Unité 1 — Le monde du travail (stage d'orientation au lycée) — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
un stage	
un·e stagiaire	
une entreprise	
un·e collègue	
un patron / une patronne	
un·e tuteur·rice	
un métier	
un emploi	
une convention de stage	
un rapport de stage	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — le monde du travail

Français	Genre / pluriel	Allemand
un stage	*un stage*	das Praktikum
un·e stagiaire	*un·e stagiaire*	der/die Praktikant·in
une entreprise	*une entreprise*	das Unternehmen, die Firma
un·e collègue	*un·e collègue*	der/die Kollege·in

Français	Genre / pluriel	Allemand
un patron / une patronne	—	der Chef / die Chefin
un·e tuteur·rice	*un·e tuteur·rice*	der/die Betreuer·in
un métier	*un métier*	der Beruf
un emploi	*un emploi*	die Stelle, der Job

Français	Genre / pluriel	Allemand
une convention de stage	—	der Praktikumsvertrag
un rapport de stage	—	der Praktikumsbericht

Connecteurs de séquence : *au début · d'abord · ensuite · puis · pendant · grâce à · enfin.*

B. Point de langue

Le passé composé pour raconter une journée

Pour raconter ce qui s'est passé, on utilise le **passé composé** : auxiliaire *avoir* ou *être* (au présent) + **participe passé**.

- *J'**ai visité** la médiathèque.* (avoir + visité)
- *Je **suis arrivée** à 9 h.* (être + arrivé·e → accord : *arrivée* au féminin)

Avec *être* (verbes de déplacement : *aller, arriver, partir, entrer, rester…*), le participe **s'accorde** avec le sujet : elle est parti**e, *ils sont arrivé*s**.

C. Rapport de stage d'Anouk — jour 1 (texte original)

Lundi 15 février — Institut français de Karlsruhe.

Au début, ma tutrice, Mme Lambert, m'a accueillie à 9 h. **D'abord**, j'ai visité la médiathèque et les salles de cours. **Pendant** la matinée, j'ai aidé à classer des livres jeunesse : environ quarante ouvrages.

Ensuite, j'ai assisté à un cours de français pour adultes débutants. Les apprenants étaient très motivés. J'ai même corrigé deux exercices au tableau.

Enfin, après le déjeuner, j'ai rangé l'espace enfants, **puis** j'ai écrit ce premier compte rendu. **Grâce à** ma tutrice, je comprends mieux le métier de bibliothécaire. Première journée enrichissante !

D. Note culturelle — la convention de stage

En France, un stage en entreprise repose sur une **convention de stage** : un document signé par trois parties — l'élève (ou l'étudiant·e), l'organisme d'accueil et l'établissement scolaire. Cette convention précise notamment les dates, les missions et l'encadrement du·de la stagiaire. Pour les stages de plus de deux mois environ, l'entreprise doit verser une **gratification** minimale. Ces règles protègent les stagiaires et distinguent le stage d'un simple emploi salarié.

(Faits paraphrasés d'après l'article « Stage en entreprise », Wikipédia en français, CC BY-SA — voir Sources.)

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension écrite (texte C). Réponds par une phrase complète.

1. Où Anouk fait-elle son stage ?
2. Qui est sa tutrice et à quelle heure l'accueille-t-elle ?
3. Combien de livres Anouk a-t-elle classés environ ?
4. Quel cours a-t-elle observé le matin ?

Ex. 2 — Vocabulaire. Complète avec le mot qui convient : *stagiaire · entreprise · tutrice · convention · rapport.*

1. Avant le stage, on signe une _____ de stage.
2. Anouk est _____ à l'Institut français.
3. Mme Lambert est sa _____ .
4. À la fin, chaque élève écrit un _____ de stage.
5. L'Institut français est l'_____ qui accueille Anouk.

Ex. 3 — Connecteurs. Insère cinq connecteurs de séquence dans ce mini-récit : *Je suis arrivée. J'ai aidé à l'accueil. J'ai observé une réunion. J'ai classé des dossiers. Je suis partie.*

Ex. 4 — Passé composé. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé (attention aux accords avec *être*).

1. Karim (arriver) _____ à la maison d'édition à 8 h 30.
2. Il (visiter) _____ l'atelier de mise en page.
3. Les journalistes (préparer) _____ le prochain numéro.
4. À midi, Karim et sa tutrice (aller) _____ à la cantine.

Différenciation (G / M / E)

- **G (base) :** réalise l'Ex. 1 et l'Ex. 2 ; utilise l'encadré *Point de langue* comme aide.
- **M (moyen) :** ajoute l'Ex. 3 avec au moins quatre connecteurs différents.
- **E (avancé) :** fais tout l'Ex. 4 et réécris le mini-récit de l'Ex. 3 à la première personne du **féminin** en soignant les accords.

4. À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, environ 150 mots) :
Rédige **ton rapport de stage d'une journée** (réel ou imaginaire). Ton texte doit contenir :

- **quatre étapes** dans l'ordre (matin, midi, après-midi, fin de journée) ;
- au moins **cinq connecteurs** de séquence ;
- au moins **six mots** du monde du travail (tableau A) ;
- des verbes au **passé composé** ;
- **une phrase-bilan** pour conclure (ce que tu as appris).

Critères d'évaluation :

Critère	Indicateur	Points
Contenu et étapes	Les 4 étapes sont présentes et claires	4
Connecteurs	Au moins 5 connecteurs, bien placés	3
Vocabulaire du travail	Au moins 6 mots du tableau A employés correctement	3
Passé composé	Temps et accords majoritairement corrects	3

Critère	Indicateur	Points
Longueur et bilan	~150 mots + une phrase-bilan	2

5. Sources

- Stage en entreprise — contributeurs de Wikipédia (consulté en 2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Stage_en_entreprise, licence CC BY-SA 4.0.
- Onisep — Découvrir les métiers (ressource publique, ministère de l'Éducation nationale), https://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers (référence, non citée).
- OFAJ — Stages franco-allemands (Office franco-allemand pour la Jeunesse), https://www.ofaj.org (référence, non citée).

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1.

1. Elle fait son stage à l'Institut français de Karlsruhe.
2. Sa tutrice est Mme Lambert ; elle l'accueille à 9 h.
3. Elle a classé environ quarante livres.
4. Elle a observé un cours de français pour adultes débutants.

Ex. 2. 1) convention — 2) stagiaire — 3) tutrice — 4) rapport — 5) entreprise.

Ex. 3. Réponse possible : *Au début, je suis arrivée. D'abord, j'ai aidé à l'accueil. Ensuite, j'ai observé une réunion. Puis j'ai classé des dossiers. Enfin, je suis partie.*

Ex. 4. 1) est arrivé — 2) a visité — 3) ont préparé — 4) sont allés.