Unité 1 — Ma rentrée — Version enseignant

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Niveau M

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
le cartable · le sac	
le manuel · le classeur	
la trousse · le stylo	
le crayon · la règle	
la cour · la salle de classe	
l'emploi du temps (m.)	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire

Le matériel et les lieux	Les sentiments et les actions
le cartable · le sac	content·e · ravi·e
le manuel · le classeur	curieux·euse · impatient·e
la trousse · le stylo	inquiet·inquiète · nerveux·euse
le crayon · la règle	fatigué·e · pressé·e

Le matériel et les lieux	Les sentiments et les actions
la cour · la salle de classe	retrouver (ses ami·e·s)
l'emploi du temps (m.)	commencer · rencontrer

Point de langue — le présent (rappel)
On raconte la rentrée **au présent**. Trois verbes essentiels :

- **être :** je suis, tu es, il/elle est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont.
- **avoir :** j'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont.
- **verbes en -er (ex. *commencer*) :** je commence, tu commences, il/elle commence, nous commençons, vous commencez, ils/elles commencent.

Exemple : « Je **suis** en cinquième, j'**ai** un nouvel emploi du temps et les cours **commencent** à 8 h. »

B. Texte — La rentrée de Sarah (texte original)

C'est ma première rentrée dans ce collège. Le matin, je suis un peu nerveuse : je ne connais pas encore ma classe. Dans la cour, une fille me sourit. Elle s'appelle Amina. Nous avons français en première heure. La professeure écrit son nom au tableau : « Madame Leroy ». Elle explique l'emploi du temps et distribue les manuels. À midi, je suis rassurée : j'ai déjà une nouvelle amie et l'après-midi, nous avons sport. La rentrée, finalement, ce n'est pas si terrible !

C. Phrases-clés

- *Tu as passé de bonnes vacances ? — Oui, super ! / Bof, comme ci comme ça.*
- *Comment vas-tu ? — Ça va bien / pas mal / je suis un peu fatigué·e.*
- *Je suis content·e / curieux·euse / inquiet·e parce que…*
- *On commence par… / On a … en première heure.*

Note culturelle — le calendrier scolaire français

En France métropolitaine, l'année scolaire dure environ trente-six semaines de cours. La rentrée a lieu au début du mois de septembre, après les « grandes vacances » d'été, qui durent à peu près huit semaines. L'année est ensuite ponctuée de plusieurs périodes de vacances (Toussaint, Noël, hiver, printemps). Pour les vacances d'hiver et de printemps, la France est divisée en trois zones (A, B et C) afin d'étaler les départs. *(Paraphrasé d'après Wikipédia, « Rentrée scolaire » et « Calendrier scolaire », CC BY-SA.)*

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite. Relisez le texte B (« La rentrée de Sarah ») et répondez :

1. Pourquoi Sarah est-elle nerveuse le matin ?
2. Comment s'appelle sa nouvelle amie ?
3. Quelle est la première matière de la journée ?
4. Comment se sent Sarah à midi ?

Ex. 2 — Sentiments. Reliez chaque situation au bon adjectif.

Situations : 1) Avant un contrôle difficile. 2) Avant une fête entre ami·e·s. 3) Devant une matière nouvelle et intéressante. 4) Après une nuit trop courte.

Adjectifs : a) content·e · b) inquiet·e · c) curieux·euse · d) fatigué·e

Ex. 3 — Le présent. Complétez avec *être*, *avoir* ou le verbe *commencer*.

1. Je _____ (être) en classe de cinquième.
2. Nous _____ (avoir) un nouvel emploi du temps.
3. Les cours _____ (commencer) à 8 heures.
4. Tu _____ (être) content de la rentrée ?

Ex. 4 — Mon cartable. Écrivez quatre phrases : *Dans mon cartable, il y a…* Utilisez quatre objets différents du tableau de vocabulaire.

Différenciation

- **(G)** Ex. 3 : les formes sont données dans le désordre à recopier (*suis, avons, commencent, es*).
- **(M)** Ex. 3 et 4 comme indiqué.
- **(E)** Ex. 4 : rédigez un petit paragraphe de 4 à 5 phrases qui relie les objets à une action (*J'ouvre ma trousse et je prends un stylo pour…*).

4. À toi de jouer

Tâche orale (M, en binôme, 1 à 2 minutes) :

A et B jouent une scène de rentrée dans la cour. Chacun·e doit :

- saluer et demander des nouvelles des vacances ;
- dire une chose faite pendant les vacances (au passé simple ? non — restez au présent : *je suis / j'ai…*) ;
- exprimer **un sentiment** sur la rentrée et le justifier ;
- parler de l'emploi du temps (*On commence par…*).

Critères d'évaluation :

Critère	Réussi
Salutations et question sur les vacances	✓
Au moins un sentiment exprimé et justifié	✓
Trois verbes au présent corrects	✓
Prononciation compréhensible, échange fluide	✓

5. Sources

- *Rentrée scolaire* — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Rentr%C3%A9e_scolaire, licence CC BY-SA.
- *Calendrier scolaire (Année scolaire)* — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Calendrier_scolaire, licence CC BY-SA.
- *Collège en France* — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Coll%C3%A8ge_en_France, licence CC BY-SA.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Parce qu'elle ne connaît pas encore sa classe (c'est sa première rentrée dans ce collège). 2) Amina. 3) Le français (première heure). 4) Rassurée : elle a une nouvelle amie et il y a sport l'après-midi.

Ex. 2. 1–b · 2–a · 3–c · 4–d.

Ex. 3. 1) suis. 2) avons. 3) commencent. 4) es.

Ex. 4. Réponses libres, p. ex. : *Dans mon cartable, il y a un manuel, une trousse, un classeur et une règle.* (Vérifier l'article : *un/une/des*.)