Unité 1 — La rentrée en 8e — Version enseignant

Parcours E (lycée) · classe 8 · Niveau E

Niveau E

1. Vocabulaire

Associez chaque terme à son sens ou employez-le dans une phrase.

Terme	Votre note
la rentrée	
une matière	
l’emploi du temps (m.)	
un·e camarade	
un casier	
un·e correspondant·e	
la cour (de récréation)	
l’emploi (m.) du temps	
poser une question	

2. Lecture

Lisez le texte et utilisez-le pour les activités suivantes.

A. Vocabulaire — la vie scolaire

Français	Allemand	Exemple
la rentrée	der Schulanfang	C’est la rentrée aujourd’hui.
une matière	ein Fach	Ma matière préférée, c’est le français.
l’emploi du temps (m.)	der Stundenplan	J’ai anglais le lundi matin.
un·e camarade	ein·e Mitschüler·in	Léo est mon camarade de classe.

Français	Allemand	Exemple
un casier	ein Spind	Je range mon sac dans mon casier.
un·e correspondant·e	ein·e Brieffreund·in	J’ai un correspondant à Lille.
la cour (de récréation)	der Schulhof / die Pause	On joue dans la cour.
l’emploi (m.) du temps	der Stundenplan	Mon emploi du temps change cette année.

Français	Allemand	Exemple
poser une question	eine Frage stellen	Je pose une question au prof.

B. Grammaire — le présent

Le présent sert à parler de ce qui est vrai maintenant et de nos habitudes.

Verbes en -er (parler, aimer, jouer) : je parl**e** · tu parl**es** · il/elle parl**e** · nous parl**ons** · vous parl**ez** · ils/elles parl**ent**.

Trois verbes essentiels :

- **être** : je suis · tu es · il/elle est · nous sommes · vous êtes · ils/elles sont.
- **avoir** : j'ai · tu as · il/elle a · nous avons · vous avez · ils/elles ont.
- **aller** : je vais · tu vas · il/elle va · nous allons · vous allez · ils/elles vont.

Astuce : pour une question simple, on garde souvent l'ordre normal + intonation : *Tu aimes le sport ?*

C. Texte — Le premier jour d'Anouk (texte original)

Bonjour ! Je m'appelle Anouk et je suis en 8e. Aujourd'hui, c'est la rentrée.

Le matin, je retrouve mes camarades dans la cour. Nous regardons l'emploi du temps ensemble. Cette année, j'ai français, maths, anglais et sport. Ma matière préférée, c'est le français, parce que j'aime les langues.

J'ai aussi un projet : je corresponds avec Karim, un garçon de Lille. Nous nous écrivons en français. Et toi, quelle est ta matière préférée ?

D. Note culturelle — La braderie de Lille

À Lille, dans le nord de la France, la rentrée coïncide souvent avec un grand événement populaire : la braderie de Lille, un immense marché aux puces qui se tient le premier week-end de septembre. Selon Wikipédia, elle attire chaque année des centaines de milliers de visiteurs et compte parmi les plus grands marchés de ce type en Europe ; une spécialité traditionnelle de ce moment est le plat de moules-frites. Pour Karim, le correspondant lillois d'Anouk, c'est donc un début d'année animé.

(Source paraphrasée, voir Sources.)

3. S'entraîner

Ex. 1 — Compréhension du texte C (niveau G). Vrai ou faux ?

1. Anouk est en 6e.
2. Sa matière préférée, c'est le français.
3. Karim habite à Paris.
4. Anouk et Karim s'écrivent en français.

Ex. 2 — Le présent des verbes en -er (niveau G/M). Complétez.

1. Je (regarder) ___ l'emploi du temps.
2. Nous (aimer) ___ le sport.
3. Tu (parler) ___ français avec Karim.
4. Ils (jouer) ___ dans la cour.

Ex. 3 — être / avoir / aller (niveau M). Choisissez et conjuguez.

1. Je ___ (être) en 8e.
2. Nous ___ (avoir) un nouveau prof d'anglais.
3. Anouk ___ (aller) au collège à vélo.
4. Vous ___ (être) contents de la rentrée ?

Ex. 4 — Mini-dialogue à compléter (niveau E). Écrivez une réponse complète pour B.

1. **A :** Salut ! Ça va ? — **B :** ___
2. **A :** Quelle est ta matière préférée ? — **B :** ___
3. **A :** Tu as un correspondant cette année ? — **B :** ___

Différenciation

- **G :** faites les exercices 1 et 2 ; utilisez le tableau de vocabulaire.
- **M :** faites les exercices 1 à 3.
- **E :** faites tous les exercices ; à l'exercice 4, ajoutez une question à votre partenaire.

4. À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, ~8 répliques) :

C'est la rentrée. A et B se retrouvent dans la cour. Jouez le dialogue :

- vous vous saluez et demandez des nouvelles ;
- chacun·e dit **une** matière préférée (au présent) ;
- chacun·e parle d'**un** projet ou d'une habitude de l'année ;
- posez au moins **une** question à votre partenaire.

Critères d'évaluation :

- **Réalisation de la tâche** : les 4 éléments sont présents.
- **Interaction** : vous réagissez à votre partenaire (relance, question).
- **Langue** : le présent est majoritairement correct ; vocabulaire de la vie scolaire employé.
- **Prononciation / fluidité** : compréhensible, débit régulier.

5. Sources

- « Rentrée scolaire en France » — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Rentr%C3%A9e_scolaire, licence CC BY-SA 4.0.
- « Braderie de Lille » — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Braderie_de_Lille, licence CC BY-SA 4.0.
- « Lille » — Wikipédia (consulté le 21/07/2026), https://fr.wikipedia.org/wiki/Lille, licence CC BY-SA 4.0.

6. Corrigé — enseignant

Solutions

Ex. 1. 1) Faux (elle est en 8e). 2) Vrai. 3) Faux (il habite à Lille). 4) Vrai.

Ex. 2. 1) regarde · 2) aimons · 3) parles · 4) jouent.

Ex. 3. 1) suis · 2) avons · 3) va · 4) êtes.

Ex. 4 (propositions). 1) Ça va bien, merci, et toi ? · 2) Ma matière préférée, c'est le français. · 3) Oui, j'ai un correspondant à Lille / Non, je n'ai pas de correspondant.