avec un(e) camarade, un(e) ami(e), un membre de la famille.
- **Vous** (vouvoiement) : avec un adulte que l'on ne connaît pas, un professeur, un commerçant. « Vous » sert aussi de pluriel (plusieurs personnes).
- Les verbes changent : *Comment **tu t'appelles** ?* → *Comment **vous appelez-vous** ?* ; *Tu **as** quel âge ?* → *Vous **avez** quel âge ?*

En cas de doute avec un adulte, choisissez **vous** : c'est plus poli.

B. Texte — Deux nouvelles rencontres (texte original)

Anouk pousse la porte de la salle 12. Une fille est déjà assise près de la fenêtre.

— Bonjour ! Je peux m'asseoir ici ? Je m'appelle Anouk Schmidt, je suis allemande. — Bien sûr ! Moi, c'est Yasmine. Tu viens d'où, exactement ? — De Fribourg, mais ma famille habite maintenant à Strasbourg. Et toi ? — Je suis française, de Colmar. On a le même âge, je pense : j'ai onze ans. — Oui, onze ans aussi ! Comment ça s'écrit, ton nom ? — Y-A-S-M-I-N-E. Et « Schmidt », ça prend un « c » et un « h » ? — Exactement : S-C-H-M-I-D-T. En France, on me demande souvent de l'épeler.

À ce moment, madame Lefèvre entre.

— Bonjour à toutes et à tous. Installez-vous, s'il vous plaît. Nous allons commencer.

C. Note culturelle — la bise

En France, entre amis, en famille ou entre jeunes qui se connaissent, on se salue souvent par **la bise** : un léger baiser sur la joue, parfois accompagné d'un petit bruit. Le nombre de bises n'est pas le même partout : selon les régions, on en fait deux, trois ou même quatre, et l'on ne commence pas toujours par la même joue. Entre personnes qui ne se connaissent pas, ou dans un cadre formel (avec un professeur, dans un magasin), on préfère généralement se **serrer la main** ou simplement dire *« Bonjour »*. Il n'y a donc pas de règle unique : mieux vaut observer et suivre l'usage local (d'après *Bise (salutation)*, Wikipédia, CC BY-SA).

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte B).

1. Quel est le nom de famille d'Anouk ? Comment l'épelle-t-elle ?
2. D'où vient Anouk ? Où habite sa famille aujourd'hui ?
3. Quelle est la nationalité de Yasmine ? De quelle ville vient-elle ?
4. Quel âge ont les deux filles ?
5. Comment madame Lefèvre salue-t-elle la classe ?

Ex. 2 — Tu ou vous ? Choisissez la bonne question.

1. À un(e) camarade de classe → *Comment _____ appelles-tu ? / Comment vous appelez-vous ?*
2. À la boulangère → *Tu as / Vous avez* une baguette, s'il vous plaît ?
3. À ton petit frère → *Tu habites / Vous habitez* où ?
4. Au directeur du lycée → *Comment tu t'appelles / vous appelez-vous* ?

Ex. 3 — Quelle salutation ? Complétez.

1. À 8 h, en entrant en classe → _____
2. À 19 h, chez un voisin → _____
3. À un(e) ami(e) dans la rue → _____
4. En quittant le professeur → _____

Ex. 4 — Épeler. Écrivez la lettre correspondant au nom français, puis épelez à voix haute.

1. « double-vé » → _____
2. « i grec » → _____
3. « cé cédille » → _____
4. Épelez votre nom de famille à votre voisin(e), qui l'écrit.

Différenciation :

- **(G)** Ex. 1 : répondre par un seul mot ou un groupe de mots. Ex. 2 : entourer la bonne forme sans justifier.
- **(M)** Ex. 1 : phrases complètes. Ex. 3 : ajouter une salutation possible de plus par situation.
- **(E)** Ex. 2 : justifier chaque choix (« tu » ou « vous » et pourquoi). Ex. 4 : épeler aussi le prénom d'un(e) camarade sans le voir écrit.

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (interaction orale, en binôme, ~8 répliques) :

Jouez une scène de première rencontre au lycée. Chaque élève doit : saluer, donner son prénom et son nom, l'épeler, dire son âge, sa classe et sa nationalité, puis prendre congé. Ajoutez une réplique où vous vous adressez à un adulte (le professeur qui passe) en utilisant **vous**.

Critères d'évaluation :

Critère	Indicateur
Salutation adaptée	familière avec le/la camarade, formelle avec l'adulte
Présentation complète	prénom, nom, âge, classe, nationalité
Épellation	nom épelé correctement en français
Tu / vous	choix correct selon l'interlocuteur

Critère	Indicateur
Fluidité et prononciation	dialogue compréhensible, débit régulier

5. Sources

- *Bise (salutation)* — Wikipédia, contributeurs (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Bise_(salutation) — licence CC BY-SA 4.0.
- *Tutoiement et vouvoiement* — Wikipédia, contributeurs (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Tutoiement_et_vouvoiement — licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Schmidt ; S-C-H-M-I-D-T. 2) De Fribourg ; sa famille habite à Strasbourg. 3) Française, de Colmar. 4) Onze ans toutes les deux. 5) « Bonjour à toutes et à tous. »

Ex. 2. 1) *Comment **t'**appelles-tu ?* (tutoiement). 2) *Vous avez* (formel). 3) *Tu habites* (familier). 4) *Comment vous appelez-vous ?* (formel).

Ex. 3. 1) Bonjour. 2) Bonsoir. 3) Salut / Coucou. 4) Au revoir (madame/monsieur). *(Autres réponses correctes possibles.)*

Ex. 4. 1) W. 2) Y. 3) Ç. 4) Réponses libres (vérifiées par le/la partenaire).